

# Les Echos de l'ATHÉNÉE FB 2007 2008

## En route pour le centenaire !

Fort de ses 95 ans, l'Athénée Fernand Blum compte aujourd'hui plus de 830 étudiants et plus de 85 enseignants ! L'équivalent donc d'une ruche bourdonnante où les travaux les plus ardues et les plus subtils sont menés chaque année à bon terme grâce à l'opiniâtreté et aux compétences de ses occupants.

La présente publication témoigne de la densité et de l'importance des activités mises en œuvre à l'Athénée Fernand Blum au cours de l'année scolaire. Les lecteurs habituels et attentifs remarqueront la traditionnelle multiplication des projets culturels et pédagogiques dans tous les domaines : la science, la littérature, le théâtre, les voyages culturels, sans oublier le domaine humanitaire ou sociétal.

Citons : la mobilisation de notre communauté éducative en faveur de notre élève *Gentiana* (menacée d'expulsion du territoire), le partenariat avec pas moins de huit centres de planning familial jumelé avec la mise sur pied de séances d'information sur la vie sexuelle et surtout affective des adolescents, le deuxième concours « Lire à Blum », l'organisation du « glorieux » Bal des Rhétos qui devient au fil des ans un événement incontournable, la non moins incontournable soirée « Jeunes Talents », la mini entreprise « Look at me », la mise sur pied d'expositions « à thème », les participations (brillantes) à de nombreux concours ou tournois, les publications de nos professeurs et élèves, etc.

L'accroissement relativement spectaculaire de notre population scolaire n'est pas pour rien dans ce magnifique déploiement d'énergie. L'effet de groupe joue, en effet, ici un rôle essentiel : nos étudiants et leurs professeurs se surpassent et s'entraînent mutuellement vers des objectifs très avouables : l'excellence, la mise en œuvre de nouveaux projets et de nouveaux défis. En langage commun, on appelle cela de l'émulation !

Un bémol... L'année scolaire fut également jalonnée par le Décret « Inscriptions » et ses conséquences désastreuses pour la dignité des parents. Les courageux pionniers pédagogues de 1913 (création de l'Athénée) auraient sans doute beaucoup de peine à comprendre pourquoi, en 2008, des parents désireux d'inscrire leur enfant à Blum ont été honteusement forcés à passer la nuit devant leur cher Athénée ...

Je terminerai en rendant un hommage ému à deux membres de notre équipe qui nous ont quittés cette année pour d'autres aventures : *Martine Mazy - De Coninck* et *Jean-Louis Brismée*. Ce dernier, éminent professeur de langues anciennes, assume désormais la Direction de la Promotion sociale de Schaerbeek. Son enthousiasme et ses compétences humaines et pédagogiques reconnues seront bien utiles dans ce secteur en plein devenir.

*Martine Mazy - De Coninck*, dont la carrière d'éducatrice et de secrétaire est intimement liée à l'évolution et à l'ambiance de l'implantation *Roodebeek*, goûte depuis le printemps dernier aux joies d'une retraite bien méritée.

Particulièrement discrète, toujours curieuse de toute nouveauté informatique, attentive aux petits et grands événements qui jalonnaient la vie de ses collègues et même des élèves, *Martine* a su combiner les exigences de sa fonction avec la richesse des relations humaines.

Mes remerciements sont sincères et durables : le plaisir de travailler avec *Martine* fut réel et, je l'espère, réciproque.

Bonne lecture et bonnes vacances.

Patrick Tisaun  
Préfet des Etudes

## Sommaire

Hommages et remerciements.....1	Un souvenir avec Martine Mazy-de Coninck Une nouvelle aventure pour M. Brismée.....10
Ecole, lieu de l'expression citoyenne Rallye mathématique.....2	Le spectacle Jeunes Talents 2008 Le Bal des Rhétos 2008.....11
Le Rhéto Trophée, la grande aventure ! Tournoi de volley Olympiades mathématiques 2008.....3	Magablumzine - La fin des haricots Manuels de Biologie Palais de la Découverte... de la Tektonic.....12
L'AFB au Marathon sur piste de Schaerbeek A la rencontre du sourire mystérieux... Journée Saint-Verhaegen.....4	Voyages scolaires.....13-19
Une journée à l'opéra de la Monnaie NRJ : le 6/9.....5	Les amis de l'AFB Les Anciens de Fernand Blum Remerciements.....20
Préhistosite de Ramioul L'os d'Ishango.....6	2007-2008, année de mobilisation Lire à Blum.....21
Nos élèves ont du talent.....7-8	Les Rhétoriciens.....22
Projet d'exposition « Etymologie en Trois Dimensions »...8	Equipe pédagogique 2007-2008.....23
Une nouvelle mini-entreprise à l'AFB : « Look at me » Une rencontre sympathique Ecole 17 - AFB Bouts de chou.....9	L'AFB extra-muros.....24-26 Revue de presse.....26-27

## Hommages et Remerciements

Et voilà encore une année qui s'achève ! Comme le temps passe vite ! Il est vrai qu'une fois de plus les professeurs de l'athénée se sont beaucoup investis pour faire de nos « petites têtes blondes » des têtes bien pleines et bien faites. L'épaisseur des « Echos » 2007-2008 témoigne en effet de la quantité et de la richesse des activités proposées. Un grand merci à vous, chers collègues, pour l'énergie dépensée à faire vivre notre école !

Une école vit grâce aux enseignants dynamiques qui y transmettent leur savoir mais aussi grâce à des élèves motivés, toujours prêts à relever les défis lancés par leurs professeurs. Merci donc à ceux qui nous confortent dans l'idée que nous faisons un métier formidable !

Après ces quelques remerciements, je me dois de rendre hommage à Martine De Coninck, secrétaire à Roodebeek, et à Jean-Louis Brismée, professeur de latin et de grec. Galanterie oblige, honneur aux dames !

Educatrice au Lycée Emile Max dès 1972 et ensuite secrétaire à l'athénée jusqu'en mars dernier, Martine est partie sur la pointe des pieds pour goûter aux joies d'une retraite bien méritée. Elle était notre premier sourire de la journée. Malgré sa grande discrétion, sa douceur et sa gentillesse, elle savait se montrer ferme surtout lorsqu'il s'agissait de rappeler à un professeur étourdi de payer sa carte de photocopies. Pourtant tout porte à croire qu'elle aussi faisait partie de cette caste des distraits !

Après des années de bons et loyaux services, Martine

commence une nouvelle vie faite de cris d'enfants. De plus, le sud de la France lui fait les yeux doux depuis si longtemps... On ne peut lui en vouloir d'y avoir succombé définitivement. « Chère Martine, nous te souhaitons des jours heureux à l'ombre de ton olivier. »

Mi-décembre, notre collègue Jean-Louis Brismée a lui aussi mis les voiles mais pour une destination nettement moins exotique... Sa nouvelle adresse ? 12, avenue Ernest Renan, premier étage au bout du couloir ! Vous avouerez qu'on y voit plus rarement les rayons du soleil... Dans son « bureau au bout du couloir » Jean-Louis, bien trop jeune pour penser à la retraite, apprend les ficelles de son nouveau métier. Désormais il dirige les cours de promotion sociale de Schaerbeek. Fini donc le latin et le grec ! Place aux lois, décrets et autres circulaires ! Personnalité discrète, il faisait preuve de beaucoup d'humour et privilégiait le contact avec ses élèves. Il préférerait passer les récréations à discuter avec eux plutôt qu'à se « détendre » dans le brouhaha de la salle des profs. Il est vrai que le métier s'est beaucoup féminisé ces dernières années...( !!! ) Est-ce là la vraie raison de son départ ?...

Quoi qu'il en soit, nous te souhaitons, cher Jean-Louis, beaucoup de satisfaction dans ta nouvelle mission et nous te remercions pour l'enseignement de qualité dont nos élèves ont profité pendant plus de vingt ans.

Il me reste à prendre congé. Je vous laisse à votre lecture et vous souhaite d'excellentes vacances. On se voit en septembre et d'ici là portez-vous bien !

Isabelle Claux

## Ecole, lieu de l'expression citoyenne ?

De récents événements que nous avons vécus au sein de notre établissement nous ont menés à la réflexion, à savoir :

- la découverte d'une décision de l'ordre de quitter le territoire pour une de nos élèves et sa famille, une famille avec cinq enfants et vivant depuis plus de 9 ans en Belgique ;
- le soutien et la mobilisation d'élèves et de professeurs qui ont mené diverses actions pour aider cette famille.

Suite à cela, de multiples discussions s'en suivirent... Face à cette situation, fallait-il réagir ou pas ?

Tout ceci nous a amenés à réfléchir sur l'expression de la citoyenneté au sein de l'Ecole publique, ainsi que sur les rôles et les limites de celle-ci.

Un élève est-il un citoyen ?  
Qu'est-ce que la citoyenneté ?  
Existe-t-il plusieurs formes de citoyenneté ?  
La citoyenneté peut-elle s'apprendre à l'école ? Et si oui, dans quel(s) cours ?

Toutes ces questions et bien d'autres en lien avec la notion de citoyenneté ont fait le sujet de multiples débats en classe. Heureusement, une « intruse », une caméra, a gardé le meilleur des réflexions qui émanaient de nos élèves.



Des interviews menées à l'extérieur de l'école sont venues alimenter l'analyse. Tout ce travail titanesque pour réaliser au final un « simple » documentaire d'une dizaine de minutes. Conçu par plusieurs élèves de l'Athénée et présenté lors du concours vidéo organisé par le Centre audiovisuel de Liège, ce travail avait aussi comme ambition de préparer les élèves à mieux appréhender l'outil audiovisuel (que ce soit, devant ou derrière la caméra).

Etrangement, cette initiative a été récompensée puisque le documentaire a été sélectionné parmi les 32 participants issus du cycle secondaire supérieur. Nous avons d'ailleurs été surpris par cette sélection

Le vendredi 30 mai 2008, nous avons été cordialement reçus au Ministère de la Communauté française pour la projection des films lauréats et pour la remise des prix.

Dans le flot continu des images défilant sur nos écrans, cette expérience scolaire prouve que la caméra, « l'intruse », peut être un formidable outil didactique, utile pour prendre de la distance par rapport aux médias ou tout simplement pour tenter de mieux comprendre notre monde.

Maria Dolores Zaragoza

## Rallye mathématique

Quatre classes de 1<sup>re</sup> année (1LA, LC, LD et LI) se sont inscrites à la 6<sup>e</sup> édition du Rallye mathématique organisé par la Haute Ecole Francisco Ferrer. Plus de 150 classes de 1<sup>re</sup> et de 2<sup>e</sup> années de l'ensemble des écoles belges ont participé au concours.

Dans un premier temps, les différentes classes ont dû répondre à cinq questions de réflexion sur le thème de la bande dessinée.

Toutes nos classes se sont investies dans l'épreuve et l'une d'entre elles (1LA) s'est particulièrement bien distinguée et a été retenue pour la finale qui s'est déroulée à l'Institut Corremans. Leurs efforts ont été récompensés par la remise d'une coupe.

Félicitations à nos élèves !

Anne Duhem  
Professeur de mathématique



## Le Rhéto Trophée, la grande aventure !

Le 7 mai 2008, Neufchateau, charmant village du Luxembourg, est envahi par une horde de rhétoriciens assoiffés de sport.

120 écoles se rassemblent pour participer au Rhéto Trophée. Parmi cette foule de jeunes, notre équipe encadrée par M. Petit, professeur d'éducation physique, a l'honneur de représenter l'Athénée Fernand Blum. Hélas, nous ne sommes pas au complet, pour cause, un sabotage du réveil de Stéphane et l'incident de santé de M. Houbart.

Arrivés à la capitale d'un jour de la communauté sportive francophone, l'ambiance est à son comble et le temps compté ! La première équipe s'élance immédiatement dans l'aventure en attaquant le premier parcours qui, comme le deuxième, allie course d'orientation et activités physiques en tout genre. Nous n'avons pas réussi à rester incognito, une équipe de la télévision locale n'a pas hésité à nous interviewer !

L'épopée s'achèvera le soir, au terme du troisième parcours, constitué d'un triathlon assez original : kayak, run-bike et tir à l'arc.

Les 6 membres de l'équipe méritent bien un temps de repos pour se remettre de leurs émotions, il fallait avoir le cœur bien accroché pour descendre une falaise en tyrolienne, conduire un bateau de rafting, bucheronner le plus vite possible, guider un pneu de tracteur à travers les sous-bois, avancer à l'aveuglette dans une ancienne mine, etc.



De droite à gauche : Delhoux Jeffrey (Ro), Dewulf Maxim (Ro), Tiberghien Arnaud (Re), Van Welden Céline (Roo), Breemans Sarah (Re), De Boom Tom (Ro).

Quant aux remplaçants, ils n'ont pas uniquement profité du soleil radieux, vous auriez pu les voir s'essayer à plusieurs sports sur le site du centre Adeps de Neufchateau. L'organisation est restée infaillible tout au long de cette 15<sup>e</sup> édition, parrainée par Olivia Borlée.

En une journée inoubliable, des liens d'amitié se sont créés. Notre esprit d'équipe ne nous a pas abandonnés, la motivation et la bonne humeur nous ont accompagnés à chaque moment, ce qui nous permet, au prix de nombreux sacrifices, d'arracher la 69<sup>e</sup> place.

Il ne reste plus qu'aux prochains rhétoriciens de relever le défi et d'améliorer la performance !

Tom De Boom

### Tournoi de volley

- Un zeste de courage ;
- Deux bonnes doses de fair-play ;
- Trois points cruciaux sur la fin ;
- Quatre envies de sortir la tête haute ;
- Cinq secondes pour le service ;
- Six hommes sur un terrain.

Une équipe de Fernand Blum.



### Olympiades mathématiques 2008

Cette année encore, l'athénée a participé aux Olympiades Mathématiques Belges. Une centaine de nos élèves sont venus un mercredi après-midi et ont plongé pendant deux heures sur une trentaine de problèmes mathématiques. Douze de nos élèves se sont alors qualifiés pour la demi-finale qui s'est déroulée à l'ULB. Il s'agit de :

Germeau Samuel (1LH) ; Tlumatskyy Svyatoslav (1LC) ; Bernaerts Lucas (1LA) ; Smets Hugo (2LA) ; Soupard Sinouhé (3LSM) ; Smout Maximilien (3LSM) ; Marotte David (3LSM) ; Van Laethem Thomas (3LSM) ; Onufrzyk Martin (4LSM) ; Fricheteau Benoît (4LGM) ; Van Der Aa Carmen (4LGM) ; Keukeleire Virginie (5LM).

Bravo à tous nos participants et félicitations à nos qualifiés. En espérant vous voir nombreux l'année prochaine.

Anne Duhem  
Professeur de mathématique

## L'AFB au Marathon sur piste de Schaerbeek



Ils s'étaient dit rendez-vous dans un an, même jour, même heure, même lieu.

Promesse tenue !

Les trois équipes de l'édition 2006 étaient présentes ; parmi elles, quelques anciens soudés par l'esprit de groupe et le souvenir de leurs exploits antérieurs.

Saluons les trois initiés de cette année, Steurs G., Maes L. et Leung J.

Riches de leur expérience, l'objectif était clair et sans équivoque, faire mieux que l'année précédente.

Comme les records sont faits pour être battus, alors...

**MESSIEURS, A VOS MARQUES... PARTEZ !**

Ni la fatigue, ni les courbatures n'ont pu infléchir leur détermination, leur force de caractère et leur courage.

Epuisés mais heureux, ils ont, quelque deux heures plus tard, franchi la ligne d'arrivée.

Un classement en tir groupé : 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> places.

Les trois équipes améliorent non seulement leur position mais aussi leur temps.

Que peut-on ajouter si ce n'est : « CHAPEAU MESSIEURS » et à l'année prochaine... peut-être.

P. Petit

## A la rencontre du sourire mystérieux...



Les élèves de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> du cours de morale (Ro) ont visité l'exposition sur Leonardo da Vinci. Une occasion unique de voir ses carnets de croquis (des copies malheureusement), ses peintures (deux en réalité) et surtout les réalisations en 3D des inventions du maître, à savoir les fameux engins volants, les tanks en bois et autres machines à presser prêtés par le Musée « da Vinci Machines ».

Malgré l'imposante quantité d'explications à disposition, certains mystères restent intacts : Pourquoi le sourire de La Joconde est-il l'un des plus énigmatiques de l'histoire du portrait italien ? Et pourquoi Saint-Jean (dans « La Dernière Cène ») ressemble-t-il autant à une femme ? Le seul mystère

vraiment éclairci sera celui de l'écriture de Leonardo, écriture dite « spéculaire » ou « en miroir », avec laquelle il souligna si justement :

« Ne pas estimer la vie, toute la vie,  
Ce n'est pas la mériter ».

Isabelle Lecomte

## Journée Saint-Verhaegen

Cette année encore, tous les élèves de première ont célébré, mardi 20 novembre, le 173<sup>e</sup> anniversaire de la fondation de l'Université Libre de Bruxelles, en participant à la désormais traditionnelle « Journée Saint Verhaegen ».

C'est avec enthousiasme que les participants ont rempli leurs questionnaires-concours, lors d'une journée sur le site de Blegny-Mine.

La générosité de Monsieur Philippe Vincke, Recteur de l'Université Libre de Bruxelles, de Monsieur Georges Verzin, Echevin de l'Instruction Publique, de Messieurs Patrick Tisaun et Philippe Martin, Préfet et Proviseur de l'Athénée Fernand Blum, de la Maison de la Laïcité de Schaerbeek et bien sûr des Amis de la Morale Laïque de Schaerbeek, a permis de récompenser les 81 meilleurs résultats.

La remise des prix a eu lieu le 21 décembre 2007, rehaussée, cette année, de la présence de Madame Ghislaine Viré, conseillère pour les relations avec l'enseignement secondaire de l'Université Libre de Bruxelles, qui a remis le prix du Recteur à Sarah Vandijk de 1LA.

André Asselman,  
professeur d'histoire.

## Une journée à l'opéra de la Monnaie

Kelly Jordens :

J'ai passé une super journée à l'opéra ! Tout d'abord, on nous a fait visiter les lieux en commençant par le grand hall d'entrée superbement décoré. Ensuite, après un dédale de couloirs où nous avons pu, entre autres, observer les anciennes loges, une salle de musique et les balcons royaux, nous avons abouti dans une immense salle où une cantatrice et un chanteur étaient justement en train de répéter un opéra en allemand (Wozzeck, de Alban Berg - 1185-1935). Je suis restée bouche bée devant une salle où étaient rassemblés d'innombrables costumes. Quelle collection ! Mais le plus amusant était les ateliers : après quelques exercices d'échauffement, nous avons eu l'occasion de jouer une petite partie d'un opéra (Cendrillon), avec les costumes assortis s'il vous plaît !

Alors un conseil, entrez dans l'univers de l'opéra et laissez-vous guider !



Déborah Chamusca :

Les chanteurs étaient si expressifs que l'on ressentait les émotions, les sensations des acteurs. Grâce à l'opéra (aux ateliers), on découvre une autre facette de notre personnalité.

Rabia Köse :

Cette journée à l'opéra était très agréable. Aussi bien les activités que les professeurs qui se sont amusés avec nous. Les activités nous ont permis de nous sentir mieux dans notre peau, surtout moi qui n'osais jamais me lancer, ni parler avec les autres élèves. J'ai aussi découvert la beauté du chant, puisque je n'étais jamais allée à l'opéra. Finalement, le plus important a été les rapprochements entre les élèves de la classe, nous avons appris à mieux nous connaître au travers des ateliers où il fallait donner de sa personne.

Avis du professeur :

A refaire ! Passer une journée à l'opéra de la Monnaie est un moment unique. Les élèves découvrent, d'abord par la visite, un univers qui leur est étranger. Ensuite, en s'essayant au chant, au jeu et à la mise en scène, ils apprennent par la pratique la difficulté de l'opéra : un mélange savoureux de la voix et du théâtre. Défi périlleux que les élèves ont relevé avec brio !

(Classe de 2LI dans le cadre du cours de français de Mme Heinis ; accompagnatrice Mme Poncin).

## NRJ : le 6/9

Les autorités européennes mettent sur pied un site international ([energypath.eu](http://energypath.eu)) à destination des écoles sur la problématique des énergies renouvelables.

Les concepteurs se trouvent en Espagne. Mais il reste à étrenner le site, le bousculer, le manipuler.

L'Athénée Fernand Blum a été choisi avec 10 autres établissements de la Communauté Française pour tester le site. Toutes les initiatives étaient les bienvenues ; le but est de pouvoir éventuellement servir d'exemple aux autres établissements lorsque le site leur sera accessible.

Un logiciel de « e-learning » complète ce site afin d'améliorer l'interactivité entre professeurs et élèves, mais aussi entre élèves d'écoles différentes. Cet outil permet de rapprocher des élèves parfois séparés par des milliers de kilomètres.

Tous les élèves de cinquième année (SM, Sc, LS) des deux implantations de l'Athénée ont, par groupe réalisé, un travail sur une méthode de production d'énergie renouvelable.

Ils se sont chargés de défendre leur travail oralement lors d'une soirée (6/9h) ouverte au public. Une classe s'est même aventurée à exposer leur résultat le jour de la journée « portes ouvertes ».

Pas facile d'avoir un auditoire de passage ! Heureusement, la présence assidue d'un conseiller communal cet après-midi-là a montré aux élèves l'attachement de leur Commune à son enseignement.

Les présentations « power point » ou à l'aide de « transparents » se sont enchaînées pendant deux heures. Si les oreilles et le cerveau des spectateurs paraissaient fatigués, les yeux de leur professeur étaient ravis ! Ils se sont investis pendant de longues heures pour chercher la documentation, exposer par écrit le résultat de leur recherche et enfin résumer leur travail pour la présentation orale.

Nos hôtes européens ont été enchantés de voir le résultat de ces après-midi-soirées : le 6/9h ?!

Faites le plein d'NRJ !!!

Alain Delbrassine

## Préhistosite de Ramioul

Dans le cadre de leur cours d'histoire, tous les élèves de première ont passé une journée au préhistosite de Ramioul... Quelques impressions :

La visite à Ramioul était intéressante, parce qu'on a vu en vrai tout ce que l'on a appris en classe. (Camille)

Du feu au tir au propulseur, nous avons tout fait pour devenir de vrais hommes préhistoriques perfectionnés. Nous sommes remontés dans le temps pour nous initier à leurs techniques... Mehdi est soudain devenu un chasseur de cerfs... (Sarah)

La partie que j'ai aimée le plus était le tir à l'arc et l'emploi du propulseur... Il faisait froid, mais je trouvais ça tellement intéressant que je n'y pensais plus. (Maïté)

La première chose que nous avons apprise a été de tailler le silex, ce qui n'est pas facile et plutôt douloureux pour la cuisse. Le perçoir que nous avons ainsi fabriqué nous a permis de percer les morceaux d'ardoise que notre animatrice nous avait donnés et d'en faire des pendentifs. (Elisa)

Ce que j'ai préféré, c'était la poterie. Nous avons reçu des boules d'argile et nous avons fait des pots. Après, nous les avons décorés. A la fin, on avait les mains toutes sales, mais on était content. (Apolline)

Nous n'avions droit qu'à deux essais. Je les ai ratés. Dommage, trop court, pour devenir un bon chasseur préhistorique. (Axelle)

Tout le monde pense que les gens de la préhistoire sont bêtes. Mais on nous a montré que les gens de la préhistoire sont très intelligents. Ils n'avaient pas d'allumettes ni de briquets à cette époque, mais ils ont réussi à faire du feu. (Siham)

On a vu différentes habitations : celle des nomades (un tipi), qu'ils savaient transporter facilement et celle des fermiers. (Pauline)

Se prendre pour des hommes de Cro-Magnon, c'est marrant ! (Marin)

André Asselman, professeur d'histoire

## L'os d'Ishango

Le 22 février 2008, l'os d'Ishango était exposé à l'Athénée dans le cadre de la « Journée Portes Ouvertes » et était le centre d'intérêt d'une exposition sur le sujet.

Le précieux objet, bien protégé, a été observé par de nombreuses personnes, élèves, parents d'élèves, visiteurs d'un jour.

Dans le cadre d'un projet pédagogique pluridisciplinaire, les élèves de 1LA et 1LA bis ont :

- assisté à une conférence sur l'os d'Ishango, à l'AFB, animée par un guide du Museum des Sciences naturelles ;
- recherché différents documents sur le sujet ;
- préparé l'exposition ;
- laissé libre cours à leur créativité et à leur imagination à travers de nombreux textes et dessins ;
- présenté l'exposition lors de la journée portes ouvertes à l'ensemble des classes de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années primaires de l'école 17.

Les élèves ont été valorisés dans leur travail par le fait que le Museum des Sciences naturelles leur a permis de montrer lors de l'exposition un des cinq moulages disponibles de l'os.



### De quoi s'agit-il ?

C'est un petit os fossilisé de 10 cm datant de 20000 ans, découvert au Congo, à Ishango, au bord du lac Edouard, par un géologue belge Paul de Heinzelin. Il comprend à une extrémité un petit morceau de quartz et porte sur son manche trois

séries d'entailles. Chaque série correspondrait à une notion mathématique (base 10, nombres premiers et duplication). Le bâton d'Ishango a été également considéré comme un calendrier basé sur le cycle de la Lune. Si les différentes hypothèses mathématiques se vérifiaient, cela signifierait que le berceau des mathématiques se trouverait en Afrique centrale plutôt qu'en Mésopotamie.

Mais la prudence s'impose car à l'heure actuelle, on n'a pas retrouvé d'autres os portant des entailles similaires.

Par son aspect énigmatique, l'os est devenu l'emblème de la recherche scientifique en Région bruxelloise.

## Nos élèves ont du talent

### Au pied de la lettre...

Dessins réalisés dans le cadre du cours de poésie. Les élèves furent invités, pour découvrir et comprendre les métaphores, à dessiner des expressions prises au pied de la lettre... Les résultats se révélèrent amusants et parfois audacieux !

#### Se rouler une pelle



Baguia Hajar, 2LG

#### Sauter un repas



Philips Aurore, 2LF

### « Les reliefs de la vie »

La vie est comme un long chemin accidenté. Avec des routes plates. Avec des pentes raides. Et des montées ardues. Elle est comme n'importe quelle route : elle a ses nids-de-poule, ses ornières, ses chemins de graviers et son macadam.

Parfois, il arrive que l'on tombe, ou dans les pentes raides ou dans les montées ardues, ou même parfois sur des routes plates. Mais on se lève et l'on continue, on n'abandonne jamais.

Il arrive aussi que deux chemins se croisent et que les personnes, qui marchaient sur ces deux chemins, décident de continuer leur route à deux.

Un nouveau chemin est alors créé, un chemin plus large, qui a aussi ses pentes, ses montées, ses routes plates et ses nids-de-poule. Ceux qui font leur route à deux ont un avantage sur ceux qui la font seuls : ils sont deux. Il y en a toujours un pour tirer l'autre dans les montées et pour le ralentir dans les descentes.

Et puis, au fil du chemin, les personnes apprennent petit à petit à éviter les ornières et les nids-de-poule. Ils acquièrent de l'expérience grâce à ceux qui les ont précédés.

Il arrive parfois que l'un d'eux ait un petit caillou dans sa chaussure et qu'il s'arrête sur le bord du chemin. Mais sur le chemin de la vie, s'arrêter de son plein gré est impossible. L'autre doit alors, après avoir jeté un dernier regard sur celui ou celle qui l'accompagnait, continuer sa route. Mais il ne sera jamais seul, le souvenir du disparu l'accompagnera éternellement.

### « Indifférence »

Se référer à la télé  
 Pour acheter ou pour penser.  
 Ne plus parler que sur le net  
 Pour étaler ses amourettes.  
 Voir les marques sur des vêtements  
 Avant les marques d'affection.  
 Pour personne ne prendre le temps  
 De peur de lâcher le peloton.  
 Se rassurer dans la ressemblance,  
 Voir ses semblables et les trahir.  
 S'enrichir de la différence,  
 Voir les différences, les haïr.  
 Egarer les clés de son cœur  
 Et perdre toute chance de bonheur.  
 Et enfin renoncer à voir,  
 Comme une taupe se terre dans le noir.  
 Atteindre enfin l'indifférence  
 Et faire perdre à la vie son sens.

Alexia Florens, 2LA

Kelly Jordens, 2LI

## Les Atrides envahissent les locaux de l'AFB !



Naomi, Sophie & Linda

Le cours de civilisation sur la famille maudite des Atrides s'est transformé en gigantesque théâtre antique. Quelle ne fut pas ma surprise quand j'entendis le premier

En une belle matinée de mai, les locaux de l'Athénée ont vibré au son des voix d'élèves costumés et parés pour l'occasion.

Le cours de

groupe d'élèves proposer une version chantée, « rappée » et dansée du sacrifice d'Iphigénie ou quand le deuxième groupe se mit à déclamer non pas une, ni deux, mais trois scènes illustrant les méandres de cette tragédie classique.

Mon but était atteint, prouver que le cours de latin est un cours vivant, que l'on peut y découvrir le berceau de notre langue mais également de notre culture, de notre histoire et de notre théâtre !

Bravo aux élèves motivé(e) !s de 2LG pour leur magnifique investissement, une expérience à renouveler !

Mme Van Camp

### Projet d'exposition « Etymologie en Trois Dimensions »



Avec le soutien enthousiaste des Autorités Communales et des Directions de l'Athénée Fernand Blum et du Lycée Emile Max, Jérôme HOUBART, professeur d'éducation physique, a conçu le projet de réaliser une exposition consacrée à l'étymologie en trois dimensions, réussissant à former une équipe de professeurs du Lycée Emile Max, de l'Institut Frans Fischer et de l'Athénée Fernand Blum.



Cet ambitieux projet pédagogique a reçu le soutien et les encouragements de **Madame Jacqueline de ROMILLY**, docteur ès lettres, professeur de langue et de littérature grecques à la Sorbonne et au Collège de France, élue à l'Académie française en 1988.

Grâce aux recherches effectuées par les étudiants (3 RoII, 4 RoI, 5 RoI, 6LG Re et 6LG Ro) et à travers une collection de mots dont l'étymologie a pris des chemins de traverses, l'exposition se veut

pluridisciplinaire et multiculturelle : découvrir des mots de toutes origines et de toutes disciplines dont l'étymologie peut être représentée en trois dimensions, pour le plus grand étonnement du visiteur !

En marge d'une fiche scientifique, chaque mot sélectionné sera illustré, parfois de manière surréaliste mais toujours sérieuse, à l'aide d'objets, de dessins, de photos, de montages,...., faisant appel à la créativité et à l'imagination (en 3D) de chacun. Des textes admirables, rédigés par les élèves de 3 RoII, sur l'intérêt de l'étymologie et de la maîtrise de la langue française, agrémenteront la visite de l'exposition.

Souhaitant captiver des publics de niveaux hétérogènes, cette « **Exposition Etymologie en 3D** » proposera donc aux visiteurs curieux différents niveaux de lecture et, par un voyage dans le passé des mots, offrira des parcours thématiques et des promenades interactives.

Rendez-vous donc pour la visite en **avril... 2009 !**

C. Balleux, N. Dils, R. Gheysens, S. Haulotte, J. Houbart, M. Huysmans, S. Kalonga, C. Mondry, J. Poncin et L. Six.



## Une nouvelle mini entreprise à l'AFB : « Look at me »

17 élèves de l'AFB ont décidé de participer à un nouveau projet de mini entreprise. Leur but est de reproduire au mieux (mais en mini) la réalité d'une entreprise commerciale. Les étudiants doivent donc payer des impôts, des taxes, verser des salaires, etc. Les produits de l'entreprise sont des T-shirts avec une impression phosphorescente.

Une belle aventure !



## Une rencontre sympathique Ecole 17 - AFB

Les classes de Madame Katia Goossens (5<sup>e</sup> primaire) et de Madame Duhem (1LA) ont eu l'occasion de participer à une après-midi organisée par l'ULB dans le cadre du Printemps des Sciences. Les élèves ont pu s'inscrire à deux ateliers : « Les fusées hydrauliques » et « Mesurer la lune, mesurer la ville ». Par l'intermédiaire de ces activités, les élèves ont eu l'occasion d'approcher les sciences de manière plus ludique. Certains d'entre eux ont pu construire une petite fusée et la lancer des toits de l'université. D'autres ont fabriqué une « arbalète » afin de déterminer les dimensions d'un objet éloigné.

Tout le monde est rentré enchanté.

A rééditer l'année prochaine...

Anne Duhem  
Professeur de mathématique

## Bouts de chou



Le petit Adam est venu agrandir la famille de **Dominique Nys**, il est né le 27/12/07 et faisait 3kg245 et 51,3cm précisément !

Bienvenue à toi, Adam, et félicitations à toute la famille !

On attend également avec beaucoup d'impatience que le bébé de **Valérie Stockmans** pointe le bout de son nez... il sait déjà se faire attendre !

## Un souvenir avec Martine Mazy-De Coninck



Notre ancienne secrétaire de l'implantation de Roodebeek a été une assidue des voyages scientifiques qu'elle adorait, étant une passionnée de la nature. Il s'agit du voyage que j'ai organisé en 2000 dans l'Audomarois, splendide zone lacustre du nord-ouest de la France. Nous logions dans un centre de villégiature, au

bord de ce que les Français appellent les Moères (Moerassen in vlaams!). Les trois enseignants revenaient d'une promenade vespérale en barque quand, au moment du débarquement, mon éminent collègue biologiste remarqua sur une plante émergente de l'eau, un insecte coléoptère qu'il ne possédait pas encore dans sa collection de chasse photographique. Dès lors, branlebas de combat ! Aussitôt, Walravens saute sur le ponton et prépare en hâte son attirail photographique tandis que notre éminente secrétaire restée dans la barque et promue gardienne d'insecte, était chargée de faire patienter l'animal pour son heure de gloire (celle de l'animal ou de la secrétaire ?). Il répondait au joli nom d'*Hydrophilus piceus* et de teinte noire, contrastait joliment sur le feuillage vert. Il ne répondait pas vraiment car prudent, inquiet, pudique, rétif, affolé ou un peu tout à

la fois, il n'avait qu'une idée en tête « foutre le camp » ! Aussi, notre Martine, de ses doigts agiles, retenait la peu coopérante bestiole, la replaçant inlassablement bien en vue pour permettre la réalisation de la photo de l'année.

Enfin, le photographe est prêt avec batterie adéquate d'éclairage car il faisait déjà nuit. Il se penche du haut du ponton comme pour un saut à l'élastique, maintenu par mes deux bras pour l'empêcher de plonger accidentellement. Par-dessous, d'une main, Martine retient le téméraire Éric Walravens et de son autre main continue à faire virevolter le coléoptère insensible aux subtiles caresses qui lui sont prodiguées. Ce petit jeu dura un bon quart d'heure avant que, fatigué heureusement avant nous, l'insecte fut enfin pris dans le cadre de l'objectif. Personne ne tombant à l'eau et chacun devant attendre plusieurs jours pour voir les photos, en espérant que nos efforts ne s'avéreraient pas vains. Bravo à Martine pour son efficiente collaboration naturaliste et dont on peut voir le résultat sur le site de biologie de l'athénée <http://www.afblum.be/bioafb/index.htm> - Voyage dans le Nord-Pas-de-Calais du 08 au 12/05/2000 - sixième photo après la liste des espèces observées et identifiées.

Daniel Geerinck, ancien enseignant

## Une nouvelle aventure pour M. Brismée



Notre collègue Jean-Louis Brismée est parti vivre d'autres aventures (voir article p. 1), ses élèves, dont il est si proche, parlent de lui mieux que quiconque !

M. Brismée donnait cours et remettait les élèves perturbateurs à leur place toujours avec humour. Il chantait parfaitement « Petit Papa Noël » le corps rempli d'hélium ! (T. Tsilogiannis)

Plus qu'un cours de latin, vous nous avez offert un vrai cours de vie, merci M. Brismée ! (M. Moreels)

« Habemus papam ! », bonne continuation Monsieur et merci ! (T. Nguyen)

Vous êtes impayable, Jean-Louis ! Je ne parlerai pas de vous au passé puisque vous êtes encore parmi nous. Je ne vous dirai pas non plus merci pour votre cours, mais pour votre naturel. (M. André)

Les affreux vous remercient de les avoir supportés ! (I. Kiouah)

Pas d'adieu à la légende vivante de la langue morte, vous notez ? Un au revoir et tous nos vœux les meilleurs pour la continuation de votre carrière « ex-athenea » ! (T. De Boom)

Vos expressions, vos coups de gueule, votre petit accent, votre tempérament de feu sont autant de choses qui resteront à jamais gravées dans mon cœur ! (M. Piersoul)

Rosa, rosa, rosam,... rosarum, ROSIBUS ! (Une petite dédicace de Charles, Gaëtan, Axel... et sa sœur !)

Nos citations préférées de vous : « Il faut secouer le cocotier ! » ou « Laurent, tu oses faire des dessins cochons dans le « Petit Brismée illustré », dixit M. Brismée, le 15/01/2007, alors que nous nous trouvions à la page 69 de ce même « Petit Brismée illustré » ! (D. Jijakli, C. Renard et L. Fobelets)

## Le spectacle Jeunes Talents 2008...

C'est avec beaucoup de plaisir (et de fatigue aussi !) que nous avons coaché nos élèves de première et deuxième année pour qu'ils vous offrent le meilleur d'eux-mêmes. Nous sommes particulièrement fières d'avoir présenté un spectacle « fait maison », artisanal mais de qualité, relevé de nombreuses compositions personnelles d'élèves ainsi que de textes et chansons joués en direct !

Bravo à tous nos Jeunes Talents 2008 et merci pour votre compagnie chaleureuse !

Les professeur(e)s organisatrices !

20 février : nous voilà salle Berré, tous bien contents, inquiets, ou se demandant si on a bien fait de venir. Que les inquiets soient rassurés : une superbe ambiance prendra vite le dessus... Mercredi sur mercredi, les semaines passent, les spectacles prennent forme, sous les conseils avisés de certains professeurs et le 18 avril arrive peu à peu...

Deux mois maintenant et nous voilà le 18, les derniers réglages sont terminés, on se maquille, s'habille, se coiffe... Ah enfin, on entend quelques applaudissements ! On défile sur scène avec nos petits numéros, qui passent de la danse, au chant, de la guitare au piano, du théâtre au cirque, heureux de constater que la salle est pleine à craquer !

Le final arrive, bon c'est un peu la galère pour faire monter un millier de personnes (!) sur scène mais finalement on y arrive ! Eh oui, nous ne sommes pas des jeunes talents pour rien ! Après un échange de quelques bouquets de fleurs, quelques roses et des casquettes, l'aventure se termine... Alors pour tout ça, un grand merci à nos charmants professeurs... Et un énorme merci au public qui a assisté au fruit d'un travail acharné.

Guy Gabrielle



La soirée Jeunes Talents restera à tout jamais gravée dans nos cœurs et nos mémoires ! Beaucoup de travail, de joie, de rire, et de nervosité, à quoi bon ? Mais quelle question ! Pour avoir la possibilité de frémir devant une centaine de spectateurs tous émus devant le charme de ces talents cachés, tous ces moments, tous plus mirifiques les uns que les autres, grâce à nos quatre professeurs, j'ai nommé Mmes Muller et Van Camp, assistées grandement de Mmes Heinis et Stroobant. Merci à vous pour ces moments qui resplendissent encore dans nos mémoires ! Une seule chose me trotte dans la tête, la hâte de voir le spectacle de l'année prochaine, certainement aussi joyeux et inoubliable que celui de cette année !

Moulai Dounia

## Le Bal des Rhétos 2008



Vendredi 16 mai 2008, à l'Athénée Fernand Blum eut lieu le bal de fin d'année. J'étais surpris de voir qu'autant de monde soit présent au rendez-vous et se prêle au jeu. A l'entrée on pouvait assister à un défilé de rhétoriciennes rayonnantes, élégantes et aussi glamour les unes que les autres. Mais c'est sans compter sur la participation des garçons qui ont aussi fait preuve d'élégance et de classe.

Tingu Yaba Stéphane, Roi du bal 2008

Une fabuleuse soirée dont je me souviendrai certainement toute ma vie, mais avec un peu de nostalgie de quitter cette école qui a bercé mon adolescence. Je tiens à remercier toutes les personnes qui ont voté pour moi et j'espère ne pas vous décevoir en tant que reine du bal 2008.

Demaj Violeta

## Magablumzine - La fin des haricots

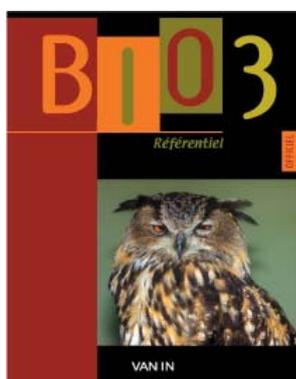
Deux ans de vie pour le Magablumzine, c'est peu et beaucoup à la fois. Beaucoup pour les rédacteurs qui ont dû se fouetter les méninges pour trouver l'inspiration, particulièrement cette deuxième année, avec cinq numéros à produire.

Peu pour les abonnés qui, on en est sûr, restent sur leur faim avec la fin (le jeu de mots !) de leur magazine favori. Malheureusement, la logistique trop compliquée, le manque de motivation de certains (rédacteurs et abonnés) sonnent le glas de cette initiative dont le but était d'offrir à tous un espace d'exposition de leurs multiples talents. A chacun maintenant de trouver d'autres voies pour écouler leurs œuvres...

Ce fut de toute manière un plaisir de découvrir (en primeur) et de mettre en page les élans créatifs de nos joyeux rédacteurs, merci à eux et à tous ceux qui ont aidé et encouragé cette agréable mais brève aventure.

Marion Laing  
Rédac chef au chômage

## Manuels de Biologie

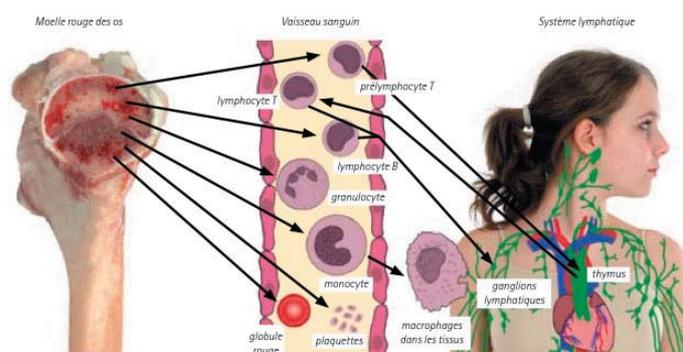


Enfin une collection adaptée pour enseigner la biologie en Belgique francophone. Enseignant la biologie à Fernand Blum depuis 20 ans, Eric Walravens est l'illustrateur et l'un des auteurs d'une nouvelle collection de manuels scolaires de biologie édités par Van In. Composés spécialement pour chaque réseau d'enseignement, chaque année de la troisième à la sixième, et chaque niveau (scientifique ou non), «Bio» est une collection moderne richement illustrée et conçue dès le départ pour répondre aux exigences du programme et aux compétences légales.

### 5.2. Les défenseurs : les leucocytes

À l'intérieur de l'organisme, des cellules spécialisées, les leucocytes, interviennent pour détruire les agents pathogènes. Ce sont des cellules qui se forment dans la moelle rouge des os comme les côtes, le sternum, le bassin et

les vertèbres. Les leucocytes sont élaborés par des cellules souches capables de se différencier et de former n'importe quelles cellules sanguines, dont les différents globules blancs. Ces cellules souches se renouvellent toute la vie.



Composé de manuels en couleurs et de cahiers d'activités consommables, «Bio» sort en ce moment ses ouvrages de troisième année. Gageons qu'ils rencontreront un vif succès dès la rentrée 2008, puisqu'il n'existe aujourd'hui aucune collection spécialement conçue et dédiée pour ces matières.

## Palais de la Découverte... de la Tektonic

Chaque année a lieu l'éternel pèlerinage au Palais de la Découverte à Paris. Trois exposés d'une heure environ se succéderont devant la tête ébahie voire ahurie de nos grands rhétoriciens : un plateau volant surmonté d'un petit « sapin de Noël » aux loupottes allumées par magie (ils ont l'explication dans leur cours, mais ils l'ont déjà oubliée...), les cheveux d'une de leurs camarades volant se rapprocher des étoiles, des oscillations à n'en plus finir....

Et à propos d'oscillations, je m'en voudrais de ne pas mentionner les plus belles exécutées sur le bateau-mouche sur rythme de « Tektonic ». Vos professeurs ont accru leur savoir dans l'art de la propagation des ondes au sein d'un être humain. Comment passer sous silence le dévouement de Stéphane qui fut un artisan patient de cet apprentissage ?

Je remercie encore Violetta et Stéphane pour m'avoir rappelé à chaque nouvelle rencontre dans les couloirs de l'AFB quelques rudiments d'un cours de physique bien physique !

Alain Delbrassine

## Au carrefour de l'Europe et de l'Asie, les Rhétos envahissent la Turquie

Le 6 avril 2008, une partie des rhétoriciens envahissent l'aéroport de Zaventem et embarquent avec excitation dans l'avion à destination de Bodrum.

Arrivés en terre inconnue, nous sommes accueillis par une pluie digne de notre chère Belgique. C'est trempés jusqu'aux os mais toujours dans une bonne humeur communicative, que nous voyons défiler le paysage à travers la vitre de notre car.

Le lendemain, nous nous éveillons dans l'hôtel de Kusadasi et nous voilà prêts pour notre première visite, le site antique d'Ephèse.

Latinistes dans l'âme ou fous de sciences, les vestiges de ces ruines qui ont traversé les siècles nous captivent, attirent notre attention.

Grâce aux récits mythologiques et anecdotes de nos guides, nous partons à la découverte de cette époque, et c'est l'occasion pour certains de mettre une image sur les explications données en classe par Mme Muller.

Tour à tour, nous découvrons le site d'Aphrodisias et son temple, la ville et la nécropole d'Hierapolis, Perge, le théâtre d'Aspendos et de Myra, les ruines de Xanthos et l'église de Saint-Nicolas,...

Entre deux visites, une petite surprise nous attend : débarquement dans une boutique de loukoums ! Attention aux indigestions !

Et plus que des visites culturelles, nous avons aussi droit aux visites gastronomiques ! Sur ce point, les avis sont partagés : certains diront qu'ils ont adoré, d'autres qu'ils ont absolument détesté, d'autres encore que tout dépendait des plats...

Entre nos nombreuses visites, nous passons notre temps libre dans les souks, dans les piscines des hôtels, et dans des bains à boue dont les Turcs vantent les vertus thérapeutiques.

Ce voyage était très instructif, mais pas seulement, que dire de nos merveilleuses soirées ? Les organisateurs de notre voyage ont débordé d'inspiration.

Nous passions nos soirées ensemble à boire un verre, à écouter un concert pop-rock, à assister à un spectacle de danse du ventre ou à discuter de tout et de rien, savourant simplement le fait d'être réunis.

Certains ont pu récupérer leurs heures de sommeil manquées à cause de leurs nuits mouvementées grâce aux nombreuses heures de car pendant que d'autres ne perdaient pas une minute pour s'amuser.

S'il s'agissait d'un simple voyage d'études, il est devenu bien plus, épicé de rencontres, de bonne humeur, de rires, de complicité et de respect.

Un énorme merci pour les professeurs qui nous ont encadrés, Mme Muller, Mme Vandembempden, Mme Zapico et Monsieur le Proviseur.

Kim Marchal &  
Melissa Santantonio, 6LG (Ro1)



## Bütgenbach 2007 - 2008

Comme chaque année, nous sommes partis dans les Cantons de l'Est et plus précisément à Bütgenbach durant la semaine du 3 au 7 mars 2008.

Nous nous sommes déplacés là-bas dans des conditions climatiques géniales puisque nous avons eu de la neige (+/- 20 cm). Le programme que nous avons concocté pour les élèves avait des aspects plus que sportifs puisque nous avons prévu de faire entre autres : du VTT, de la natation, du kinball, du tchoukball, du tennis, un parcours aventure...

Les élèves ont pu s'adonner à différentes activités sportives et découvrir des sports qu'ils n'ont jamais eu l'occasion de faire ou qu'ils ne feront peut-être jamais. Au niveau des chalets, nous nous trouvons dans des bungalows par groupe de +/- 25 élèves répartis dans des chambres de 4 à 5 élèves. Les repas étaient dans la mesure du possible variés et adaptés pour les activités que nous devions faire mais pas toujours à la hauteur des attentes des élèves.



Suite aux conditions météorologiques propres à notre petit pays, le VTT fut remplacé par une journée ski de fond où tout le monde a trouvé son plaisir en fonction de ses capacités sportives.

Nous nous trouvons dans un cadre hivernal idyllique au milieu de 120 hectares de bois, le tout au bord du lac de Bütgenbach.

Les activités en soirée étaient variées dans la mesure où nous avons fait du sport (encore - mini foot et basket), un quizz musical, un bowling et une soirée dansante.

Au retour tout le monde était fatigué mais heureux.

Mme Stockmans, Mlle Corrochano,  
Mlle Casata, Mlle Snoeck et M. Schiettecatte.

## Vélo, ambiance et bateau...

Comme chaque année, un voyage est organisé pour les troisièmes. Cette année, nous sommes partis à Terschelling (île dans le nord des Pays-Bas). Il faut l'avouer, au début, nous n'étions pas très enthousiastes à l'idée de la destination. Mais une fois sur place, nous avons adoré. Non pas seulement le paysage (qui était magnifique) mais toutes les activités que nos chers professeurs nous avaient concoctées. Au programme : balades en vélo, en calèche et en bateau, visite de la petite ville à côté de l'auberge, rallye en vélo et soirées en tous genres.

Ce voyage nous aura permis de bien nous amuser, de nous décontracter, d'apprendre à nous connaître mais aussi de voir les professeurs sous un autre angle ! A partir d'aujourd'hui, on ne verra plus jamais le cours de M. Fraboni ou des autres professeurs de la même façon !

En tout cas... c'était vraiment formidable ! Quand est-ce qu'on y retourne ?

Maïka Bernaerts, 3LGM



## Andalousie

Nous sommes en avril 2008. Tous les rhétoriciens sont partis en Turquie. Tous ? Non ! Un groupe peuplé d'irréductibles touristes résiste encore et toujours à l'influence de l'autre voyage. Dans un élan de nostalgie, nous partageons nos souvenirs de cette expédition inoubliable. Parce qu'une petite assemblée n'exclut pas de grands moments, voici notre journal de bord détaillé et truffé d'anecdotes des plus croustillantes !

### Lundi 7 avril 2008

Rendez-vous à l'aéroport de Zaventem sous l'avion orange. Quel avion ? Pas de chance, ils l'ont enlevé ! Notre groupe de génies parvient quand même à se retrouver. Première surprise de la semaine, nous apprenons que le soleil est aussi parti en vacances, trois jours de pluie nous attendent. Embarquement porte A48 (et non B48 M. Delbrassine ! C'est lui qui va nous guider pendant une semaine !). Nombreuses fouilles au corps et Quentin réussit à perdre son ticket !

Arrivés sur place, on expédie les valises dans les chambres et on part directement pour la visite de la Torre de la Calahorra pour un bref récapitulatif des trois religions cohabitant en paix (et oui, ça existe !). Après le réglage de nos audio-guides ultra technologiques infrarouges et quelques interférences (pas top leur système), la visite se transforme en Tétris humain, on doit s'entasser le plus possible dans une salle réduite pour écouter les commentaires !

Quartier libre dans Cordoue ; il est où le Mc Do ???

De retour à l'hôtel pour le souper. « Super » la cuisine espagnole ! Les visites, ça creuse donc on mange sans se poser de questions !

Petite sortie au Jazz Café de Cordoue avec les courageux...alcooliques et fêtards du groupe !

### Mardi 8 avril 2008

Petit déj' : tout le monde à l'heure ! Sauf Céline et Thi-Hoa bien entendu, sûrement à cause du décalage horaire ! Nous partons pour une visite guidée de Cordoue, sous la pluie ! Que de beaux patios et de jolies fleurs, un véritable paysage de carte postale ! Les orangers sont bien attrayants, attention leurs fruits sont défendus ! (Certains ne l'ont appris que trop tard...)

La Cathédrale/Mosquée (sont fous ces espagnols !) en a époustoufflé plus d'un.

Après deux heures de route, nous arrivons à un élevage de taureaux fiers et nobles (« Corne, corne ! »). Retour à Cordoue, en sous-vêtements dans le car pour certaines (ça colle les vêtements mouillés !) La pluie a eu raison de la toiture, la salle de bains de ces demoiselles est inondée ! (toujours les mêmes qui causent des ennuis)

N'oublions pas de souhaiter un bon anniversaire à Quentin C. !

### Mercredi 9 avril 2008

La nuit a été courte pour certains, malgré la vigilance de nos redoutables professeurs !

Départ pour Séville, la visite se déroule sous la pluie (tiens, tiens, original !). Nous risquons finalement une sortie du bus devant le pavillon espagnol, qui se transforme en bain de pieds général ! Les vendeurs de rue ont troqué éventails et foulards contre parapluies et ponchos en plastique ! (« Pas cher, pas cher ! »)



Découverte de la cathédrale et de sa tour de 32 étages (c'est encore long ? Ca tourne !)

Le soleil refait son apparition pour notre après-midi libre dans le centre-ville.

De retour à l'hôtel, on soupe...avec des frites (ça ne fait jamais que la troisième fois d'affilée)

Petit verre en terrasse pour l'anniversaire de Quentin (merci madame Crabbé !).

Soirée bien arrosée pour Raphaël qui finit dans la fontaine (méchants garçons !)

### Jeudi 10 avril 2008

Adios « La fuente » (notre hôtel de Cordoue), le bus nous emmène à Grenade. Nous ne pouvons pas manquer la fameuse Alhambra, sa forteresse, ses jardins, ses palais. L'architecture musulmane n'a plus de secret pour nous ! Nous terminons la journée à déambuler dans Grenade, ses magasins, ses souks, ses fontaines.

Découverte de nos bungalows, spacieux et cosy ! (Peu d'intimité dans les douches, les fenêtres ne sont pas occultées !)

Foot sur la plage, trempette dans la mer, plongeon dans la piscine pour les plus courageux.

C'est la délivrance : nous ne mangeons pas de frites ce soir !

### Vendredi 11 avril 2008

Petit déj' frugal grâce à un superbe buffet ! On prend des forces pour la longue randonnée de la journée... au moins deux heures (quel exploit sportif !) dans la Sierra Nevada. On visite les petits villages de la montagne, on boit tous à la source qui, selon la légende, nous mènera directement à

l'élu de notre cœur (on attend toujours sauf... les amoureux du voyage !) et on sympathise avec notre guide (une Belge venue s'installer en Andalousie pour le climat, ben voyons !). Après une longue marche semée d'embûches, éboulements, passages de ruisseau (oui, oui, Michel on t'a tous vu tomber !!!) et de montées abruptes, on arrive au dernier supplice (oui il y a pire que la marche !)... le séchoir à jambons ! Pauvre Ismaël !

Retour à l'hôtel, tout le monde se met sur son 31, nous sommes de sortie, soirée flamenco et tapas. Même notre guide est de la partie, elle nous aime trop ! A table, c'est Byzance (ça par contre, ce n'est pas très espagnol), les plats se suivent et ne se ressemblent pas, après une semaine de jeûne, tout le monde s'en donne à cœur-joie ! Le repas est clos par l'imposante prestation des danseuses de Flamenco (ouille la lampe !). Elles n'arrivent pas à la cheville de nos danseurs professionnels : Monsieur Delbrassine, Quentin et Benjamin, danse brillamment conclue par l'apparition d'Arnaud et son « clap-clap » légendaire. Quel spectacle ! Madame Claux nous annonce le couvre-feu de 2h ! C'est génial, mais...c'était une blague, les oisillons doivent rejoindre leur lit à 4h ! Notre guide nous indique le lieu branché d'Almunecar, une dizaine de petits bars très sympas en bord de mer et une boîte de nuit. Portons un toast à ce voyage superbement réussi, merci à nos chers professeurs pour ce verre (et pour tout le reste aussi bien entendu) ! C'est parti pour une nuit de folie sur le dancefloor !

Tout le monde rejoint ses pénates, heureux...

### Samedi 12 avril 2008

Le cœur gros, on abandonne nos jolies chambrettes, le soleil est là pour nous redonner le sourire. C'est le moment de prendre quelques couleurs au bord de la piscine !

Dernier trajet en car, direction l'aéroport de Malaga. Impossible de s'ennuyer dans l'avion, échange de souvenirs de voyage, nouvelles rencontres (et oui tout est possible !), on se distrait grâce aux stewards (et non, pas d'hôtesse pour une fois !). Des parents comblés de joie nous attendent à Zaventem.

Merci à tous pour ce super voyage qui restera gravé dans nos mémoires. Malgré la météo (même sous la pluie, on rit !), l'ambiance est restée au beau fixe. Des amitiés se sont formées, des liens se sont consolidés avant le grand départ de l'année prochaine.

Merci spécial à notre traducteur-interprète Arnaud et à la chorale latino du fond du car (Bruno, Francisco, Nico...) qui a animé nos nombreux trajets.

Merci aux organisateurs, Madame Claux et Monsieur Delbrassine pour tout ce qu'ils ont fait pour nous...

Big Up à tous, on ne s'oubliera pas de sitôt !

Marine Carli, Céline Heyse &  
Tom De Boom (6RoII)



## Les joies de la glisse dans un écrin blanc...

Le ski, la neige, le soleil, les moniteurs bronzés, tout ça, c'est bien beau, mais pour pouvoir en profiter, il faut voyager !

Départ prévu le samedi 1<sup>er</sup> mars à 8h00, tout le monde est stressé et se pose la question : « Pourrons-nous skier sur de la neige ou devons-nous nous contenter de quelques brins d'herbe ? » L'angoisse est à son comble ! Nous le saurons dans une dizaine d'heures. En attendant, rires, bonbons et musique nous accompagnent tout au long du voyage.

A 20h30, nous voilà arrivés sur place, l'estomac retourné suite aux nombreux virages dans les montagnes mais ravis de savoir que le lendemain nous pourrions chausser nos skis et prouver qu'on est « les rois de la glisse » !

En attendant, nous partons à la découverte de nos chambres. Qui prendra quel lit ? Là est la question !

Après un délicieux repas, place au premier briefing qui n'a pas remporté un franc succès auprès des filles qui se demandaient quand elles auraient l'occasion de faire leur brushing !

Le lendemain matin, le réveil est difficile pour certains. Vite, un bon déjeuner afin de prendre des forces pour slalomer entre les bosses et les sapins.

A midi, une pause bien méritée sur la terrasse ensoleillée de Siviez, ensuite retour aux pistes jusqu'à 16h30.

Au chalet, nous attend un copieux goûter confectionné par notre gentil et talentueux cuisinier. C'est le ventre bien rempli que nous rejoignons nos chambres pour y prendre une douche tout en nous racontant nos exploits sur les pistes.

Rendez-vous fixé à 19h00 pour le dîner.

Ensuite, place aux activités qui nous ont été préparées par nos professeurs. Un programme très varié chaque soir, allant de l'exposé sur la montagne, en passant par la recherche de nouveaux talents pour la 47<sup>e</sup> Star Academy pour enfin se terminer par l'inévitable et tant attendue BOUM !

Après une semaine de glisse, de rires, de pleurs, de rencontres, d'émotions intenses, l'heure du retour a déjà sonné...

Il est 5h30 et les dernières valises sont bouclées. A 7h00, tous les élèves sont installés dans les cars et nous voilà repartis pour de longues heures de route. A nous la Belgique !

Comme le voyage à l'aller, tout se déroule bien, et c'est avec soulagement que nos parents nous ont accueillis.

Merci à tous nos professeurs (Mmes Dieryck, Henderickx, Kempeneers, Van Camp et MM. Houbart, Leclercq, Petit), moniteurs et à Monsieur le Préfet de nous avoir permis de passer un séjour inoubliable à Haute-Nendaz !

Martens Mallaury (2LG)



## Oléron

72 participants ! Un record pour ce seizième voyage écologique des classes de cinquièmes scientifiques, qui s'est déroulé cette année sur l'île d'Oléron, en Charente-Maritime. Madame Kempeneers et Messieurs Geerinck, Vaes et Walravens ont encadré et guidé tout ce petit monde, à la découverte de la flore et de la faune des bords de mer.

Le logement se fit en demi-pension à La Martière, dans une grande ferme récemment rénovée pour accueillir des groupes scolaires. De vastes espaces permettaient à toutes et tous de deviser gaiement le soir venu, de pratiquer l'un ou l'autre sport et même de surfer sur Internet ! Les excellents repas n'étaient par ailleurs pas en reste...



Le programme était varié, avec une balade dans la forêt des Saumonards et retour par la plage des Bouchots, la visite guidée de la plus grande station d'épuration par lagunage d'Europe à Rochefort, l'observation des oiseaux des marais, la visite du splendide aquarium et du port fortifié de la Rochelle, la découverte de la végétation des dunes de la baie de Gatseau en bordure de la forêt de Saint-Trojan, une

petite pause à la plage pour faire bronzer nos petites têtes blondes et, bien sûr, des études de marée.

Certains étaient d'abord un peu perdus entre les documents distribués - des clés d'identification - et la structure des travaux à réaliser par groupes de trois étudiants, d'autres étaient tout de suite prêts à retourner les rochers à la découverte des poissons, crabes et autres invertébrés. Mais nous avons toutes et tous bénéficié de l'air du large et d'un soleil très largement présent durant cette petite semaine vendéenne.

Les souvenirs que nous ramenons sont divers : la crevette «tic-tic» de Jean, la petite vieille dans un bocal (NDLR: c'est une espèce de poisson...),

Némo ou les requins à l'Aquarium, l'orchidée qui se prend pour une abeille, le combat nocturne des grillons de Chloé, le ver némerte extensible (3 mètres !) de M. Geerinck ou les baignades forcées pour certains. L'excellente ambiance a, par contre et comme de coutume, ravi chacun.

Eric Walravens

## De la calèche à la pêche aux huîtres...



Depuis deux ans, une équipe de professeurs offre la possibilité aux troisièmes années de s'évader de l'athénée en organisant un voyage aux Pays-Bas, plus précisément à Terschelling ; en Frise. Une magnifique petite île débordante d'activités. Vélo, musées, dégustation d'huîtres, jeux de piste, observation de phoques, petite fête, ... sont au programme. Tout ceci dans une folle ambiance et avec un temps plus que merveilleux !

Nous avons bien évidemment profité de ce séjour pour exercer notre néerlandais... Ce voyage fut mené par une équipe de professeurs bien en forme, j'ai nommé : Mme Poncin, Mme Legrain, Mme Heinis, M. Rubin et M. Leclercq. Un tout grand merci à Mme Poncin pour avoir donné de son temps à la préparation et l'organisation du voyage.

Thomas Van Daele  
(3 RoI)

## Carnet de voyage - Venise et Vérone



**Voyage scolaire à Venise et Vérone mai 2008**  
**Elèves de 5E, LG, LM, Lm, mLG**  
**Professeurs : Mme Lelubre, Mme Grillo et M. Catsaras**

Quelque dix-huit heures de car, deux heures de file sur les quais et cinquante minutes de bateau n'auront pas réussi à miner la vitalité de nos trente-sept élèves de cinquième, bien décidés à succomber aux charmes de la Sérénissime.

Le mardi matin, alors que nous voguions sur la lagune vénitienne, laissant derrière nous la côte adriatique, nous vîmes se profiler la place Saint-Marc, sa basilique, son campanile, son palais des doges ainsi que les palais bordant le Grand Canal. Autant de sites et monuments que nous allions découvrir lors de visites tantôt tranquilles, tantôt hâtives. Des mosaïques chamarrées, de somptueuses peintures, des fresques dorées à l'or fin, des arcades ombragées, des marbres multicolores, des sculptures raffinées, tout n'était que beauté et élégance.

Le mercredi matin fut consacré à la visite des îles de la lagune. Burano, célèbre pour son art de la dentelle, est une petite île idyllique où s'alignent des maisonnettes colorées le long d'étroits canaux traversés par de petits ponts de bois et de pierre. Une étrange sensation de paix et de douceur régnait dans ces ruelles bigarrées. Murano, célèbre pour son art de la verrerie, nous ouvrit les portes de ses ateliers où l'on souffle encore le verre pour réaliser des chefs-d'œuvre translucides et délicats.

De retour à Venise pour l'après-midi, nous visitâmes les collections Guggenheim et le musée de l'Académie. Les premières nous dévoilèrent notamment des œuvres de Picasso, Miro, Delvaux, Magritte et Dali et le second, dans un tout autre registre, nous fit découvrir les talents de Véronèse, Tintoret, Titien, Bellini et Carpaccio.

Le jeudi, la Scuola Grande di San Rocco et l'Eglise dei Frari abritant des œuvres magistrales de la Renaissance nous ouvrirent leurs portes. L'après-midi, nous fûmes initiés à la fabrication de masques vénitiens. De retour à l'Hôtel, en début de soirée, certains goûtèrent aux joies de la baignade à la piscine ou à la plage.

Le vendredi matin dès l'aube, nous partîmes pour Vérone, joyau historique logé dans un écrin de collines verdoyantes surplombées de forteresses médiévales. Après une dynamique visite guidée nous montrant les principales curiosités de la ville de Roméo et Juliette, nous eûmes le loisir de déguster les spécialités gastronomiques régionales, de déambuler dans les ruelles calmes et ombragées, de nous attarder aux terrasses des cafés ou encore de nous adonner à la quête de souvenirs à rapporter au pays.

Eclats de rires, de larmes ou de colère, petits et grands bonheurs teintèrent ces moments de complicité partagés. Cette foule de souvenirs et d'émotions intenses a fait de ce séjour une aventure formidable. Merci à tous.

Olivia Grillo

## Les amis de l'AFB

Il existe depuis plusieurs décennies, un groupe de personnes bénévoles particulièrement sensibles au bien-être des étudiants au sein de l'Athénée Fernand Blum.

Cette association est composée de parents, anciens parents, professeurs, et sympathisants. Sans relâche, ils organisent des activités et apportent leur aide tout au long de l'année.

Les sommes récoltées lors des diverses activités sont utilisées pour améliorer les conditions de vie des étudiants.

### Objectifs de notre ASBL :

- octroyer aux élèves en difficulté de paiement une aide financière pour les voyages organisés par l'école
- rénover et acheter du matériel didactique (équipement audiovisuel, achat de matériel informatique, scientifique, livres ...)
- rénover et équiper des locaux (laboratoire de physique, salle de spectacle,...)
- apporter une aide aux enseignants et élèves pour l'organisation de soirées, de conférences, de spectacles,...
- offrir de nombreux prix aux élèves en fin d'année et des bourses d'études aux plus méritants
- ... et bien d'autres choses encore...

Si vous désirez faire partie de notre Comité, n'hésitez pas à nous contacter.

Cotisation : 10 euros

N° de compte : 310-0805815-25

Les Amis de l'AFB

Serge Le Jeune,  
Président des Amis de l'AFB  
Rue Père Damien 49  
1140 Bruxelles

## Remerciements

Nos remerciements iront cette année à :

- M. Georges **CAROLUS** pour avoir fait don à la bibliothèque de l'école de sa remarquable collection du magazine « National Geographic »;
- M. Jean **GATTI** pour le don d'un superbe écran d'ordinateur à usage des élèves;
- Mme Martine **ALGOET** pour le don de deux ordinateurs récents à usage des élèves.

## Les Anciens de Fernand Blum

Bonjour à toutes et à tous,

A l'heure où vous lirez ces quelques lignes, un nouveau conseil d'administration de l'ASBL Anciens de Fernand Blum sera entré en fonction, mais sous le signe de la continuité.

Pour rappel, les Anciens sont nés dans la volonté, d'une part, de resserrer les liens entre tous les anciens élèves de notre prestigieux établissement et, d'autre part, de contribuer par les fonds recueillis lors de ses diverses activités, à lui donner les moyens nécessaires pour dispenser un enseignement de qualité.

Actuellement, nous organisons essentiellement des activités de rencontres sous forme de banquets, Pot des Anciens et Quiz musical.

Nous disposons également d'un site, sans cesse mis à jour, qui constitue aussi un merveilleux outil de rencontres et d'informations autour de l'Athénée ([www.anciens-afb.be](http://www.anciens-afb.be)).

Je ne peux que vous conseiller d'y faire un tour et l'inscription y est gratuite.

En outre, au moyen des fonds récoltés lors de nos activités et via les cotisations, outre l'organisation de cours de rattrapage pour l'ensemble des élèves, nous dispensons chaque année des prix à des élèves méritants de rhétorique. Inutile de vous dire davantage que nous attendons votre affiliation avec impatience, ce qui vous permettra de recevoir quatre fois par an nos Echos, notre petite revue informative à laquelle vous pouvez également participer en l'enrichissant d'anecdotes ou d'autres souvenirs ayant trait à l'Athénée. Pour devenir membre, il vous faut nécessairement y avoir été élève, ou encore y avoir enseigné. La cotisation annuelle est de (minimum !) 15 €, à moins que vous ne soyez encore étudiant (9 €), que vous pouvez verser sur notre compte ING 310-0827732-20. Notez toutefois que les « nouveaux anciens », qui sortent cette année de rhétorique, sont membres d'office pendant une année.

Vous pouvez toujours nous contacter, soit via le site, soit par courrier adressé à notre attention à l'Athénée section Renan (12, av. E. Renan à 1030 Schaerbeek) ou encore à la présidence, boulevard Auguste Reyers, 10 à 1030 Schaerbeek.

Excellents congés à toutes et à tous et félicitations encore à la promotion 2008 qui s'annonce comme un grand cru.

Amitiés blumiennes,

Alain Henry (1980)

## 2007-2008, année de mobilisation

A la veille des vacances scolaires de décembre, nous apprenions qu'une de nos élèves avait reçu, POUR elle et sa famille l'ordre de quitter le territoire belge. A l'initiative de quelques professeurs, de voisins de la famille de notre élève et avec le soutien de la direction de l'athénée, une mobilisation a vu le jour. Nous avons déployé une énergie considérable pour faire entendre notre indignation auprès des médias, et des politiques, dans l'espoir que l'Office des Etrangers revoie sa position sur le cas de cette famille, arrivée en Belgique en 1999.

Plusieurs actions furent menées : soirée de soutien à la famille, mise en ligne d'une pétition (<http://www.lapetition.be/petition.php?petid=1480>). Rassemblement devant l'Office des Etrangers, interpellation de tous les partis politiques démocratiques de Belgique.

Aujourd'hui, cette famille est toujours en attente. Rien n'a avancé. L'angoisse est quotidienne : au moindre contrôle d'identité, la famille risque la détention en centre fermé et l'expulsion forcée.

Nous attendons toujours que soient mis en application les accords du gouvernement qui devaient permettre la régularisation de cette famille sur base de critères objectifs. A défaut de cela, nous apprenons que d'autres de nos élèves sont menacés d'expulsion, nous entendons tous les jours le drame de l'enfermement de familles en centres fermés et l'ignominie des expulsions forcées.

En tant que professeur, arrimée aux valeurs humanistes, il me semble intolérable de ne pas s'insurger contre de telles pratiques. Répondant aux exigences de nos lois et de nos consciences, les professeurs dispensent avec conviction un enseignement basé sur les valeurs humaines de la démocratie. Ils tentent d'inculquer ces valeurs citoyennes à chacun de leurs élèves. Comment ne pas s'indigner dès lors devant l'ordre d'expulsion menaçant nos élèves et leur famille ? Comment convaincre encore nos élèves du bien-fondé de nos valeurs ? Comment pourraient-ils encore croire en ce système qui se désobéit lui-même ?

En expulsant nos élèves, la Belgique les brisera ; en les expulsant, la Belgique fera pire, elle contredira les valeurs qu'elle prône et qui sont inscrites dans tous les programmes scolaires de nos Communautés.

Julie Poncin

## Lire à Blum

On se plaint régulièrement que les adolescents ne lisent pas, lisent mal ou lisent peu. Depuis quelques années, de plus en plus de collections sont consacrées à des romans qui ciblent leur tranche d'âge.

Pour amener les étudiants de 3<sup>e</sup> année (14/15 ans) à découvrir celles-ci, plusieurs professeurs de l'AFB ont décidé d'organiser un prix littéraire « Lire à Blum » où la parole est donnée aux destinataires des différents projets éditoriaux.

En 2005-2006, les professeurs ont proposé à leurs élèves de découvrir cinq titres des éditions GRASSET. Cette année, ce sont cinq romans publiés par les éditions MIJADE qui ont été sélectionnés. Après lecture et analyse des romans, les jeunes ont choisi leur titre préféré : « La cité des fleurs fanées » d'Eric Dejaeger. Toutes les classes de 3<sup>e</sup> année de l'Athénée (Renan et Roodebeek) ont participé à ce projet : les cinq romans ont donc été lus par plus de 170 élèves.

Ce 29 janvier 2008, dans le superbe cadre de la salle des mariages de l'hôtel communal de Schaerbeek, les ados ont eu l'occasion de rencontrer Eric Dejaeger et Nicolas Keszei, écrivains, Michel Demeulenaere et Muriel Molhant, éditeurs chez Mijade, avec qui ils ont pu échanger leurs impressions sur les romans sélectionnés et sur les métiers d'auteur et d'éditeur jeunesse. Une belle concrétisation de leurs efforts !

Les professeurs participants : I. Cuvelier, F. Goetghebeur, A. Heinis,  
L. Rubin, V. Stockmans, V. Van Camp, E. Vilain.

*Les Rhétoriciens de Renan...*



*... et les Rhétoriciens de Roodebeek*



## Equipe pédagogique 2007 - 2008

### L'équipe de direction

Patrick TISAUN, Préfet des Etudes, Philippe MARTIN, Proviseur

### Cours de français

Véronique CAMUS, Constantin CATSARAS, Dominique CHARLIER, Magali CORTESE, Isabelle CUVELIER, Nathalie DILS, Frank GOETGHEBEUR, Aliosha HEINIS, Carine LELUBRE, Lionel RUBIN, Fatou SOW, Valérie STOCKMANS, Virginie VAN CAMP, Elisabeth VILAIN

### Cours de langues modernes

Chantal BOSTOEN, Isabelle CLAUX, Damien DE CLERCQ, Claire JOPPART, Marion LAING, Amandine LEDENT, Sandrine ROMMEL, Hélène SNOECK, Nadine STROOBANT, Pascal TASIAUX, Léo VERHEYDEN, Corinne VERMAUT, Pilar ZAPICO ANIA

### Cours de langues anciennes

Corinne BALLEUX, Jean-Louis BRISMEE, Emmanuel CHAINEUX, Aliosha HEINIS, Gaëlle MULLER, Dominique NYS, Fabienne PENNINCKX, Guillaume TEDESCHI, Virginie VAN CAMP

### Cours de mathématique

Guillaume BERTOCCHI, Christelle CASATA, Rita CAYTAN, Marc DE NEEF, Ariane DIERICKX, Anne DUHEM, Françoise EVRARD, Mabel GODTS, Alice LEDUNE, Hélène LEGRAIN, Anne LESIRE, Mireille MILO, Julie SIMON, Mireille VAN ASBROECK, Christine VANDE VELDE

### Cours d'informatique

Chantal DEPLUS, Flanza YURTSEVER

### Cours de sciences économiques

Ariane DIERICKX, Olivia GRILLO, Nora PIRON, Anne PLASMAN

### Cours de sciences

Alain DELBRASSINE, Christelle CASATA, Sara DEVAUX, Anne DUHEM, Jérémie FRABONI, Olivier LECLERCQ, Hélène LEGRAIN, Annick PIFFERT, Julie SIMON, Serge THOMAS, Michel VAES, Melody VAN NOPPEN, Eric WALRAVENS, Flanza YURTSEVER

### Cours de géographie

Michèle DEPLANCKE, Olivia GRILLO, Didier MAZAIRAC, Nora PIRON, Anne PLASMAN

### Cours d'histoire

André ASSELMAN, Bruno BERNAERTS, Julie PONCIN, Anne VAN PE, Maria Dolores ZARAGOZA MONTOYA

### Cours d'éducation artistique

Nicolas FONTAINE, Sabrina HENDERICKX, Arlette LEMAIRE

### Cours d'éducation physique

Déborah CORROCHANO, Geneviève DIERYCK, Thierry DYKMANS, Martine EVRARD, Jérôme HOUBART, Sonia KEMPENEERS, Patrick PETIT, Audrey PREVOT

### Cours de morale

Isabelle LECOMTE, Julie PONCIN, Anne VAN PE, Maria-Dolorès ZARAGOZA MONTOYA

### Cours de religions

Abdel Aziz BENAICHA, Armand BENIZRI, Hervé CAPARROS, Bernard JOB, John MEAD, Vincent REYNAERTS, Bernard THESIN, Maomea URZICA

### Le personnel auxiliaire d'éducation et le personnel administratif

Astrid ANTONIS, Déborah BEECKMAN, Cathline CERDAN, Guy CULLUS, Christel DE CLERCK, Martine DE CONINCK, Peggy MAES, Josiane ROELEN, Joël SCHIETTECATTE, Melody VAN NOPPEN, Valérie VANDENBEMPDEN, Hanim YAVAS

## L'AFB Extra-muros

3e Re, 5e Re, 6e Re	Patinage	P.Petit, G.Dieryck, D.Corrochano
2LI, 2LF	Archéosite d'Aubechies	J.Poncin, A.Heinis, V.Van Camp
5e Re, 6e Re (filles)	Initiation au squash	G.Dieryck
4e Sciences, 4e Sciences-math (Re et Ro)	Excursion mycologique	E.Walravens
2LA, 2LBMB, 2LC, 4e Re	Séminaire de littérature « Paul Hurtmans »	V.Stockmans, I.Cuvelier, C.Vermout F.Goetghebeur
2LA, 2LB, 2LC, 3e Re, 5e Re	Expo «Voyage d'un certain zéro»	M.Zaragoza, A.Antonis
1LA	Visite du théâtre de la Monnaie	I.Cuvelier, C.Vermout
2LA	Animation en langues «Péniche du Can»	C.Joppart, V.Stockmans
4e ReII	«Lectures citoyennes» au Parlement bruxellois	N.Dils
3e et 4e (Re et Ro)	Patinage	J.Houbart, P.Petit, D.Corrochano, A.Prévot
5e Re	Squash	G.Dieryck
2LF, 2LG, 2MH, 2LI, 3e Ro	Représentation théâtrale «L'envers c'est les autres»	V.Van Camp, L.Rubin, A.Heinis, J.Roelens D.Corrochano, J.Poncin
6e Eco (Re et Ro)	Visite du musée de la Banque Nationale	O.Grillo
5e Sciences (Re et Ro)	Visite de l'aquarium de Bruxelles	E.Walravens, A.Antonis, A.Lesire, D.Beeckman
1re Re et Ro	Visite à «Blegny-Mine»	A.Asselman et collègues
5e, 6e (Morale)	Visite de l'exposition «Da Vinci»	I.Lecomte
6e Re et Ro	Course d'orientation en vue du «Rhéto Trophy»	J.Houbart, S.Kempeneers
4e, 5e, 6e Ro	Tournoi interscolaire de Volley-ball	L.Rubin
5e, 6e Re (filles)	Initiation au tennis	G.Dieryck
3e (Re et Ro)	Rencontre avec Eric Dejaeger, Nicolas Keszei et les Editeurs de Mijade, dans le cadre du projet «Lire à Blum»	Tous les professeurs de français
2e Ro (filles)	Initiation au patinage	D.Corrochano
6e Sciences Re et Ro	Visite de la galerie des dinosaures	E.Walravens, V.Vandenbempden
4e et 6e (Re et Ro)	Experimentarium	A.Duhem
1re Re et Ro	Préhistosite de Ramioul	A.Asselman et collègues
5e Sciences (Re et Ro)	Excursion ornithologique	E.Walravens, A.Prévot
2LI	Visite du théâtre de la Monnaie	A.Heinis, J.Poncin
3e Ro (filles et garçons)	Initiation au Patinage	P.Petit, A.Prévot, D.Corrochano
4e ReI	Rencontre avec Erik L'Homme-Prix Hurtmans	F.Goetghebeur, A.Van Pé
2LBMB	Rencontre avec l'écrivain T.de Fombelle	I.Cuvelier, C.Vermout
2LC	Rencontre avec l'écrivain P.Bottero	F.Goetghebeur, V.Camus
3e Re (filles)	Initiation au squash	A.Prévot
5S beta, 5LS, 5SM, 5S alpha	Exposition des Sciences	A.Delbrassine
Toutes les 4e	Printemps des Sciences	E.Walravens, A.Duhem, M.Vaes
6LS1, 6S alpha1, 6S beta1, 6SM1	Visite du musée de zoologie	E.Walravens
2LBMB	Visite de la RTBF	I.Cuvelier, C.Vermout
1G, 1H, 1F	Visite du théâtre de la Monnaie	A.Heinis, L.Rubin, N.Stroobant
1F	Musée des Sciences Naturelles (les mammifères)	O.Leclercq
6E1, 6S1, 6LS1	Pièce de Théâtre «L'école des ventriloques»	A.Lesire
4LG, 4LGM, 4LS, 4LSM	Visite de l'exposition «Da Vinci»	I.Lecomte
1LA	Printemps des Sciences - ateliers	A.Duhem
5e, 6e (Re et Ro)	Printemps des Sciences	F.Pivin, M.De Neef
6S2, 6LS2, 6SM2	Visite du musée de zoologie	E.Walravens
6e Re et Ro (sélectionnés)	Rhéto Trophee 2008	J.Houbart, P.Petit, T.Dijckmans
3e ReI, 3e ReII	Découverte d'une salle de fitness	A.Prévot
2MH, 2LI (cours de morale)	Visite du planning familial	J.Poncin
6S1, 6LS1, 6SM1, 6S2, 6SM2, 6LS2	Experimentarium de physique	A.Delbrassine

1LC, 1LG (cours de religion orthodoxe)	Visite de l'église orthodoxe roumaine	U.Mioara
1A	Haute Ecole Fransisco Ferrer - Rallye math	A.Duhem
6e Re et Ro	Promenade dans les Polders - Balade à Knokke	C.Balleux, J.Roelens
1H, 1F, 2LG	Visite du village gallo-romain (Aubechies)	V.Van Camp, A.Heinis, L.Rubin, N.Stroobant
1re et 2e (Re et Ro)	Initiation à la musique classique (Beaux-Arts)	A.Lemaire et collègues
3e Re	Initiation au squash	P.Petit, A.Prévo
4E1, 4EM1, 4LGM1, 4LG1, 4LS1, 4LSM1 4LS2, 4LSM2, 4E2, 4LG2, 4LGM2	Scientastic	A.Duhem, A.Antonis
4e ReII	Visite de la ville de Brugge	M.Laing
Rhétoriciens	Finale Rhéto Trophée	J.Houbart, P.Petit, T.Dijckmans
5LG, 5SM, 5LGM	Remise des prix du Concours du Centre audiovisuel de Liège	M. Zaragoza, A. Antonis
4S alpha1, 4S beta1, 4SM1, 4S2, 4SM2	Excursion entomologique au parc de Tervuren	E. Walravens
3e Ro filles, 3e Re filles, 2e Re et Ro	Initiation au tennis au Terdelt	D. Corrochano, A. Prévo, P. Petit
Toutes les 6e	Exposition botanique	E. Walravens
3e Ro filles	Initiation au squash	D. Corrochano, A. Prévo, P. Petit

## Sorties Cinéma

6e Ro	«De zaak Alzheimer»	C.Bosto
5e ReI, 6e ReII	«Persepolis»	D.Charlier, M.Zaragoza
5e ReII, 5e ReIII, 6e ReI	«La vie des autres»	C.Lelubre, I.Claux
6e ReII	«Les cerfs-volants de Kaboul»	D.Charlier
5e ReI, 6e ReI, 6e ReII	«Hiroshima mon amour»	B.Bernaerts, A.Van Pé
5Lmod1, 5Lmod2, 6Lmod1, 6Lmod2	«Lista de espera»	P.Zapico
5LG, 5LS, 5LGM	«Paris»	M.Zaragoza
4e RoI, 4e RoII, 3e RoI	«Persepolis»	L.Rubin, D.Charlier
5LS2	«Paris»	M.Zaragoza
5e ReI, 6e ReII	«4 mois, 3 semaines et 2 jours»	D.Charlier, M.Zaragoza
1F, 2LF, 2LG, 2MH, 2LI	«Les animaux amoureux»	O.Leclercq, M.Milo, N.Stroobant, L.Rubin, V.Van Camp, J.Simon
6e Ro1	«Shakespeare in love»	C.Bosto
5e ReII, 5e ReII, 6e ReI	«4 mois, 3 semaines et 2 jours»	C.Lelubre, I.Claux

## Les soirées théâtre

Chaque année, les professeurs de français proposent aux élèves des soirées facultatives au théâtre. Chaque année, ces soirées rencontrent un franc succès.

- « Un grand rire sauvage » de Ch. Durang au Théâtre Le Public
- « Greek » de S. Berkoff au Théâtre de la Vie
- « Le Revizor » de N. Gogol au Théâtre Varia
- « One human show » de S. Touzani à l'Atelier 210
- « Songe d'une nuit d'été » de W. Shakespeare au Théâtre Royal du Parc
- « Ligue d'Improvisation Belge » au Théâtre Marni
- « La Revue 2008 » au Théâtre des Galeries
- « En vers et contre tous » des Artmaniacs au Campus du Ceria
- « Strange Fruit » au Théâtre Varia

## Les voyages

1C, 1D	Stage sportif au Blocry	G.Dieryck, D.Corrochano, T.Dyckmans
6e Re et Ro	Palais de la Découverte à Paris	A.Delbrassine, E.Walravens, M.Vaes, D.Declercq, I.Claux, A.Duhem
2e Re et Ro	Classe de neige à Haute-Nendaz (Suisse)	P.Petit, G.Dieryck, S.Kempeneers, V.Van Camp, S.Henderickx, O.Leclercq, J.Houbart
2e Re et Ro (les élèves ne partant pas en classe de neige)	Voyage sportif et culturel à Bütgenbach	J.Schiettecatte, D.Corrochano, V.Stockmans, H.Snoeck, C.Casata
3e Re	Voyage culturel et scientifique à Terschelling (Pays-Bas)	J.Fraboni, M.Laing, A.Prévoit, D.Corrochano, A.Plasman, A.Ledent, M.Vaes
3e Ro	Voyage culturel et scientifique à Terschelling (Pays-Bas)	J.Poncin, H.Legrain, O.Leclerq, L.Rubin A.Heinis
6e Re et Ro (élèves ne partant pas en voyage en Turquie)	Voyage de fin d'études en Andalousie (Espagne)	I.Claux, A.Delbrassine
6e Re et Ro	Voyage de fin d'études en Turquie	V.Vandebempden, P.Martin, G.Muller, P.Zapico
5e sciences (Re et Ro)	Voyage scientifique à l'île d'Oléron	E.Walravens, D.Geerinck, S.Kempeneers, M.Vaes
5e non-sciences (Re et Ro)	Voyage culturel à Vérone et à Venise	C.Lelubre, O.Grillo, C.Catsaras

## Revue de presse

PUBLICATION

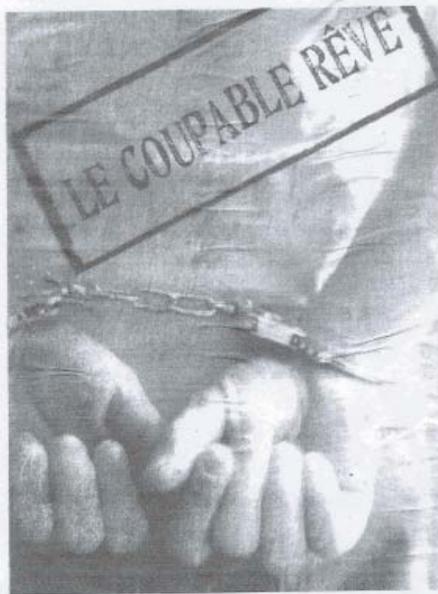
### Un ado mène l'enquête

Après « Manipulations » et « Intrusions », le duo Andriat-Duchâteau mène une nouvelle fois l'enquête par la voix d'un ado. Le titre: « Le coupable rêvé »!

● Philippe COLLING

Gamin, Frank Andriat adorait Ric Hochet, comme tous les garçons de sa génération et des suivantes, jusqu'à aujourd'hui. C'est sans doute cela, et le goût de l'énigme policière, qui lui a un jour donné l'idée d'écrire à deux mains avec le père du célèbre détective de « La Rafale »: André-Paul Duchâteau, « monsieur roman policier » en Belgique. Et puis, voilà que les deux auteurs se rendent compte qu'ils ont tout deux fréquenté l'athénée Fernand Blum de Schaerbeek. Anciens d'un bahut, ça soude, forcément. Sortent donc *Manipulations*, en 2002, et *Intrusions*, en 2004.

La troisième collaboration, que publie Mijade, maison qui a pris le relais de Mémor pour le catalogue, ne rime pas avec les deux premiers tomes en « ions ». *Le coupable rêvé* n'en est pas moins un savoureux exercice de style où le savoir-faire d'un vieux renard de l'aventure policière (après tout, Duchâteau a fait ses premières armes avec les encouragements du grand Stanislas-André Steeman!) et la frai-



cheur de l'un des auteurs jeunesse les plus lus en Belgique font une fois encore merveille. Le récit est mené à la première personne par Tommy, un ado comme Andriat sait le camper. Tommy dont le père se voit soupçonné d'agression. Il devient, vous vous en serez

doutés, « le coupable rêvé » que son fils fera tout pour tirer de ce mauvais pas.

A conseiller aux ados et aux grands enfants que nous sommes restés. ■

» « Le coupable rêvé », 141 pages, chez Mijade. 9 €

LITTÉRATURE Frank Andriat

### « Tout près de moi »

Le nouvel Andriat médite sur l'écriture et sur la vie. « Tout près de moi », une histoire d'amour et de voisinage. Sans être fleur bleue pour autant.

● Interview : Leslie BOSENDORF

Frank Andriat, le héros de votre nouveau roman « Tout près de moi » est un écrivain. Ce personnage, c'est vous ?

Il y a dans ce personnage une part de moi, mais ce n'est pas moi. Dans la globalité, c'est une réflexion sur l'écriture. Le personnage est chez lui, il écrit. Il est dans un univers clos. Et puis, par la fenêtre, il a une vision de la vie dans la rue.

C'est aussi une histoire de fleurs.

Les géraniums, à la fenêtre, reviennent parce qu'ils sont la première chose vers l'extérieur. Alors que l'écriture, elle, est très intérieure. J'ai eu envie d'écrire comment on écrit un livre.

Cet écrivain n'est pas seul.

Il est accompagné par sa femme, qui est à l'écoute. Et le regard qu'elle lui porte lui permet de rentrer dans ses angoisses, elle le prend par la main.

Les fleurs, c'est aussi parce que sa femme est fleuriste. Elle tient un magasin qui s'appelle « le jardin ». L'âme du livre, c'est en quelque sorte tout l'amour que porte cette femme au narrateur. Et les fleurs, c'est le brouquet qui les entoure.

Il y a donc une femme au centre du roman ?



Trois personnages sont au cœur du nouveau roman de Frank Andriat: un écrivain, sa femme et leur voisin.

Le titre « Tout près de moi » signifie trois choses: un narrateur proche de lui-même, dans l'écriture; sa femme, proche de lui dans tout ce qui l'éclaire; et proche du voisin, un troisième personnage.

Peut-on comparer ce roman à une ode ?

C'est un chant. Il a chanté en moi tout le temps de l'écriture. J'ai écouté ce que j'entendais: les mots chanter en moi. Tout ce que je savais c'était que le personnage avait une femme qu'il aimait et la présence de ce voisin de pallier.

À ce dernier personnage est liée une intrigue.

Oui. Le voisin en question travaille en bourse. C'est l'antithèse du héros. Il ne pense qu'au fric. Alors que le personnage principal est tout dans la délicatesse de la vie. Ce voisin en question le prend d'ailleurs pour un pauvre con de poète.

Cela doit être un bonheur d'écrire un livre

comme celui-ci ?

Oui. C'est un des livres qui m'a rendu le plus heureux. C'est en quelque sorte un merci à l'amour que je reçois de ma femme. Et qui me permet d'écrire. Ce texte, je l'ai beaucoup relu. Pour être sûr d'avoir la note juste.

L'exergue de « Tout près de moi », c'est une déclaration (« C'est cela que je fais lorsque je ne vous écris pas : je vous écrit encore. » Christian Bobin) ?

Oui. Mais pas pour dire à quelqu'un je t'aime. C'est plutôt comme si je disais à quelqu'un, des années après: je t'aime et je t'aime encore parce que tu m'aimas et tu m'aimes encore. L'envie c'était d'écrire un roman qui chante du début à la fin.

Ce roman explique-t-il votre procédé d'écriture ?

Je raconte peut-être un peu mes recettes. Mes trente années d'écriture. Moi, pour écrire, j'écoute chanter le silence. ■

**Schaerbeek** / Deuxième édition du prix Lire à Fernand Blum

# Un prix littéraire pour revaloriser la lecture

Rivaliser avec la télévision n'est déjà pas chose aisée pour la littérature de jeunesse. Alors, internet, n'en parlons même pas... Pour remédier à cette désertion des adolescents face à la lecture, les professeurs de l'athénée Fernand Blum, à Schaerbeek, se sont creusé les méninges et ont trouvé la parade : organiser un prix littéraire.

C'est sur une idée de Franck Andriat, professeur à l'athénée et écrivain, qu'est né le prix Lire à Blum au cours de l'année scolaire 2005-2006. Depuis, tous les deux ans, ses collègues du cours de français se réunissent pour sélectionner cinq romans issus d'une même collection de livres pour adolescents.

Intérêt du sujet, qualité de l'écriture, originalité ou perti-

nence des thèmes abordés sont autant de critères sur lesquels se porte leur attention. Peu après la rentrée de septembre commence la phase de lecture pour toutes les classes de 3<sup>e</sup>, soit plus de 170 élèves.

Ils votent ensuite individuellement pour le roman qui les a conquis, « après de nombreuses discussions en classe, analyse des romans, présentation des auteurs, de la maison d'édition... », souligne Philippe Martin, proviseur de l'école.

Et d'ajouter : « Nous espérons bien évidemment que ce concours stimule la lecture auprès de nos élèves. De fait, ils s'impliquent très activement dans la rédaction des questions qu'ils ont l'occasion de poser personnellement à un ou plu-

sieurs des auteurs sélectionnés ».

Cette année, la cérémonie a eu lieu le 29 janvier à la maison communale de Schaerbeek, en présence des élèves de 3<sup>e</sup>, de leurs professeurs, de la direction de l'école, des auteurs disponibles, des représentants des éditions Mijade et de l'échevin de l'Instruction publique et de la Culture, Georges Verzin.

A l'issue d'une dernière séance de questions, les élèves ont décerné le prix Lire à Blum, signé de leur main, à Eric Dejaeger pour *La Cité des fleurs fanées*. Le succès remporté cette fois encore auprès des élèves est tel que Patrick Tisaun, préfet des études, envisage de mettre en place une édition annuelle. ■

M.D. (st.)

Conception & Virginie Van Camp ([virginievancamp@gmail.com](mailto:virginievancamp@gmail.com))  
Réalisation : Flanza Yurtsever ([flanza@skynet.be](mailto:flanza@skynet.be))

**Schaerbeek** / Des sans-papiers menacés

# Fuir la guerre et y retourner

**A BRUXELLES** depuis dix ans, une famille kosovare a reçu un avis d'expulsion. Le quartier se mobilise.

Ce n'est qu'une gamine. Une jeune fille pas plus épaisse qu'une brindille, au teint de porcelaine et au visage poupon, mangé par de grands yeux bleus. Gentiana, 15 ans, n'aime pas trop parler d'elle. Mais se plie, docile, aux questions des journalistes. « Parce qu'il le faut, pour ne pas être expulsés. » Et raconte, sans ciller, son histoire. Celle d'avant la Belgique, où elle est arrivée avec ses parents en 1999 : « Nous habitons au Kosovo, c'était la guerre. J'avais 7 ans. Les Serbes ont brûlé notre maison, enlevé et torturé mon père, puis l'ont relâché. On a fui. »

Elle n'en avait jamais parlé à personne, ni à ses amies ni à ses professeurs. Mais, le 22 décembre dernier, la famille Haradinaj reçoit un avis d'expulsion. Avec obligation de quitter le territoire d'ici le 17 janvier. Paniqués, les parents cherchent de l'aide. Felipe Van Keirsbilck, leur plus proche voisin, raconte : « Le soir du réveillon de Noël, ils sont venus

nous demander qu'on leur écrive une lettre attestant qu'ils étaient de bons voisins. Je suis tombé des nues. Jamais je n'aurais imaginé qu'ils étaient sans papiers, ni qu'ils pouvaient être expulsés. Leurs enfants vont à l'école, côtoient nos gamins, deux d'entre eux sont même nés ici. »

Les voisins forment illico un comité de soutien, vite rejoint par les profs de l'école de Gentiana. Une pétition est lancée, déjà signée par 3.000 personnes. Les soirées d'entraide se multiplient, des lettres sont envoyées au bourgmestre de Schaerbeek ainsi qu'à tous les partis politiques.

## Décision « absurde »

Le comité trouve même un avocat spécialisé dans les affaires d'expulsion, afin de faire avancer le dossier. Pour M<sup>r</sup> Alexis Deswaef, « la décision du gouvernement est absurde. Selon l'accord négocié en octobre par l'Orange bleue, cette famille devrait être régularisée. Or, le mi-



**GENTIANA** (2<sup>e</sup> en partant de la droite) craint de devoir quitter ses copines d'école. © F.D. (ST)

nistre de l'Intérieur, qui a lui-même participé à cette négociation, décide soudain de les expulser. Un revirement qui n'a rien du cas isolé. Depuis quelques mois, les refus de régularisation se multiplient. Avant que l'accord n'entre en vigueur ».

Mais pour Gentiana et ses quatre frères, pas question de quitter leur pays. Si la jeune fille n'en parle qu'à demi-mots, elle sait ce qu'elle risque.

« Là-bas, la situation est instable, et même si le Kosovo obtient

son indépendance, la guerre pourrait reprendre. »

Pour l'instant, elle continue de profiter de sa vie ici, avec ses copines. Et voudrait oublier tout ça. « Depuis que l'école est au couplé, les gens me regardent bizarrement. Comme si j'étais coupable. » Gentiana a demandé aux professeurs de ne pas trop l'embêter.

Le tableau d'affichage encombré de messages de soutien est donc resté en salle des professeurs. Et la corbeille destinée à re-

cevoir des vivres pour aider les Haradinaj se remplit chaque jour à l'abri des regards. Car si la famille reste installée à Schaerbeek, ses conditions de vie sont précaires. Faute de papiers, le père ne peut obtenir de travail et bosse comme ferrailleur.

Face à ce drame, les voisins ont décidé de se battre. Ils ont même formé une chaîne de GSM. Au cas où la police rappellerait. ■

CHLOE ANDRIÉS

<http://resf.be/wordpress>

Editeur responsable : Patrick Tisaun, 12, Avenue Ernest Renan, 1030 Bruxelles

Pour tous renseignements : Athénée Fernand Blum  
12, Avenue Ernest Renan (02/243.17.80) ou 59, Avenue de Roodebeek (02/740.00.80) - 1030 Bruxelles  
[www.afblum.be](http://www.afblum.be)