

STRUCTURE DE LA PHRASE

1. Structure de la phrase simple

SUJET - **VERBE** - **COMPLEMENTS (temps – autres – lieu)**

*bv : Ik eet vandaag mijn lunch op school.
Ze liepen gisteren met hun vrienden in de tuin.*

2. Inversion

Il y a inversion entre le verbe et le sujet

VERBE - **SUJET** - **COMPLEMENTS (temps – autres – lieu)**

A. Quand la phrase ne commence pas par le sujet (complément en tête de phrase)

bv : Vandaag gaan we naar zee.

N.B. : pas après une conjonction de coordination (*maar, of, want, en ...*) ou une virgule (mise en apostrophe ou juxtaposition)

*bv : Ik wil gaan zwemmen maar ik mag niet.
Meneer, u verliest uw hoed!
Ze lopen op het strand, ze springen in de golven.*

B. Dans la phrase interrogative (avec ou sans mot interrogatif)

*bv : Hoor je de meeuwen?
Heb je het museum bezocht?
Wanneer kom je naar het feest?*

3. Ordre des compléments

1) temps – autres - lieu

bv : Ik heb gisteren mijn boek in de tuin gelezen.

2) compléments d'objet

a) le COI (compl. d'objet indirect) avec préposition suit le COD (compl. d'objet direct)

bv : Ik heb het boek aan het meisje gegeven.

b) le COI sans préposition précède le COD (sauf si celui-ci est *het*)

bv : Ik heb het meisje het boek gegeven.

3) place des pronoms

toujours le plus près possible du verbe

ordre : 1) *het* 2) *er* 3) autres pronoms personnels 4) pronoms démonstratifs

*bv : Ik heb het haar gegeven.
Ik heb er het boek gelaten.
Ik heb haar dat gegeven.*

4. fin de phrase (zone verbale)

On y trouve : les particules séparables, les participes passés et les infinitifs rejetés en fin de phrase.

Ordre : 1) particules 2) participes passés 3) infinitifs

*bv : Ik heb veel gelezen.
Ik wil veel lezen.
Ik breng veel mee.*

N.B. : aux temps composés la particule fait partie du participe passé

*Ik heb veel meegebracht.
Ik hoopte mee te gaan.
Ik hoopte te kunnen meegaan.
Ik had gehoopt te kunnen meegaan.*

STRUCTURE DE LA PHRASE AFFIRMATIVE SIMPLE

SUJET – VERBE – PRONOMS – COMPLEMENTS – (particule – participe passé – infinitif)