

Rentrée - Journée sportive - Vivre ensemble -
Harcèlement - Confection d'un herbier - Délégués
- Koezio - Halloween - Documentaire - Swagger -
Débrayage - Théâtre - Cinéma - Moment clé -
Trou de ver - Cinglée - Olympiades de
mathématiques - Pink boys and old ladies - FBIA -
Méthode de travail - Cité des géants - Projet
citoyen - L'illusion
verte - J'accuse -
Tutos rhétos - Saint
Nicolas - Gestion du
stress - Concours de
nouvelles - Nos élèves
ont du talent - Very math
trip - Heureux
événements - Bonne action - Gallinules et fuligules
- Bonnes résolutions - Crossroads - Talents
croisés - Portes ouvertes - Projet 2S - Barbara
Abel - Parlement - Escape game - Charlie Hebdo -
Défi des talents - Fernand d'or - Bal des rhétos -
Confinement - Profs - Élèves - Projet éducation
artistique - Rhétos - Tableau d'honneur 2020-2021

Septembre 2019

Le mot de la Direction

Les vacances sont déjà loin. Il n'en reste que de beaux souvenirs.

La rentrée scolaire est bien entamée et avec elle, de nouveaux projets, de nouvelles directives, de nouvelles résolutions,...

Les grands changements pour cette année scolaire sont une extension de l'utilisation de la plateforme Smartschool et la mise en place de la circulaire gratuité.

En effet, souhaitant augmenter l'efficacité de nos communications avec les parents, les journaux de classe ainsi que les remarques de comportement, d'ordre et de ponctualité seront notifiés dans la plateforme.

De plus, tous les paiements (photocopies, excursions, voyages scolaires,...) se feront par virement. Cette année sera une année test afin d'améliorer le système de paiement l'année prochaine.

Une année scolaire c'est aussi un investissement au quotidien, un travail régulier, des efforts permanents afin que chacun puisse s'épanouir. Je vous souhaite donc une excellente année scolaire et je suis certaine qu'ensemble nous arriverons à atteindre nos objectifs dans le respect de tous.

Bonne rentrée !

Anne Duhem, Directrice
Didier Mazairac, Directeur adjoint

La journée sportive des 1ères

Lundi 16 septembre tous les élèves de première année de l'école Fernand Blum (Renan) se sont rendus au centre sportif Mounier.

Une fois arrivés, environ vers 9h45, nous avons d'abord été réunis dans une grande salle de sport constituée de deux espaces délimités par des grands rideaux bleus. Nous formions 5 groupes.

Durant cette journée, 4 activités étaient proposées : le speedminton, la boxe, le Kin-ball (avec le rugby) et la danse.

Chaque groupe faisait les mêmes activités mais à différents moments de la journée.

Le speedminton est un sport qui ressemble beaucoup au badminton. Seulement, les raquettes sont plus petites. Quant au volant, lui aussi est nettement moins grand et il est plus lourd qu'un volant de badminton.

Pour la boxe, nous avons commencé par 5 minutes de jogging et un petit moment de gainage. Par la suite, nous avons fait des sprints et c'est après cela que nous avons pu enfiler les gants de boxe et frapper dans le mousse. Nous avons terminé l'activité de boxe avec quelques rounds.

Pour le Kin-ball, (qui signifie en français : Balle en mouvement) nous avons fait un échauffement par équipe avec des cerceaux. Par la suite, nous avons fait des courses où nous devons pousser la grosse balle, la faire passer autour du cône et esquiver les obstacles pour pouvoir revenir dans son équipe au plus vite.

Après cela, tout le groupe s'est mis en cercle de façon à avoir la forme d'un donut. Certains se trouvaient dans un cercle au milieu et d'autres formaient un autre cercle autour, à 2 mètres de distance à peu près.

C'est alors que 2 ou 3 élèves devaient courir à l'intérieur de ce cercle en essayant d'éviter la balle que les autres poussaient pour essayer de les toucher. Nous avons fini cette activité avec un jeu d'équipe où l'on devait réceptionner la balle dans un cercle rouge délimité.

Et pour la danse, nous avons appris des pas sur la chanson : « Le coach » de Soprano. C'était une danse cardio.

Après avoir appris la danse entièrement, avant de rentrer à l'école, nous nous sommes réunis dans la salle où nous avons répété et tous ceux qui le voulaient pouvaient danser la danse devant les professeurs.

Vers 15h30, nous avons quitté les lieux et nous sommes rentrés à l'école.

Ce fut une belle journée.

Véronica Barry, élève de ID 

Le vivre ensemble

Lors de la rentrée scolaire en septembre, que l'on soit en 1^{ère} ou dans une autre année, chaque élève va découvrir sa classe et ses professeurs. Certains copains ou certains professeurs sont déjà connus, d'autres sont nouveaux.

Ce sont des moments parfois empreints d'inquiétude. Comment sera mon groupe classe ? Les élèves seront-ils sympas avec moi ? Est-ce que je vais me faire des amis ? Est-ce que je serai accepté ou rejeté par les autres ? Comment les professeurs vont-ils réagir vis-à-vis de moi ?

Entrer dans une école, c'est comme entrer dans une micro-société.

Le bien vivre ensemble est nécessaire pour permettre à chacun de se sentir respecté, en sécurité et de devenir des citoyens de demain.

Mais le bien vivre ensemble est aussi nécessaire pour que chaque élève soit dans de bonnes conditions pour réaliser ce qui est attendu de lui au sein d'une école, à savoir des apprentissages.

Un élève aura des difficultés à se concentrer si son esprit est absorbé par des problèmes relationnels, des conflits, des moqueries, voire du harcèlement.

La bienveillance et le respect sont des conditions nécessaires à l'apprentissage entre élèves, entre élèves et professeurs, et inversement.

Donc tout est à créer dès les premiers jours d'école. Chaque individu aura une responsabilité individuelle dans le devenir de son groupe. Et chacun a le droit d'exiger la sécurité et le bien-être au sein de son groupe classe.

Privilégiez l'écoute, la bienveillance, le respect, le dialogue, l'acceptation de l'autre et tout le monde sera gagnant.

Bonne rentrée à toutes et tous ☺

« Tout ce qui diffère de moi, loin de me léser, m'enrichit »

Saint Exupéry



Fabienne Jennen

À vos agendas !

- Mercredi 02/10 : « Débrayage »
au Théâtre Marni à 20h
- Jeudi 03/10 : Réunion IDAY
Local 43 à Roodebeek à 12h20
- Vendredi 04/10 : Réunion IDAY
Local 33 à Renan à 12h20
- Vendredi 04/10 : Soirée cinéma - Harry Potter 1
à la Salle Berré à 17h30
- Vendredi 18/10 : Après-midi pédagogique +
Bulletins et réunion des parents
- Mercredi 23/10 : « Mère courage et ses enfants »
au Théâtre des Martyrs

La confection d'un herbier

L'heure hebdomadaire de préparation aux études supérieures (PES) en biologie, réservée aux élèves de la section « sciences » des classes de 5^e et 6^e années, est l'occasion d'aborder avec les élèves divers savoirs et techniques propres à cette discipline et utiles pour les études supérieures. Parmi la diversité des activités, la confection d'un herbier requiert du soin et le respect de consignes strictes de récolte, de séchage et de présentation, pour obtenir un résultat satisfaisant, c'est-à-dire des planches de référence exploitables. C'est ensuite l'occasion d'initier les étudiants à l'identification des espèces par usage d'une clé dichotomique, et à l'appréciation de critères botaniques basés sur un vocabulaire scientifique précis.

La première étape étant la récolte d'échantillons, une excursion a été organisée pour les élèves de cinquième année en ces premiers jours d'automne, avant que la saison défeuille les arbres et les arbustes indigènes, objet de notre étude. La pluie a presque miraculeusement épargné nos équipées de botanistes en herbe, qui ont herborisé durant une après-midi à l'orée de la forêt de Soignes, au Rouge-Cloître. Ce fut l'occasion d'évoquer sur le terrain quelques anecdotes sur le nom, la richesse, l'écologie et l'usage d'une vingtaine d'arbres indigènes.



Eric Walravens,
professeur de biologie

Les nouveaux délégués

« Je n'ai pas grand chose à vous raconter suite au fait que je sois le seul m'être présenté. »
Anwar Bistroui, 4SMI

« En tant que délégué je ferais tout pour améliorer tout ce qui est établissement (casiers) ou événements comme certaines journées sportives. »
Issam Benali, 2B

« En tant que déléguée j'écouterai toutes les idées de mes camarades de classe et je ferai tout pour transmettre toutes propositions aux supérieurs. »
Ikram Bistroui, 3Sbl

« Je voudrais dire merci à tous ceux qui ont voté pour moi. Peu importe la raison pour laquelle on a voté pour moi, je suis très fier de représenter ma classe. »
Sofyan El Yassini, 2C

Bienvenue à Blum !

Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux professeurs qui ont intégré cette année l'équipe Blumienne !

Mme Amazine, professeure d'informatique - Mme Dedeurwaerder, professeure d'anglais - Mme Koyuncu, professeure de français - Mme Lambert, professeure de sciences économiques - Mme Ledent, professeure d'anglais et d'espagnol - Mme Lefebvre, professeure de néerlandais - Mme Nachchala, éducatrice - Mme Pierart, professeure de CPC - Mme Rigaux, professeure d'éducation à la technologie - M. Casciano, éducateur - M. Danon, professeur d'EPS - M. Guerbai, professeur de néerlandais - M. Temmerman, professeur de géographie et d'histoire - M. Velghe, professeur de morale - M. Walrand, professeur de mathématiques

Les professeurs le répètent tout le temps et croyez-moi ce n'est pas terminé vous l'entendrez jusqu'à la fin de vos années secondaires et sûrement bien après aussi ! Être en ordre est très important et influence grandement votre réussite scolaire, il faut donc commencer dès le début de l'année et ne pas attendre le mois d'Avril !

Au-delà des classeurs pour lesquels vous pouvez choisir d'en avoir un grand ou plusieurs petits, je vous conseille vivement pour chaque matière de préparer vos intercalaires. Comme ça dès que vous recevez une feuille n'attendez pas la fin de la semaine pour la classer, mettez-la directement dans la partie convenue. N'oubliez pas les pochettes plastiques pour pouvoir ranger les feuilles non perforées à leur place le temps de pouvoir faire des trous dedans. Pour ceux qui sont plus visuels, j'ai une astuce qui pourrait vous faciliter la vie, avoir une couleur pour chaque matière ! Comme ça, pas de risque d'oublier vos cours lorsque vous faites vos cartables la veille.

Émilie Hottart - 6Lm2

Koezio :

cohésion d'équipe

« Le 26 septembre, une journée au Koezio s'est organisée avec les 2S de l'athénée. »

Aissa Kaba, 2SI

« Nous commençons Koezio avec du décryptage où nous devons trouver les symboles qui nous donnaient une lettre et à la fin on devait écrire un code. »

Ounmou et Oumar Diallo, 2SI

« Au deuxième parcours, on devait scanner nos montres dans chaque atelier qu'on faisait et cela était un peu fatiguant mais on s'était beaucoup amusé entre amis. »

Ayse Herek, 2SI

« La 3ème épreuve m'a plu car il y avait des jeux de mémoire. »

Mesude Atay, 2S2

« J'ai adoré la 3ème épreuve car il fallait travailler en groupe. »

Trecy Baina, 2S2

« Il y a eu quelques difficultés pour communiquer, mais nous sommes finalement arrivés à la fin. »

Dounia Moussadyk, 2SI

« Ces missions ont été remplies de surprises, de peur, de communication, de cris et plein d'autres émotions. »

Insaf Yahtit, 2S2

« Il y a eu une bonne communication avec mon équipe. Ensuite nous avons fini en mangeant des pizzas tous ensemble et en faisant des photos. »

Assya M Talssi, 2SI

« Cette journée au Koezio était super ! »

Amine Challaoui, 2SI

« J'étais super content car c'était ma première fois là-bas. »

Andy Bouaffo, 2SI



LA JOURNÉE SPORTIVE DU 30 SEPTEMBRE

Les professeurs et les rhétos de l'AFB Renan et Roodebeek ont organisé une journée sportive afin d'aider financièrement certains voyages scolaires.

On ne faisait pas vraiment du sport, c'étaient plus des jeux comme une course dans un château gonflable, de la corde à sauter, du tir à l'arc,...

La journée s'est passée dans la joie et la bonne humeur. Tous les élèves ont participé même si certaines épreuves ont été plus sympas que d'autres. Cette journée a permis à pas mal de gens de s'ouvrir afin de créer une bonne ambiance entre élèves et professeurs. Même les professeurs ont participé, on aurait même dit qu'ils retrouvaient une partie de leur enfance.

À la fin de cette journée, tout le monde s'est rassemblé au grand terrain et on a pris une photo tous ensemble pour marquer à jamais ce jour.

Les élèves remercient les professeurs organisateurs ainsi que les rhétos de l'AFB pour tout leur investissement et espèrent que d'autres sorties et activités seront organisées.

Firdaous Essallami, Anastasia Sirota, Jyotsena Balaganesh, 2C
Adile Bakiu, Aya Stitou, 2D



Photo : M. Ennamir



LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

Définition : Répétition de comportements agressifs dans le but de blesser intentionnellement quelqu'un, de l'humilier ou de l'exclure du groupe. On parlera de harcèlement scolaire quand ces agissements se passent dans tout espace soumis au Règlement d'Ordre Intérieur (R.O.I.) de l'école.

On parle de harcèlement quand 3 critères se cumulent :

- 1) L'agissement doit être intentionnel (volonté de nuire à l'autre)
- 2) Les actions doivent être répétées et s'inscrire dans la durée
- 3) Il doit y avoir un rapport de force (contre une victime isolée en incapacité de se défendre)

Contrairement à certaines idées reçues, on trouve des situations de harcèlement dans tous styles d'établissements scolaires, toutes les filières d'enseignement, tous les milieux socio-économiques, dans toutes les parties du globe terrestre.

Comment ça marche ? C'est une dynamique complexe dans laquelle se retrouvent une victime, un harceleur, des pairs (témoins passifs ou actifs) et un contexte « favorable ».

Pour rappel, le harcèlement est INTERDIT et est puni par la loi (cf décret anti-discrimination du 12/12/2008). Qui contacter en cas de harcèlement ? La Direction, les éducateurs, les professeurs, les parents, le CPMS, ... Pour toute info complémentaire : <https://www.reseau-prevention-harcelement.be/>

**DISONS TOUS ENSEMBLE NON
AU HARCÈLEMENT**



Fabienne Jennen

À VOS AGENDAS

Du 04 novembre au 15 novembre (tous les jours à 10h30) : Vente de collations au préau par les Rhétos

Jeudi 07 novembre : Journée pédagogique

Mardi 12 novembre : Le champ de bataille de Jérôme Colin au Théâtre de Poche (renseignements Mme Dils)



RENCONTRE AUTOUR DE LA PIÈCE DÉBRAYAGE

Nous sommes venues rencontrer les élèves de Fernand Blum après avoir joué la pièce « Débrayage » devant eux. Cette pièce traite des dérives du monde du travail que les élèves ne connaissent pourtant pas encore mais le thème les a affectés plus que nous ne l'imaginions. Nous avons été agréablement surprises et touchées par leur intérêt, leur enthousiasme, la pertinence de leurs questions et de leur réflexion. L'échange a été très riche comme il ne l'a jamais été lors de nos autres animations. Nous en sommes ressorties le cœur gonflé de gratitude et d'affection pour cette jeunesse qui ne laisse présager que du bien pour l'avenir.

Amandine Jongen et Margot Infanti, actrices



Illustration : www.theatremarni.com

Récemment, j'ai pu assister avec une partie de ma classe à une pièce nommée "Débrayage" de l'auteur Rémi de Vos. La pièce parlait en général du monde du travail et des conséquences qu'il peut avoir avec la relation patron/employé. Suite à cela, le lendemain, notre classe a pu recevoir la visite de deux artistes qui ont joué dans la pièce, à savoir Amandine Jongen et Margot Infanti qui ont pu nous expliquer clairement ce que la pièce voulait transmettre. C'était aussi une opportunité pour nous de leur poser des questions mais aussi de leur exprimer notre avis concernant la pièce.

Pour être honnête, j'aimais bien la pièce dans sa globalité car elle-même parlait d'un monde que nous, les jeunes, sommes proches d'atteindre. La pièce montrait bien les choses qui peuvent se passer dans ce monde-là (le harcèlement, le problème des heures de travail fixes, etc.) "Débrayage" était drôle, divertissant et en même temps nous informait sur la situation dans laquelle nous sommes et je pense qu'il ne faut pas négliger cela!

Mohamed Addou, 6LSM2

DOCUMENTAIRE SWAGGER

Le documentaire Swagger va à la rencontre d'Aïssatou, Naïla, Paul, Abou, Nazario, Régis, Salimata et d'autres qui vivent aussi dans la banlieue d'Aulnay-sous-Bois, proche de Paris. Cette banlieue est pauvre avec beaucoup de communautés immigrées. Il y a de la délinquance et cette banlieue a une mauvaise réputation.

Ils fréquentent tous le collège Debussy où ils ont rencontré le réalisateur Olivier Babinet, qui faisait des ateliers de cinéma. Les enfants ont commencé à raconter leurs vies, leurs rêves, leurs passions,... Ce n'est pas parce qu'ils vivent dans une banlieue qu'ils n'ont pas de rêves. Et M. Babinet a voulu leur donner la parole pour qu'ils s'expriment. Leur parole est liée à des scènes. Ces scènes étaient illustrées dans des styles comme la science-fiction, la comédie musicale,...

Les jeunes du quartier nous parlent, à la fois, d'un côté effrayant de leur banlieue comme le trafic de drogue et la violence mais aussi des bons côtés, pique-nique entre copains, profiter de la nature en groupe,...

Mon avis : j'aime bien le titre « swagger » = fanfaronner, faire le fier.

Exemples : Nazario = le beau gosse au foulard rouge à tête de mort ; Salimata la romantique ; Paul avec son costume noir ; Régis au look bizarre.

Ce que je n'ai pas aimé : il y avait trop d'interviews en individuel, on n'entendait que les réponses des enfants mais pas les questions du réalisateur,...

Salma Benjelloun 21



Photo : Mme Carli

LE MOMENT CLÉ

Ce vendredi 18 octobre, toutes les premières sont allées regarder une pièce de théâtre avec Madame Muller. Nous y sommes allés en tram. Une fois arrivés sur place, on a attendu quelques instants pour rentrer dans la salle qui ressemblait à une salle de cinéma. Personnellement, la pièce m'a beaucoup plu : il y avait des moments drôles et des moments tristes. Cette pièce parlait des SDF donc des gens qui n'ont pas de maison. C'était une super sortie, je trouve !

Wiktoria Markowski, 1D

JIMMY N'EST PLUS LÀ DE LA COMPAGNIE TROU DE VER

Le lundi 14 octobre, de nombreuses classes de l'école ont assisté à une représentation théâtrale : nous allons vous dire ce que nous en avons pensé. Nous avons adoré la pièce car nous l'avons trouvée très drôle. Nous avons surtout aimé le fait que les écrans soient utilisés tout au long de la pièce, le jeu d'acteur était parfait et l'histoire était très réaliste.

En bref, c'est l'histoire de Jimmy, un garçon qui veut devenir une fille. Il y a trois épisodes dans l'histoire : celui de Lara, la "meilleure amie", celui de Marie, la petite amie et celui de Sandra, la grande soeur. Trois filles qui occupent et s'occupent de la vie de Jimmy et qui, d'ailleurs, l'occupent un peu trop.



Naomi Fortems, 2IP
Maeva Hennaut, 2I

Photo : www.ctej.be

SOIRÉE CINÉMA

J'ai vraiment aimé la soirée parce que déjà j'aime Harry Potter et j'adore le concept « Harry Potter, thème de l'année ». Le fait qu'on essaie d'intégrer pas seulement les 2S mais toute l'école dans le projet m'a encore plus fait aimer la soirée ! C'est un film que j'avais déjà regardé mais le regarder avec des amis c'était encore mieux !

Fatoumata Barrie, 3Sb2

La fameuse soirée cinéma ; c'est une soirée basée sur le thème d'Harry Potter qui se passe à Renan.

Le 4 octobre s'est déroulée la première séance, au menu : projection du premier volet d'Harry Potter, choco-grenouilles et jus de citrouille pour quelques galions d'or seulement. Tout ça au profit du projet 2S.

De quoi se plonger dans l'univers fantastique de Poudlard le temps d'une soirée.

Kelcey Keza, 3Sb2



Illustration : www.itunes.apple.com

CINGLÉE

L'atelier a été riche en émotions, en confidences et en discussions. C'était très intéressant de parler de ce thème avec les animateurs et les autres de la classe. Nous n'avons jamais vu la classe aussi calme et attentive que lorsque Louise a récité le texte du tout début... Nous avons tous été touchés et scotchés par la profondeur du texte. Les ateliers après, les silences et les discussions nous ont beaucoup plu et l'expérience est à réitérer. Un de nos plus beaux ateliers, nous nous en souviendrons longtemps.

Emilie Hottart et Fatima Hadi, 6Rool

J'ai trouvé la pièce assez décevante, il y avait vraiment moyen de faire mieux avec un thème aussi intéressant et touchant. Les violences conjugales, surtout celles faites aux femmes, sont des choses qui m'affectent beaucoup. L'idée de lever la main sur la femme est une représentation du manque de confiance et d'intelligence énorme.

Soheib, 6Rool

Féminicide : « Génocide, c'est comme pesticide : on n'en veut pas ! »

Thomas, 6Rool

Les médias nous rendent cinglés...

Anonyme

Chaque fois qu'une femme meurt sous les coups de son mari, une part de notre humanité meurt également.

Anonyme

Des émotions inconnues et inexplicables ont été ressenties au plus profond de notre subconscient... en apercevant la condition de ces femmes... également inconnue et inexplicable.

Anonyme

Le sujet que nous avons abordé a été le féminicide. Nous avons pu voir les inégalités, le déséquilibre qu'il y a entre les hommes et les femmes. Des femmes se font tuer chaque jour à cause de la violence conjugale ou arrivent au suicide. Que peuvent faire les femmes violentées pour arrêter cette situation? Pardonner? Fuir? Se suicider? Plusieurs questions se posent dans leur tête. Que ressentent ces femmes envers les hommes, est-ce de l'amour ou de la peur?

Anonyme

Cette pièce avait un sujet des plus délicats et intéressants mais à notre avis la manière de le mettre en scène n'était pas des plus adéquates ni des plus attractives. En effet, le fait que la pièce était un monologue nous a désintéressés du sujet à notre insu, alors que l'activité en classe était hyper chouette malgré le sujet sensible qui a été abordé : toute la classe a été scotchée notamment grâce à la comédienne qui jouait le texte « Phare » avec beaucoup d'émotions, mais aussi grâce à la sincérité et la confiance de la classe.

Alex et Arno, 6Rool

👻 FBIA 👻

Le mardi 15 octobre, notre classe (4Rooll) et celle des 4Rooll ont commencé le projet d'impro dans le cadre du cours de français avec nos chères professeures : Madame Van Camp et Madame Heinis.

Lors de la première séance, nous avons fait quelques petits jeux comme le « za » ou celui du « pan » afin de nous habituer aux rituels de l'improvisation, et lors de la deuxième séance, après quelques exercices qui nous sont déjà presque familiers, nous avons dû créer un personnage à proposer aux autres qui devaient ensuite nous imiter. Nous sommes ainsi déjà entrés dans le vif du sujet !

Tout cela dans la joie et la bonne humeur. L'aboutissement de ce projet sera de jouer un match d'impro en conditions réelles avec deux autres classes d'autres écoles de Bruxelles !

Florianne Vinovski, 4Rooll

NB de Mme Van Camp : le vendredi 18 octobre, les élèves et leurs professeurs ont eu la chance d'assister à un match d'improvisation qui opposait l'ancienne équipe ado FBIA à la nouvelle. Quelle ne fut pas notre joie quand nous avons aperçu Maceo, ancien rhétoricien (rhéto 2019), fouler les planches avec bagout, inventivité et énergie ! Quelle ne fut pas notre admiration face à ces jeunes qui font déjà preuve de beaucoup de talent et de professionnalisme ! Le projet est à présent en cours... nous avons hâte d'avancer et de progresser pour nous plonger dans l'atmosphère magique du théâtre d'improvisation !

👻 OLYMPIADE DE MATH 👻

N'oubliez pas l'Olympiade de Mathématique le 15 janvier 2020.

Ouverte à toutes et tous de la première à la sixième.

L'année passée il y avait 260 inscrits.

Tentons de battre notre record !

Renseignements et inscriptions auprès de votre prof de math avant le 15 novembre.



👻 PINK BOYS AND OLD LADIES 👻

Début octobre, nous avons assisté à une pièce de théâtre intitulée « Pink boys and old ladies ». Ce spectacle a été mis en scène par Clément Thirion à la Balsamine. Le sujet se basait entre autres sur les inégalités entre les hommes et les femmes. Nous avons pu assister à un débat sur la thématique avant la pièce. Ce qui m'a interpellée c'est qu'elle ne comportait pas de changements de décor. C'étaient les acteurs qui les énonçaient eux-mêmes. De plus, ils passaient d'une histoire à l'autre. Ce n'était pas évident de tout comprendre dans cette création contemporaine. Mais, j'ai beaucoup aimé les rôles des personnages et le jeu d'acteurs. Ils se débrouillaient très bien dans un espace presque vide.

Ceren Vatansever, 3Sa2

👻 UN RENDEZ-VOUS À LA CITÉ DES GÉANTS 👻

Ath c'est géant, d'autant plus quand les élèves de première année (Renan) y viennent avec leur curiosité et leur sourire. Au programme de cette journée automnale : visite de l'Espace gallo-romain, ateliers, spectacle sur les « XII travaux d'Hercule », escapade à la carrière de Maffle et découverte du cœur historique de la ville, de ses monuments et places cultes, le tout sous un air de folklore. Résultat : une centaine de supporters en plus pour le berger David lors de la prochaine du casse !

J. Endrenyi



Photo :
Mme Endrenyi

Et voilà un mois passé à l'école... Pour ce mois d'octobre, le secret de la réussite est l'organisation. Rien de mieux qu'un plan bien préparé avec tes cours définitifs. Tu te plains sûrement de tes maux de dos, je te conseille donc de diminuer le poids de ton sac en mettant plusieurs cours ensemble selon ton nouvel horaire. Il est fort probable que tu aies des changements au niveau des professeurs. Jusqu'à présent tu n'as sûrement vu que ce côté strict des professeurs mais il faut également savoir que bien qu'ils aient l'air très sévère au début (ce qui est très utile, je trouve, pour une meilleure éducation, tu comprendras cela sûrement mieux plus tard 😊), ils ont tous ce côté enthousiaste, éminent, dynamique, amusant et formidable ! Ne t'inquiète surtout pas si tu as des difficultés et n'hésite pas à leur poser des questions.

Courage pour la suite à l'AFB !

Dilara Sadulova, 6LSI

#TUTO RHETO



Novembre 2019

Le mot de la Direction

Chers élèves,

Dans quelques jours va commencer la session d'examens. Elle permet de vérifier si vous avez mis en place la bonne méthodologie dans vos différents cours. C'est une période stressante pour un certain nombre d'entre vous car vous êtes amenés à gérer une grande quantité de matière. Il est donc important de vous préparer au mieux à ces épreuves. Pendant la session, il est important d'avoir une bonne hygiène de vie et de préserver votre sommeil. Un travail régulier durant toute l'année vous permet également de gérer la session plus facilement. Nous comptons sur vous pour que vous passiez de votre mieux et si malheureusement, vos résultats ne vous satisfont pas, pas de panique ! Vous avez encore le second semestre pour réagir et mettre en place une étude sérieuse et quotidienne afin de mieux aborder la session de juin.

Nous vous souhaitons à tous une excellente session d'examens.

Qu'elle soit le reflet de votre investissement !

Anne Duhem, Directrice

Didier Mazairac, Directeur adjoint

L'illusion verte

« L'illusion verte » est un documentaire sous forme de roadtrip éducatif qui met en évidence le greenwashing des multinationales. Nous suivons le voyage d'un journaliste un peu naïf qui pense consommer en bon citoyen et d'une militante, experte en greenwashing, qui lui ouvre les yeux sur les mensonges des sociétés comme BP, Tesla, etc. Ainsi, ils découvrent tantôt des plantations illégales de palmiers à huile en Indonésie, tantôt une mine de charbon à ciel ouvert en Allemagne. À chaque étape du voyage, le spectateur découvre peu à peu l'illusion verte qui se cache derrière les biscuits, le biocarburant, les voitures électriques et bien d'autres éléments de la vie quotidienne.

Monsieur Cateau

Avec toutes les classes de troisième, nous sommes allés visionner « L'illusion Verte » de Werner Broote. Les deux personnages principaux étaient particulièrement différents, l'un pensait bien faire les choses et l'autre lui montrait la réalité des faits. Le vert n'était plus qu'une simple couleur commercialisée. On parcourt avec eux plusieurs endroits du globe terrestre. Au moment précis où nous découvrons réellement les atrocités qui se passent partout dans le monde alors que chez nous tout va pour le mieux, on commence à se poser de réelles questions sur nos actions, sur la politique et sur le commerce.

Seyla Ersoy, 3^{Re}

Nous avons regardé le documentaire : « L'illusion verte ». J'ai bien aimé le contenu du documentaire. Ça nous a montré ce qui se cache derrière les produits présumés « bons pour la nature ». Mais, ce que je n'ai pas apprécié, c'est le fait que le reportage ne nous donne pas d'autres alternatives pour remplacer les produits mauvais pour l'environnement. À part ce détail, le documentaire était assez complet, je vous le conseille si vous voulez en savoir plus sur les problèmes écologiques.

Riham, 3^{Re}

La méthode de travail

Que ce soit tout au long de l'année ou durant les périodes d'examens, apprendre nécessite d'avoir une bonne méthode de travail.

Voici quelques conseils pour trouver TA méthode car nous sommes tous différents devant les apprentissages.

1°) Gérer ton temps : planifier ton travail sur le mois, la semaine, la journée, la soirée.

2°) Aménager ton espace de travail : quel que soit l'endroit où tu travailles chez toi, il est préférable d'être au calme, dans un espace bien éclairé, bien rangé et d'être équipé du matériel dont tu as besoin. Travailler sur ton lit ou dans le fauteuil devant la TV ou avec tes écouteurs ne sont pas des conditions de travail conseillées !

3°) Identifier ton style d'apprentissage : es-tu plutôt VISUEL, AUDITIF ou KINESTHÉSIQUE ? Le fait de le savoir t'aidera à identifier ton canal de mémorisation et donc de choisir les méthodes les plus adéquates pour apprendre et retenir ta matière scolaire.

4°) Identifier la ou les forme(s) d'intelligence que tu privilégies : linguistique, logico-mathématique, musicale, visuelle-spatiale, kinesthésique, naturaliste, interpersonnelle, intrapersonnelle.

Si tu souhaites être aidé(e) pour trouver la méthode de travail qui te conviendra le mieux, tu peux t'adresser à l'équipe du Centre PMS de ton école.



Fabienne Jennen

J'accuse

Lors de la journée « Cinéma » qui s'est déroulée le 13 novembre 2019 à Porte de Namur, nous sommes partis voir le film « J'accuse » de Roman Polanski. Nous avons beaucoup aimé le film, ça parlait de militaires, de guerre... mais surtout le film parlait de l'injustice qu'il y avait et qu'il y a toujours en ce moment même : le racisme, le nationalisme, etc. Ça parle, entre autres, de l'Affaire Dreyfus qui est un conflit social et politique majeur de la Troisième République. Cette histoire a eu lieu en France, autour de l'accusation de trahison faite au Capitaine Alfred Dreyfus, qui est finalement innocenté.

La classe des 2^{S2}

Very Math Trip

J'ai trouvé ça super chouette, au début je me disais que comme c'était des maths ça allait être nul mais finalement pas du tout. On a bien rigolé et ce n'était pas ennuyeux, ça donnait envie de participer. Le monsieur m'a énormément impressionnée parce qu'il ne faisait pas son truc tout seul au contraire il laissait le public réagir et malgré les petits problèmes techniques il improvisait tellement bien, bref c'était bien.

Aissa Kaba, 2^{SI}

Ce mercredi 18 novembre, je suis allée, avec une poignée d'élèves de deuxième, voir le one man show d'un ancien professeur de mathématiques (Manu Houdart) dont le nom était « Very Math Trip ».

Son spectacle vous réconciliera avec les maths. Very Math Trip était drôle, truffé d'anecdotes et d'effets "WAOW". Quel pari fou de nous avoir fait voyager et aimer cette matière. Manu Houdart s'est amusé à nous démontrer que le théorème de Pythagore se cache partout, même dans une partie de football et que le bonheur et l'amour peuvent dépendre d'une simple équation. Il nous a démontré par plusieurs tours de « mentalisme » que les maths étaient la base de pas mal de tours de magie. Je vous invite à le découvrir et à tester son aventure au plus vite !



Morgane Aerts, 2^{SI}

Ce mardi 26 novembre a eu lieu à la Bibliothèque Sésame, en présence de plusieurs personnalités du monde littéraire et culturel, la remise des prix du concours de nouvelles organisé par la Compagnie Albertine en l'honneur des vingt ans de leurs soirées Portées-Portraits.

Deux élèves de 6^{ASMA} ont été primés et félicités. Ils avaient écrit une nouvelle sur le thème "Rêver, partir, grandir".

Manon Vanhuffel a impressionné

le jury avec son texte d'anticipation

« Mon voyage dans le présent » et

Mohamed Addou a écrit un texte fort

touchant « Th... ». Félicitations aux lauréats !

Madame Dils



Le mois de novembre est déjà là ! J'espère que tu as bien profité d'Halloween parce que maintenant les choses sérieuses commencent.

1ère étape : se mettre en ordre.

Commence doucement mais sûrement à te plonger dans la matière afin de vérifier que tu comprends tout. Si tu n'es pas sûr d'avoir compris tel ou tel chapitre, note-le sur une feuille pour y revenir plus tard. N'hésite pas à poser tes questions aux profs. Le secret d'une session réussie c'est de repasser plusieurs fois sur la matière ! Alors mets en place des matinées (voire des journées) pour revoir toute la matière et l'étudier et ce, jusqu'aux examens.

2ème étape : l'étude pure.

Deux semaines avant le début de tes examens, fais-toi un planning de révisions et suis-le attentivement jusqu'au jour J.

3ème étape : la semaine de révisions.

Te voilà proche de la fin, tiens le coup ! Lors de ta semaine de révisions écoute scrupuleusement tes profs et leurs conseils. N'oublie pas que l'arme secrète pour réussir c'est l'étude régulière ! Arrivé(e) à la veille de ton examen, tu ne feras que revoir et refaire tes exercices.

N'oublie pas d'aller te coucher tôt pour être en forme et respire... ça va bien passer !!!

Lucie Guzman - 6^{SM1}

L'AFB au cœur d'un projet citoyen

Nos élèves de 2^C se sont lancés un défi cette année : réduire les déchets organiques produits en nombre au sein de notre école.

La raison ? Ces déchets organiques finissent leurs courtes vies noyés dans vos déchets ménagers non-recyclés. Dernière destination pour eux ? Nos poubelles blanches, incinérées, contribuant à l'émission de gaz à effet de serre. En valorisant les déchets organiques, nous réduisons le volume de nos poubelles blanches et donc les quantités de déchets incinérés.

Transformer vos épluchures en nourriture grâce aux insectes, pour une ville et une école plus durable ? Les élèves de 2^C vous présentent leur projet 😊

Leur objectif est de développer une méthode de production d'insectes tout en valorisant les restes alimentaires à petite échelle, ce avec l'aide d'InforSciences et de ValueBugs (U.S.B.). Concrètement, les épluchures sont consommées par des larves d'insectes qui, juste avant le passage à l'état adulte, offrent de nombreux débouchés possibles : nourriture pour poules, pour poissons d'élevage, pour divers animaux de compagnie... et plus encore !

Le plus : faire des élèves, des professeurs et des membres du personnel de l'école, des collaborateurs actifs de ce projet ! Les élèves de 2^C ont passé une première étape : lancer leur élevage de larves de mouches soldats noires (*Hermetia illucens*). Affamées, ces larves n'attendent que vous 😊 Vous pourrez bientôt contribuer à leur nourrissage en déposant vos déchets organiques dans les contenants prévus pour accueillir ceux-ci. Un panneau réalisé par les élèves de 2^C de l'année scolaire 2018-2019 permettra de comprendre la vie trépidante des mouches soldats noires et de leurs larves, et indiquera les déchets pouvant être jetés dans ces contenants.

May the green side be with you !

Madame Dewinck

#tutorhétéo

Décembre 2019

heureux événements

La famille de l'Athénée s'est encore agrandie cette année :

♥ Vadim, petit homme de 3,580 kg et de 50 cm, est né le dimanche 24 novembre 2019.
Félicitations à Madame Guignon !

♥ Moussa, du haut de ses 49 centimètres et de ses 3 kg 700, il a pointé le bout de son nez le vendredi 29 novembre 2019.
Félicitations à Madame Darbi !

♥ Naomi, une princesse de 3 kg 200 née le mercredi 14 août 2019.
Félicitations à Monsieur David !



en route vers de nouvelles aventures...

Nous tenons à souhaiter bonne route à notre collègue Monsieur Hambrouck qui a décidé de partir vers d'autres découvertes. Nous lui souhaitons pleine réussite dans ses nouveaux projets. Son sourire et son rire communicateur laisseront un vide dans la salle des professeurs.



une bonne action

Suite à de mûres réflexions, j'ai finalement décidé d'apporter mon aide à la campagne « Think Pink » qui lutte contre le cancer du sein. Je leur ai confié 40 cm de cheveux afin qu'ils puissent en fabriquer des perruques naturelles pour les personnes, dans le besoin, atteintes du cancer. En effet, de nombreuses femmes perdent leurs cheveux à cause de la chimiothérapie et donc perdent aussi confiance en elles. J'espère pouvoir redonner confiance en une de ces femmes ou du moins lui donner le sourire.

Erika Mosca, 5⁹²

la gestion du stress

Par définition, le stress exprime une adaptation naturelle de l'organisme face à une situation d'agression. Il est donc le signe d'une accommodation du corps aux modifications environnementales. Les signes en sont : accélération du rythme cardiaque, tension artérielle et musculaire augmentée, taux élevé d'adrénaline et de cortisol.

Le stress est donc tout-à-fait naturel et permet de s'adapter à de nouveaux milieux ou de nouvelles situations. Il nous est favorable quand il nous permet de ressentir une stimulation légère et positive (ex : lors d'une compétition, d'un challenge).

Mais le plus souvent, le stress a des effets vécus par l'être humain plutôt négativement et parfois paralysants.

On estime que 75% de la population est sujette au stress lié à la peur de prendre la parole en public ou de passer une évaluation. Le stress ressenti lors d'une évaluation (écrite ou orale) est souvent liée à la peur de se tromper et d'être jugé par les autres.

Les symptômes psychiques et physiques sont nombreux : peur de bafouiller, peur d'avoir des trous de mémoire, bouche sèche, crampes d'estomac, tremblements nerveux, mains moites, rougeurs, palpitations, transpiration, ...

Différentes techniques peuvent nous aider à combattre notre stress : du yoga aux thérapies cognitives et comportementales (TCC) en passant par les huiles essentielles.

Quelques conseils pour nous aider à mieux gérer notre stress :

- Apprendre à analyser d'où vient notre stress (peur de l'échec, peur du regard des autres, une préparation insuffisante, une connaissance de la matière trop succincte, ...)
- Se préparer mentalement (utiliser la pensée positive pour mettre nos atouts en avant plutôt que nos fragilités ou nos faiblesses)
- Avoir une bonne hygiène de vie (être suffisamment reposé, ne pas avoir trop mangé, faire du sport, ...)
- Utiliser les techniques de relaxation dont celle de la respiration (inspirer par le nez, en gonflant son ventre plutôt que son torse, puis expirer avec la bouche pendant 10 secondes minimum). Cette technique peut être utilisée discrètement avant une interro ou un examen. Il est préférable de s'entraîner chez soi en mettant sa main sur son ventre pour bien la maîtriser.

Le mot de la Direction

Chers élèves

Nous sommes maintenant à la moitié de l'année scolaire, une première série d'examens s'est déroulée. Pour certains, les résultats sont prometteurs et annoncent une fin d'année scolaire sereine à condition de garder le même rythme de travail. Pour d'autres, cela a été plus compliqué. Il est donc grand temps de réfléchir sur la méthode de travail, sur l'investissement personnel et sur les objectifs que vous souhaitez atteindre. Vos enseignants et la direction sont là pour vous aider et vous soutenir. Le PMS peut également vous proposer des pistes de réflexion. Un travail important vous attend mais avec de bonnes résolutions, vous pouvez changer le cours des choses. La direction et les enseignants s'unissent pour vous souhaiter à tous le meilleur. Bonne année !

"J'accuse" de Roman Polanski

Tout d'abord, je tenais à remercier mes enseignants de nous avoir permis d'assister à ce magnifique film. J'ai beaucoup aimé les décors du film et je trouvais que les personnages jouaient très bien. Pour commencer, "J'accuse" est un film qui a évoqué plusieurs sujets importants et d'actualité, comme lorsque l'armée française refusa d'admettre qu'elle avait eu tort sur "l'affaire Dreyfus" car si cette dernière s'est trompée sur cette affaire, ça veut dire qu'elle aurait pu également se tromper dans d'autres affaires auparavant, tout en sachant que moi-même, je n'aime pas admettre avoir eu tort mais là, il s'agit de la vie d'un homme et de toute une famille.

Le fait qu'il s'agisse d'une histoire réelle m'a beaucoup touchée car nous pouvons ressentir ce que les personnages vivent. Il y a également un passage du film qui m'a marquée voire choquée, lorsque l'armée cherchait qui était le traître, soudain elle tomba sur le dossier du seul juif, Dreyfus, et chercha directement une preuve pour l'inculper.

Par conséquent, je trouve que Picquart eut un comportement exemplaire car il voulait défendre coûte que coûte Dreyfus et peu importent les conséquences.

Pour conclure, il s'agit d'un film très intéressant, je le recommande et merci pour cette découverte.

Omaïma Hafis, 5Lm2

Le harcèlement

Vendredi passé nous avons parlé du « harcèlement »: les deux officiers de police nous ont dit qu'il ne faut pas se laisser faire car ça peut entraîner des conséquences graves (suicide,...) et que si jamais nous sommes dans ce cas nous devrions en parler à une personne de confiance et qui nous ne décevra pas ou en restant ANONYME si on le désire.

Ceux qui ne réagissent pas et qui ne viennent pas en aide seront sévèrement punis par la loi.

Kamal Sghir, 2SI

Les bonnes résolutions

Le premier semestre est passé avec ses réussites scolaires et peut-être pour certains ses échecs.

Le mois de janvier est généralement celui des bonnes résolutions. Il est temps de réfléchir à celles que vous prendrez pour vous.

Faire le point sur ce qui s'est passé aux examens de décembre pour repartir, le cas échéant, du bon pied pour ces six prochains mois.

Continuez ce qui vous convient et modifiez ce qui n'a pas fonctionné pour arriver à vos objectifs de réussite.

Modifier sa méthode de travail ? Respectez davantage son besoin de repos (effets positifs du sommeil) ? Mieux organiser son temps après-scolaire (le temps accordé au travail scolaire et celui prévu pour les hobbies) ? Commencer à faire du sport ? ...

Pour les élèves en réussite scolaire, je ne peux que vous encourager à continuer sur cette voie. Vos bonnes résolutions vous apporteront de nouveaux challenges.

Pour les élèves qui ont eu des résultats insuffisants au premier semestre, ne baissez surtout pas les bras. Rien n'est perdu. Vous n'êtes pas les premiers à avoir eu besoin de faire le point sur votre situation pour décider d'y réagir. La bonne résolution sera justement de réagir !

Tout effort que vous ferez (au niveau du travail et/ou du comportement scolaire) sera constaté et évalué lors du conseil de classe fin juin.

Se mettre en processus de réussite (même les petites réussites) ou le rester fait du bien pour le moral.

En avant toute !



Fabienne Jennen

Gallinules et fuligules

Depuis 2005, les élèves des sections scientifiques des deux implantations profitent d'une initiation à l'ornithologie sur le terrain. Nombreux sont en effet celles et ceux qui se sont découvert une passion naturaliste au départ de l'observation des oiseaux. Pourquoi, dès lors, ne pas proposer une initiation à l'identification des oiseaux et l'observation de leurs comportements. Pour un groupe parfois conséquent, il s'agit bien sûr de pouvoir observer aisément des oiseaux de bonne taille et à une distance raisonnable. Il est donc tout naturel de se tourner vers les oiseaux d'eau, dont une belle diversité est présente sur les étangs des parcs péri-urbains. Aux étangs Mellaerts et au Parc de Woluwe, canards plongeurs et de surface, grèbes, goélands et mouettes, foulques, gallinules, cormorans, cygnes, ouettes et bernaches se laissent facilement observer à l'œil nu ou avec des paires de jumelles spécialement prêtées pour l'occasion. L'exercice consiste à caractériser chaque espèce et chaque plumage - adulte ou juvénile, nuptial ou internuptial, mâle ou femelle - par quelques traits spécifiques reproduits sur des dessins complétés par les étudiants. Fuligules milouin et morillon, canards chipeau, souchet et

colvert, goélands cendré et argenté, foulque macroule et gallinule poule d'eau n'ont, depuis peu, plus de secret pour nos élèves.



M. Walravens

Fuligule morillon mâle (*Aythya fuligula*), étangs Mellaerts

Crossroads

Lors de notre visite aux MRAH au Cinquantenaire, nous avons visité l'exposition « Crossroads » sur le Haut Moyen Âge avec les 2G. Nous avons reçu un casque audio qui nous permettait de mieux suivre la visite guidée. Je m'attendais à une visite avec un guide par classe mais nous étions répartis par petits groupes ce qui nous a permis de bien voir les objets archéologiques présentés. Notre guide nous a présenté les différents peuples présents en Europe durant le Haut Moyen Âge : Vikings, Francs, Burgondes, Goths, Wisigoths, ... Nous avons ensuite pu observer et même écrire avec des plumes d'oie la calligraphie créée par Charlemagne et son scribe, Alcuin : la minuscule caroline. Nous avons également vu les différentes croyances présentes en Europe à cette époque-là. Cette visite était très intéressante car elle nous a permis de voir comment les différentes civilisations cohabitaient et commerçaient entre elles grâce à des objets authentiques et des reconstitutions.

Eryne Amadori, 2H

Ce mercredi 22 janvier dernier, nous, les élèves de 2H et de 2G, sommes allés visiter l'exposition Crossroads au Cinquantenaire. Tout au long de la visite, notre guide a abordé différents sujets tels que : le mode de vie, l'habitat, la vie religieuse, la rédaction de manuscrits, etc.

Mais la visite ne s'est pas arrêtée là, nous avons pu commencer une activité qui consistait à écrire comme les moines copistes, avec une plume d'oie, les minuscules carolines. Cet atelier nous a tous beaucoup plu car nous avons pu participer à une activité qui nous a permis de nous mettre à la place des scribes et moines de cette époque qui rédigeaient des manuscrits bien avant l'invention de l'imprimante !

Fabrice, 2G

J'en ai fait des sorties : cinéma, théâtre, journées sportives, ... et en tant que surveillant scolaire, je dois franchement avouer que cet après-midi m'a beaucoup apporté d'autant plus que les élèves étaient également très concentrés et intéressés par l'exposition. Donc je confirme que ce jour-là, je me suis senti autant accompagnateur qu'élève.

Monsieur Philippe

Talents croisés

Le vendredi 31 janvier, nous, les élèves de 6Roo2, avons pu jouer une pièce nommée "Talents Croisés" devant toutes les classes de lère année (Roodebeek et Renan) mais aussi devant des professeurs, des parents et d'autres élèves qui ont pu assister à la pièce ce vendredi soir ! Pour ceux qui ne l'ont pas vue, laissez-moi faire un court résumé :

Aurélie, une jeune étudiante, s'est fait harceler sexuellement par deux garçons de son école : Jack et Jonathan... Et Aurélie sera confrontée à diverses péripéties qui lui seront fatales au fil du temps.

La pièce a vraiment pour but de sensibiliser les gens sur le thème qu'on a choisi pour cette pièce, à savoir le harcèlement et nous voulons vraiment faire en sorte de passer le message avec cette pièce en vous disant que si vous êtes victime ou même témoin de harcèlement ou toute autre moquerie, n'hésitez pas à en parler avec vos parents, vos proches ou même aux professeurs et aux éducateurs ! C'était quelque chose de vraiment émouvant et ça m'a fait plaisir de pouvoir écrire et de jouer l'année passée et encore cette année avec ma classe ! Je remercie Axel Cornil (un auteur qui a écrit une pièce nommée "Ravachol") et Pierre Verplancken (l'acteur ayant joué le personnage de Ravachol) pour nous avoir aidés avec la pièce et également Madame Dils car je pense que sans elle, nous n'aurions pas pu jouer et encore moins écrire cette pièce ! Et bien évidemment à toute ma classe avec qui on a pu réaliser un super projet ! En espérant que cela reste dans les mémoires des gens qui ont pu la voir et j'espère également qu'avec ce message, vous comprendrez à quel point il est important de parler de ce sujet et qu'il ne faut pas abandonner.

Mohamed Addou, 6LSM2

*Aujourd'hui est la première page blanche d'un livre de 365 pages.
Écrivez-la bien !*

Blum ouvre ses portes !

Les portes ouvertes du vendredi 31 janvier furent un succès grâce à :

Mme Balleux, Mme Carli, Mme Casata, Mme Corrochano, Mme Dieryck, Mme Garot, Mme Goossens, Mme Herman, Mme Kerkouche, Mme Koyuncu, Mme Laing, Mme Ledent, Mme Ledune, Mme Milo, Mme Penninckx, Mme Pierart, Mme Pini, Mme Saiti, Mme Urbanowicz, Mme Van Hamme, Mme Vermaut, Mme Zaragoza

M. Catteau, M. Delbrassine, M. Ennamir, M. Fraboni, M. Guerbai, M. Houbart, M. Pierrard, M. Thomas, M. Walravens

Merci également aux élèves de 2ème année et de 3ème année pour le ravitaillement !

Merci aux élèves de rhétos pour la visite et aux professeurs qui accueillaient les parents !



R E N C O N T R E

Des élèves de 4e ont rencontré Barbara Abel, une auteure belge de romans policiers. Le film « Duellés » récompensé aux Magritte dernièrement est une adaptation d'un de ses livres « Derrière la haine ».

C'est une femme très inspirante, qui sait ce qu'elle veut, son métier d'écrivain, elle l'exerce par pure passion. Pour exceller dans quelque chose, il faut aimer ce qu'on fait, a-t-elle expliqué. »

Son livre « Derrière la haine » s'inspire d'une anecdote qu'elle a vécue. Un jour, elle a vu le fils de ses voisins, un petit garçon de 6 ans qui était ami avec son propre fils, se pencher par la fenêtre. Dans un premier temps, elle lui a fait signe de reculer mais l'enfant ne l'entendait pas et se penchait encore plus. L'auteure a alors décidé d'appeler la mère afin de la prévenir et celle-ci est venue fermer la fenêtre. Tout est rentré dans l'ordre mais à partir de ce moment-là, elle s'est posé beaucoup de questions : « Et si l'enfant était tombé ? », « Comment réagirait mon fils ? », « Et si nous les parents étions amis ? », ... Son but est d'abord de se surprendre elle-même avant de surprendre ses lecteurs, c'est sa façon de travailler

Imane El Younoussi, 4E1



P A R L E M E N T

Les rhétoriciens ont passé une matinée au Parlement bruxellois et en tant que députés d'un jour, ils ont pu, par petits groupes, créer leur parti, écrire leur programme, le présenter à l'assemblée pour enfin voter.

Bravo à Lucie et Aymane qui ont gagné les élections !

Madame Stockmans



P O R T E S

O U V E R T E S

Lors des journées Portes Ouvertes, nous avons organisé un "Escape Game" au local 3 sur le thème de Harry Potter pour financer notre voyage scolaire. Les participants recevaient un mot et un bic magique avec lequel, dès qu'ils éclairaient certains endroits, des chiffres apparaissaient. Les participants disposaient de quinze minutes pour réussir à sortir. Tous les participants ont été satisfaits de cette activité.

Nadjib Allam - 2S2

N O S 2 S O N T D U T A L E N T

Pour la deuxième année consécutive, les élèves de 2S de l'Athénée Fernand Blum ont participé à la journée Défi des Talents à l'EFP à Uccle. Tout au long de la journée, ils ont été amenés à se dépasser dans des activités liées aux métiers de l'enseignement technique et professionnel. Nos élèves ont battu des records en boucherie, ont montré leur douceur dans le domaine de l'enfance, leurs connaissances en géographie et en tourisme mais aussi leur bonne humeur et leur fair-play.

C'est avec honneur, fierté et mérite qu'ils ont remporté le premier prix de la compétition face à des élèves de 3ème année ! Bravo jeunes gens !

Madame Carli & Madame Kerkouche



C H A R L I E H E B D O

J'ai participé à l'exposition de Charlie Hebdo. Nous avons été répartis en groupe et regardé différentes caricatures. À la suite de cela chaque groupe a dû choisir une caricature lire son histoire et donner son avis devant les autres.

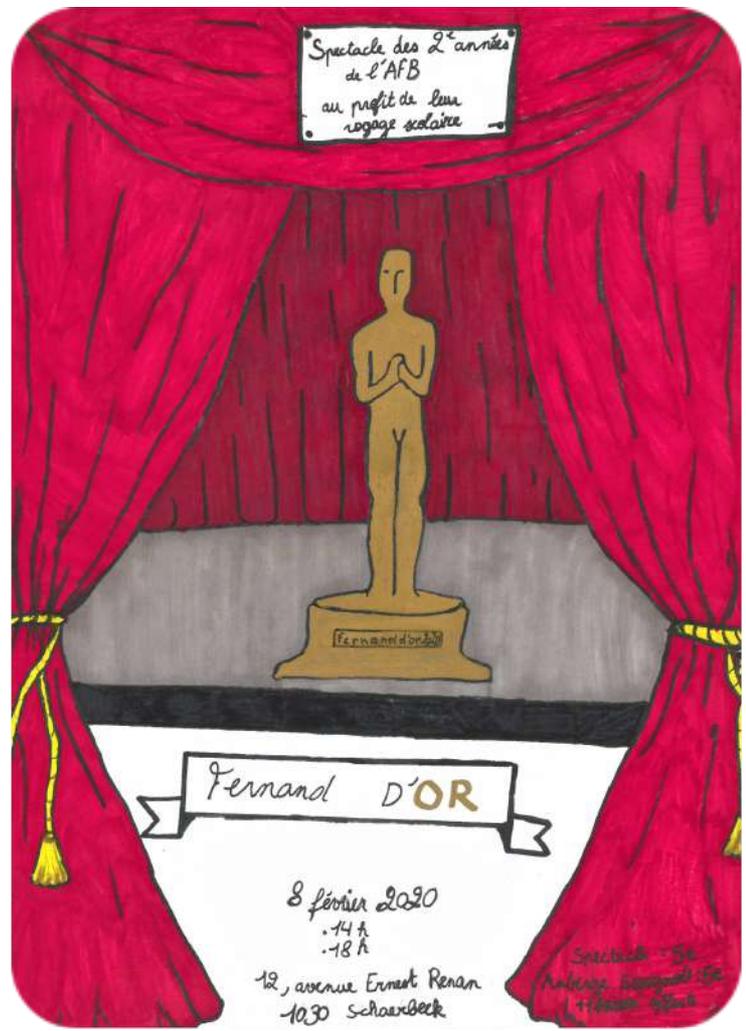
Narcisse Manzanza - 3E2

F E R N A N D

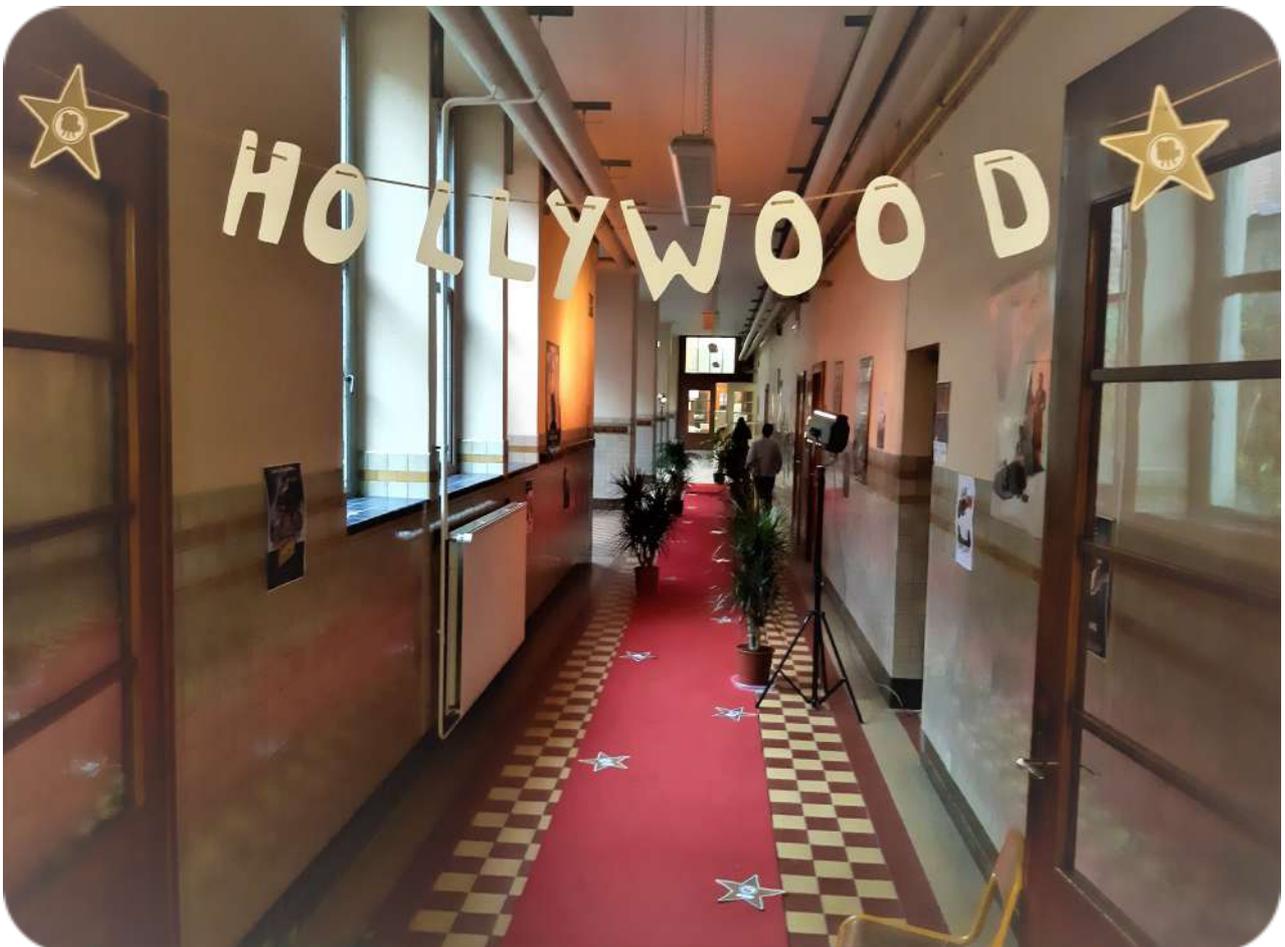
D ' O R

Retrouve en annexe le feuillet de la cérémonie des Fernand d'or !





© Salma Debbagh-Boutarbouch



Envie de paillettes dans vos vies ?

Ça tombe bien, la Cérémonie des Fernand d'or est là !

Des étoiles plein les yeux

Ladies and Gentlemen,

Nous vous souhaitons la bienvenue à la première édition des Fernand d'or. Ce soir, vous vous préparez à voir un spectacle bien abouti. Et pourtant... Tout a commencé lors d'un casting organisé au mois de mai 2019 à la salle Berré à Renan. Plusieurs élèves, alors en première année, ont répondu présents, avec le tract certes, mais surtout avec l'envie de monter sur scène et de s'investir pour leur voyage scolaire à Piau Engaly.

Quand nous nous sommes retrouvés à la rentrée de septembre pour démarrer notre projet, cette envie s'est confirmée. Nous avons alors passé des mercredis et des vendredis après-midi à imaginer, à créer et à partager des moments mémorables sur scène. Des éclats de rire ont retenti jusqu'au parc Josaphat, même si nous avons aussi douté et stressé. Evidemment, le jour J arrive plus vite qu'on ne le pense. Comme il est loin le temps du casting... Depuis, nos élèves n'ont cessé d'évoluer et de nous impressionner dans la joie et la bonne humeur !

Nous vous avons promis des paillettes. Nous espérons dès lors que vous serez éblouis par nos talents si complices. Nous sommes fiers d'eux et pour nous, bien plus que des paillettes, ce seront des étoiles plein les yeux... Qui brilleront encore demain.

Action... Tournez !



Gaëlle Muller, Julie Endrenyi et Gauthier Catteau

Souvenirs, souvenirs

Servanne : « Pour s'entraîner à parler fort devant un public, nous avons dû crier sur scène la phrase : « J'aime le Nutella » en choisissant différentes intonations. »

Jyo : « On m'a proposé le rôle de Charles Perrault et je me suis directement bien amusée avec mes partenaires de jeu, devenus des amis. »

Malou : « On a dû se déguiser pour faire les photos qui iraient dans le power point du spectacle. J'ai eu un des plus gros fous rires de ma vie. Cette séance était hilarante ! »

Christina : « J'ai beaucoup appris sur le travail d'actrice. Vu que je n'avais jamais fait de théâtre, je trouve que c'est une bonne expérience. »

Nil : « Le spectacle m'a permis de me rapprocher de mes amis et de m'amuser avec eux, tout en passant du temps avec les professeurs. »

Luna : « Quand on répétait pendant que les profs n'étaient pas là, c'était juste à mourir de rire ! »

Salma : « Tout était drôle : les répétitions avec des élèves motivés et des profs déguisés. Cela a aussi été un vrai défi d'apprendre et de jouer le rôle de la Vieille en si peu de temps. »

Chaima : « J'ai adoré la séance photo, c'était l'occasion de se déguiser à l'école. »

Asmae : « On a fait beaucoup d'efforts pour créer la danse avec nos professeurs. J'avais la sensation que nous progressions à chaque répétition. Chaque séance me redonnait confiance en moi. Entre filles, on se motivait et ça nous donnait de la force. Je pense qu'on peut être fière de nous et j'espère que le public appréciera notre travail. »

Hanine : « Ces moments de répétition étaient géniaux. Je me suis bien amusée et je me suis fait de nouveaux amis. Le spectacle m'a permis de m'exprimer et de ne plus avoir peur en montant sur scène. Cette expérience fera partie des plus beaux jours de ma vie. »

Azra : « La neige n'est pas au rendez-vous cet hiver, mais cela ne nous a pas empêchés d'enfiler nos vêtements de ski pour tourner un clip au parc Josaphat ! »

Fanta : « J'ai adoré participer au tournage du clip. Mes deux moments préférés ont été la course après le bus raté et quand on a trinqué ensemble... avec du Kidibul. »

Inès : « Je me suis beaucoup amusée en créant notre danse et, grâce au spectacle, j'ai fait la connaissance d'Hanine qui vient de Renan. »

Wissal : « J'ai trop rigolé dans mes costumes durant la séance photo ! »

Ilyès : « J'ai voulu participer au spectacle pour vaincre mon stress en montant sur scène. »



Merci

À tous les élèves de deuxième année qui ont participé au spectacle : Fanta, Servanne, Jyotsena, Yannick, Christina, Wissal, Azra, Nil, Luna, Hanine, Ilyès, Malou, Salma, Asmae, Inès, Chaima et Léa.

À Madame la Directrice de l'Athénée Fernand Blum

Aux Amis de l'Athénée Fernand Blum

À la commune de Schaerbeek

Au théâtre La Balsamine

À Pierre de Lune

À Touche magique Kara. S

À Oumaima El Khamlichi

Au Boentje Café

À la Brasserie de Lalaing

À Marraine

À Place to cheese

À la Boite à pâtes

Au snack Félix

Au Kaktus

Au Relax sport club

Au Léopold café presse

Au Carrefour de l'avenue de Roodebeek

Et à toutes les adorables personnes
qui nous ont aidés et soutenus durant
cette première édition des
Fernand d'or !



Blum Actu

Mars 2020

Bal des Rhétos

Le fameux Bal des Rhétos a eu lieu cette année le samedi 7 mars. Avec le thème "Strass et paillettes" le bal fut illuminé par la joie et bonne humeur des rhétoriciens qui se sont mis sur leur 3l afin de danser et s'amuser toute la nuit. Les photos de ce beau souvenir de la dernière année à Blum sont disponibles sur le site de l'école. Un tout grand merci aux "Amis de l'Athénée" pour l'organisation de cette soirée inoubliable !

Agata Zagubien - 6LLm2



Édition spéciale Confinement

Mme Duhem

Durant cette période de confinement, il m' a été demandé de décrire mes journées.

L'organisation de celles-ci a un peu changé durant cette période en raison des directives ministérielles et de notre pouvoir organisateur mais voici, dans les grandes lignes, leur déroulement.

Tout d'abord, la journée commence dans une école vide d'élèves et d'enseignants. C'est une sensation bizarre de ne pas saluer tous les matins les élèves qui rentrent dans l'établissement, ni de pouvoir rencontrer les collègues. Seules quelques personnes sont présentes afin d'assurer les permanences exigées.

La boîte mail déborde chaque matin de mails d'inquiétude, de questionnements sur la gestion de l'école et de la fin d'année. Il est important d'y répondre. Se rajoutent les mails de choix d'option (+/-500, certains n'ont d'ailleurs pas répondu), le travail administratif habituel d'une école, bref, de quoi ne pas voir passer la journée.

Quand je rentre à la maison, je retrouve deux étudiants qui n'ont pas arrêté de travailler pour leur école. Il est donc temps pour tout le monde de faire une pause: vélo, promenade, jeux dans le jardin.

Le reste du temps est partagé entre les courses (qui prennent beaucoup plus de temps en raison des files d'attente), le nettoyage, les jeux de société, la TV ...

Les réseaux sociaux me permettent de prendre un peu plus de temps avec mes amis et voisins. Nous organisons également quelques jeux de société en ligne ou l'apéro des voisins. Cela permet de discuter un peu entre nous.

J'espère que vous avez bien respecté les mesures de confinement et que vous êtes restés en contact avec vos enseignants.

Le retour à l'école sera difficile. La période sera courte et intense au niveau de la matière. Je ne connais pas, à l'heure actuelle, les directives d'organisation de cette fin d'année mais une chose est certaine, c'est que je serai heureuse de vous revoir en pleine forme.

En attendant, portez-vous bien et prenez soin de vous et de vos proches.

À très bientôt !

Mme Lambhaouad

J'ai décidé de prendre ce confinement dû au Covid-19 comme étant une période positive même si ce n'est pas tous les jours facile. C'est l'occasion pour moi qui vit toujours à cent à l'heure de faire des choses qui me paraissent importantes.

Alors chaque matin, je me lève de bonne humeur, du moins j'essaie, pour prendre un bon petit-déjeuner. Ensuite, j'enfile ma tenue de sport. Et hop, séance en ligne, j'enchaîne par les tâches ménagères et par une bonne douche. Je me remets aussi vite en activité : la préparation du repas. C'est l'occasion de tester de nouvelles recettes, sucrées ou salées et parfois ratées, dénichées sur internet ou dans mes livres de cuisine.

Être en confinement, c'est aussi l'occasion de prendre du temps pour redécouvrir nos proches, de rire avec nos amis, tout ça à distance évidemment. Mais c'est une chose que parfois j'oubliais de faire, tellement j'étais prise par le quotidien.

En après-midi, rien de mieux que de profiter du soleil sur ma terrasse en lisant un bouquin. (Ouf ! J'ai un stock que je n'ai pas encore eu l'occasion de lire).

En début de soirée, c'est le moment pour moi, d'allumer mon pc, de me connecter à Smartschool, d'éventuellement répondre à vos mails, d'ailleurs c'est toujours un plaisir de vous lire, de gérer vos absences,... Et je termine ma soirée devant Netflix, un chouette film ou une nouvelle série à regarder.

Enfin, j'espère tous vous retrouver rapidement en pleine forme. Et n'oubliez pas d'utiliser votre temps à bon escient.

Mme Kerkouche

Depuis trois semaines déjà, nous sommes confinés chez nous. Période très agréable pour certains et moins sympa pour d'autres...

J'aime beaucoup être chez moi, j'ai toujours des milliers de choses à faire : les petits travaux de la maison, le nettoyage de printemps, le tri dans les garde-robes,... Pour tout dire, ce n'est pas la partie la plus funny :-/

Ce confinement me permet de prendre un nouveau rythme (en espérant que je ne m'y habitue pas trop non plus !). Je me lève relativement tôt (le plaisir d'avoir un enfant), je réalise ma séance de sport, je prépare mes Keynote, mes Bookwidgets, mes synthèses en sketchnote (merci Procreate) et je complète mes listes Quizlet. Je consacre du temps à mes élèves en live pour garder un contact et qu'ils ne m'oublient pas trop vite !

Mais la partie la plus chill est celle où je passe du temps avec ma fille et mon compagnon, où j'appelle ma famille et mes amis en FaceTime, je regarde les séries Netflix ou RTL Play, je m'essaie à de nouvelles recettes,...

Du coup, c'étaient trois semaines sympa mais je voudrais quand même bien retrouver le chemin du boulot !

Prenez soin de vous et de votre famille ! #stayathome

Mme Dierzyck

Par une belle soirée de mars, ma vie bascula de la joie de vivre et de l'insouciance à l'angoisse et à l'ennui. En effet, un ennemi invisible, le coronavirus, avait décidé de nous frapper de plein fouet et ce lundi 16 mars à 20h, le pays tout entier entra en guerre (dixit M. Macron).

Au départ, rien de bien méchant : « Restez chez vous , ne sortez que pour les choses essentielles, évitez les regroupements ».

Malheureusement, le Français est coriace et il a parfois du mal à comprendre....

Et le 1er jour de confinement s'apparenta à un jour de vacances : balades au soleil, vélo... ce qui provoqua la colère du Tout Puissant et des mesures beaucoup plus strictes !

Désormais, il nous était interdit de sortir sans une attestation spécifiant pour quelles raisons nous étions dehors : médecin ? courses urgentes ? animal de compagnie ?

Le tout, daté, signé et accompagné de la carte d'identité .

Et sans ce précieux sésame, sanction immédiate de 136 euros !

À partir de ce jour, le chien fut mis à contribution et se vit imposer des promenades plus que régulières : 8h, 12h, 16h, 20h avec un tour de rôle revendiqué par tous les membres de la famille !

Que dire des journaux télévisés, tous plus inquiétants les uns que les autres, égrenant le nombre de victimes, envisageant des mesures et des sanctions encore plus lourdes.

Finalement, oui, je me sentais « en guerre » : promenades effectuées au pas de course pour être sûre de ne pas dépasser le temps et la distance autorisés (1 km), regardant le sol pour être sûre de ne parler à personne !

Désormais, il fallait s'organiser et vivre en reclus ; que faire pour passer le temps ?

Moi, l'allergique aux tâches ménagères, je me transformai en Fée du logis : nettoyage intensif et approfondi de la maison, 2h par jour, nettoyage de 2 portes mais pas plus pour tenir tout le confinement, armoires vidées et nettoyées, 1 par jour. Malheureusement, au bout de 3 jours , je dû déclarer forfait : ampoules aux mains. Je reportai alors mon temps libre sur ma fille chérie qui me récita ses cours de pharmacologie, appris à la virgule près !

Mon fils aîné (qui fait des études de sports) se vengea sur moi en testant des séances de zumba, abdo-fessiers.... Je suis certainement la seule à ne pas avoir pris de poids durant cette période !

Que dire des après-midi ? Mon dieu, qu'elles furent longues, m'obligeant à déstocker un puzzle de 2000 pièces, toujours pas fini mais je suis sûre qu'il manque des pièces !

Et l'école dans tout cela, mon dieu ,qu'elle me manque !

Bilan de ce confinement : une maison étincelante, une famille en surpoids et un professeur qui regarde désespérément par la fenêtre, attendant quoi : LA LIBERTÉ !

M. Walravens

Cicéron a dit « Si vous avez une bibliothèque et un jardin, vous avez tout ce qu'il vous faut ». En cette période de confinement, je pense quotidiennement à mes étudiants citadins dont nombre ne peuvent bénéficier d'un coin privé de verdure et de bon air. Certes, s'aérer lors d'une promenade est toujours possible, mais la densité de population à Schaerbeek rend parfois difficile la fameuse et ô combien justifiée distanciation sociale.

Juvénal a dit *Mens sana in corpore sano*, « un esprit sain dans un corps sain ». La bibliothèque permet quant à elle de s'aérer l'esprit, de s'évader durant les précieuses heures qui manquent souvent lors du train-train « tram - école - dodo ». Chers élèves, prenez dès lors ce confinement pour une opportunité, celle de vous plonger dans les livres dont vos professeurs ne cessent de vous vanter les mérites : un bon roman, un livre d'histoire ou une revue scientifique ! N'oubliez pas non plus de réaliser, à votre rythme, les travaux proposés par vos professeurs, une façon de conserver vos acquis et habitudes scolaires et de satisfaire votre curiosité légendaire.

Prenez soin de vous et de vos proches et, en attendant de nous retrouver en pleine forme à l'école, je vous envoie de ma campagne lointaine une image printanière qui rappelle ma dernière activité à l'athénée, la construction de nichoirs à abeilles solitaires, pour le potager de Renan.



Accouplement chez l'abeille solitaire *Osmia cornuta*

Mme Carli

Depuis deux semaines, notre vie a basculé. Finies les routines quotidiennes métro-boulot-dodo. Il a fallu se réinventer un rythme et une manière de fonctionner.

Terminés les contacts en face à face, les discussions avec les élèves et les collègues, heureusement Smartschool a permis d'entretenir ce lien grâce aux lives. Ils remportent un certain succès auprès de mes élèves et je me réjouis de les retrouver quatre fois par semaine pour une heure d'échange et de travail... ce contact fait tellement de bien à tout le monde.

Ce confinement permet de recharger les batteries, d'accomplir les tâches qui étaient toujours remises à plus tard, de lire les livres qui attendaient dans la bibliothèque depuis de bien trop longs mois...

J'espère, comme nous tous je pense, retrouver rapidement la vie d'avant, tout en gardant en tête qu'il faut parfois se poser et prendre le temps pour mieux avancer : il me semble que c'est la morale à retenir de cette terrible histoire. Prenez soin de vous, à bientôt #stayhome

M. Catteau

J'ai profité du confinement pour faire du sport de manière plus régulière et plus intensive. Je m'exerce au moins une heure par jour et je progresse 🏋️🤘.

Concernant mon travail de professeur, il a forcément énormément changé. J'ai décidé d'apprendre à utiliser les widgets disponibles sur Smartschool pour créer des exercices interactifs, dont une chasse au trésor, pour les élèves. Je suis satisfait du résultat d'autant plus que je reçois des retours positifs. J'en profite pour féliciter les élèves qui réalisent consciencieusement ces exercices. Nous vivons une période stressante et très étrange mais je vous dis bravo pour votre assiduité et votre adaptation face au travail scolaire.

Heureusement que nous avons eu des beaux jours pour casser la routine des journées de confinement. J'en ai profité pour jardiner en faisant le plein de vitamine D. Les grands espaces me manquent mais je respecte les mesures pour qu'on en finisse avec ce virus au plus vite. J'espère surtout revoir ma famille, mes amis et mes collègues dans pas trop longtemps (bon et aussi mes élèves 😊).

Courage à tous ! Prenez soin de vous et de vos proches.

M. Casciano

Je me lève vers 9h30 ou 10h00, je déjeune jusqu'à 10h30, ensuite je regarde 2 ou 3 épisodes d'une série ou alors je reçois un coup de fil d'amis ou c'est moi qui leur téléphone pour jouer à des jeux de société sur le net ou des jeux de stratégie ou de gestion jusqu'à 13h00.

Je prépare à manger et je mange jusqu'à 14h00 ou 14h30, je refais la même chose qu'au matin à l'exception que l'après-midi, je lis un peu sur des pédagogies différentes à tester avec les élèves.

Je prépare à manger vers 19h00 pour manger vers 20h00 et je termine mes soirées avec un puzzle ou de la lecture ou je termine mes séries et je vais me coucher vers minuit ou 1h00 du mat et le lendemain, c'est la même chose :)

Mme Mathy

Lorsque j'ai appris via la conférence de presse que les cours étaient suspendus, un sentiment de panique m'a envahie. Je me suis vraiment demandée comment j'allais faire pour préparer mes élèves pour la fin de l'année avec quelques semaines en moins. Car il faut bien l'avouer, je me doutais fortement que le confinement durerait plus longtemps qu'annoncé.

Au fil des jours, j'ai appris à organiser mes cours autrement : nous avons une plateforme géniale pour pouvoir communiquer avec nos élèves. J'ai ainsi découvert les sessions Live dont mes élèves raffolent particulièrement. J'ai également appris à faire des présentations Power Point, ce que je n'avais jamais osé faire avant. Bref Smartschool nous réserve encore beaucoup de fonctionnalités inexplorées...

Tout récemment j'ai découvert les exercices interactifs, les Bookwidgets... C'est très astucieux pour faire réviser du vocabulaire et/ou les temps primitifs.

Sinon j'en profite pour prendre soin de ma petite famille : je cuisine et je pâtisse avec ma fille qui adore ça ! Mon mari aussi... Et je regarde les séries que je n'ai jamais le temps de regarder en temps normal.

Mme Endrenyi

Ce soir, il est vingt heures !

Comme tous les soirs depuis le début du confinement, je me rends sur ma terrasse et j'applaudis. Mes applaudissements sont remplis d'ondes positives et d'espoir. Au loin, d'autres applaudissements se mêlent aux miens. On se fait signe et on crie. Parfois, les tambours résonnent et les casseroles tintent.

Il y a comme un air de fête à l'extérieur. C'est étrange, car les temps que nous vivons sont inattendus. Pourtant le monde continue à applaudir tous les soirs à la même heure, souvent au même endroit.

Un espace et un temps suspendus où on pense tous ensemble au personnel soignant, ainsi qu'à tous les travailleurs du quotidien qui se mobilisent pour nous.

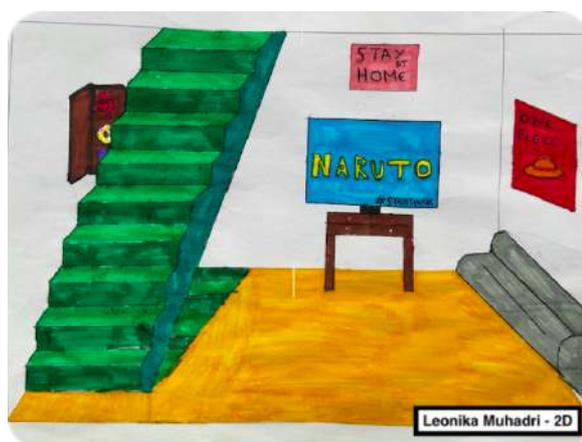
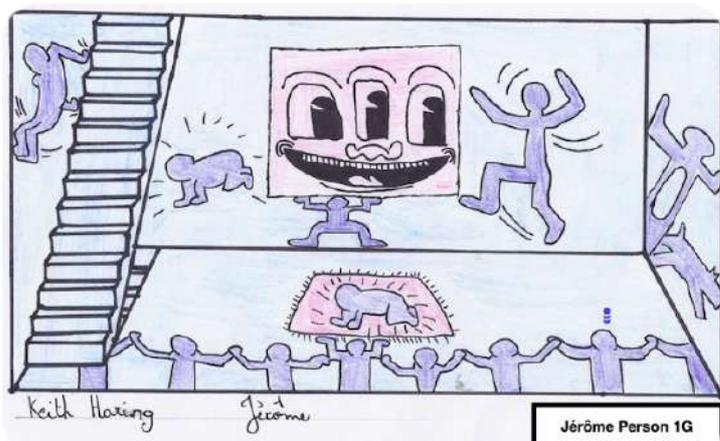
À vingt heures, simplement, nous leur disons merci. Demain, j'espère qu'on continuera à les applaudir, certes d'une autre façon, car nous ne pouvons pas oublier leur précieux dévouement. Prenez soin de vous et de vos proches.

Mme Juryns

À Blum, les étudiants du DI ont effectué pour le cours d'arts leur propre « coronamaison ». L'idée du #coronamaison de Pénélope Bagieu (illustratrice française) a pris de l'ampleur sur le net.

En cette période de confinement, les dessins d'appartements « idéaux », réalistes ou farfelus font rivaliser des dessinateurs, amateurs et confirmés. Une vidéo avec les travaux des étudiants sera bientôt disponible! 😊

Merci et à bientôt !



Confinement - Acte I - Scène I

Madame Poncin dans son jardin rêve devant un ciel très bleu. Elle est seule ou presque comme tout le monde. Jiminy Cricket rôde, se balade dans son circuit neuronal. (Jiminy, vous savez, la conscience du célèbre Pinocchio)

- Je vous parle d'un temps que les moins de vingt ans....Charles !!!!! Sors cette mélodie de ma tête, elle n'est pas à propos. Vingt, trente, soixante, dix ou 3, nous partageons tous ce temps.
- Partager ? Être ensemble donc ?
- Euh ben pas vraiment mais on le partage quand même ce temps. Voilà bien ce qui nous rassemble, nous unit, nous égalise....
- Bla bla bla voilà maintenant qu'elle se met à philosopher, nous égalise... franchement vous lisez ce qu'elle ose penser ! Elle qui se prélassait dans son jardin se croit égale à l'infirmière, à l'ambulancière, la médecin, la caissière, la livreuse, la croque-mort (elle croque vraiment ?), la fossoyeuse...
- Ouais bon, ça va, hein le champion du monde de la culpabilisation... pfff et puis d'abord pourquoi que des féminins là dans ton énumération des premières lignes ?
- Simple, si j'avais dit l'infirmière et l'ambulancier, tu aurais dit que je contribuais à « genrer » (quel vilain mot) les métiers et que...
- Ouais ouais t'as raison.

Elle pense : quelle plaie ce criquet ! mais il entend forcément puisqu'il habite là dans ses pensées.

- Tu pouvais le dire tout haut, ça changeait rien si ce n'est qu'au moins les voisins auraient compris que t'es vachement dérangée.
- Dérangée, non mais c'est ta faute ça ! C'est toi qui dérange tout ce que j'essaie péniblement de ranger, théoriser, rationaliser, dompter, apaiser.
- Désolé de faire mon boulot hein ! Tiens, en parlant de boulot, tu ne devais pas...
- Si si si si si, j'y pense mais je me limite, tu comprends, on ne peut pas faire de nouvelles matières pour éviter de creuser les discriminations.
- N'étions-nous pas tous égaux ?
- Oh ça va tu commences à me gonfler sérieux là !
- Et elle devient vulgaire avec ça, pathétique vraiment !
- Ça suffit, je vais te clouer le bec, t'anesthésier, te... te...
- M'envoyer un virus ?
- Pour le choper moi-même, suis dérangée mais pas à ce point quand même ! Non je vais reprendre une activité normale sans trop te faire intervenir. Je vais, sans culpabilité aucune prendre le temps de déguster quelques plaisirs : lire, jardiner en écoutant en podcast des émissions d'histoire, danser dans la cuisine en faisant des crêpes, « parlare italiano con me stesso »
- C'est sûr on ne se refait pas, toujours les mêmes manies...
- Oui parfaitement et d'ailleurs je t'ai demandé de me fichir la paix un peu. Je retourne aux plaisirs indicibles que me procurent ma soif et ma curiosité insatiables de la vie.

Mme Poncin clôture l'échange avec Jiminy, prend une grande respiration pleine d'envies, pense tendrement à ses élèves et même à ses collègues et se dit qu'elle aura encore grandi au sortir de ce temps séparé partagé.



BLUM ACTU

Avril 2020

MESUDE ATAY - 2S2

Tout d'abord je me lève et je déjeune. Ensuite, je prends mon téléphone et je vais sur Instagram. Ensuite, je fais mes devoirs, parfois je sors prendre l'air mais la plupart du temps, je suis dans la cuisine. Parfois, on fait des lives avec les professeurs pour travailler la matière.

HOUDA TOUIL - 3LSA1

Je trouve cette période de confinement assez positive sans stress particulier qui me ronge car j'ai eu l'occasion d'apprendre d'autres choses à la maison, par exemple : la cuisine (moi qui ne sais rien faire malgré mes 15 ans) , et d'organiser mes journées à la maison, ce que je n'avais jamais fait auparavant tellement j'étais occupée par le quotidien... Nous recevons néanmoins du travail de la part des professeurs, et donc le temps ne me paraît pas si long... Et puisque il n'y a pas école , j'ai aussi (parfois) l'occasion de faire la grasse matinée, j'adore vraiment, surtout en pleine période de ramadan ! Sur ce , je souhaite un bon confinement à tous, et courage à ceux qui ont plus de mal !

Un merveilleux ramadan à tous les musulmans !

À bientôt !

FILIZ ESENER - 3LS2

Depuis le mois de mars, donc le confinement j'ai perdu quelques habitudes. Comme aller faire du vélo avec mes sœurs ou même aller chez des proches. Je fais attention à rester chez moi avec ma famille. Je fais parfois des activités avec mes sœurs ou du sport. Mais pour le moment, je suis beaucoup plus occupée avec les travaux donnés par certains professeurs, mais aussi avec les révisions. Je suis bien chez moi avec ma famille et faites bien attention à vous.

Bon confinement !

ESMA SEN - 3LS2

Le terme « confinement » m'était jusqu'alors inconnu. C'est cette année que je l'ai découvert. Voir les points positifs aide beaucoup en cette période et j'en ai trouvés beaucoup ! On a la possibilité de se perfectionner dans de nombreux domaines : le piano, la calligraphie, ...

Moi, ce que je préfère, c'est le dessin. Je fais de mon mieux pour m'exercer dans ma passion tous les jours. En parallèle, je fais un planning pour mes cours, ce qui rend l'organisation plus facile. Je découvre également de nouveaux centres d'intérêt comme la littérature et l'écriture. C'est tellement vaste que je trouve ça fantastique.

Ce n'est pas toujours évident de rester heureux dans une telle situation mais comme l'a dit François Rabelais, « Mieux est de ris que de larmes écrire, pour ce que rire est le propre de l'homme ».

Bon courage à tout le monde !

FIRDAOUS ESSALLAMI - 2C

Ma journée en confinement est simple ,

Tout d'abord, une fois levée de mon lit comme c'est le ramadan et que nous sommes confinés, j'essaie de m'occuper le plus possible, je traîne un peu sur mon téléphone, je discute avec mes copines, je fais un peu de sport histoire de ne pas perdre la forme, je peins des toiles, je travaille jusqu'à 3h00 par jour + 1h30 de cours particulier et enfin avant de me coucher je regarde une série Netflix.

DILHAN BOUMEDIANE - 3SB2

Bonjour à toutes et à tous,

Comme vous l'aurez vu, nous organisons chaque mercredi des récoltes d'aliments pour les personnes dans le besoin. Je remercie énormément toutes les personnes qui ont participé. Nous sommes en période très difficile et nous devons être soudés, nous devons nous aider les uns les autres. Sachez que j'ai eu l'idée avec Sofiane Shaïbi, et que c'est surtout grâce à vous qu'on peut aider les autres.

Un grand merci à tous les donateurs.

Bon courage en cette période difficile.

Bonjour à tous,

Ça fait plus d'un mois et demi que l'on est confiné et cela commence à être de plus en plus difficile de rester chez soi. Des prolongements toutes les semaines et des mesures de sécurité jamais utilisées auparavant en tout cas moi je le vis moyennement ce confinement... Tous mes jours se ressemblent, je me lève à 10h30, je participe parfois aux lives de maths ou de français s'il y en a ou sinon je me lève à 14h puis je me brosse les dents etc.. ensuite, j'ai des lives d'école arabe ou d'académie des sciences, tous les deux commencent vers 15h jusqu'à 18h, puis j'aide ma mère pour cuisiner, puis on prie puis on mange vers 21h puis on prie encore vers 23h, on mange à 2h et on reprie vers 4h puis on va se coucher, voilà ma journée habituelle mais parfois je vais aussi au colruyt ou dans mon jardin.

MOHAMMED BEN ADDI - 3SB1

Le confinement a changé certaines habitudes de ma vie : je me lève un peu plus tard que d'habitude, je joue avec mes frères après mon réveil, à 13 heures je fais mes devoirs pour l'école, ces tâches me prennent en moyenne 4 heures. À 17 heures, j'arrête de travailler et je fais une sieste pour prendre des forces car en période de ramadan on jeûne du lever du jour jusqu'au coucher du soleil. Malgré tout, la chose qui me manque le plus est le contact extérieur avec d'autres personnes, mais je reste connecté à ma famille ainsi que mes amis via les réseaux sociaux. Je ne peux pas avoir de contact physique avec ma grand-mère car je suis malade et elle a une santé assez fragile, malgré cela il y a des points positifs, comme le fait de voir mon père et ma mère plus souvent, ou de manger plus souvent en famille et aussi plus de temps accordé à ma personne. Je passe plus de temps avec mes frères ce qui est une merveilleuse occasion de nous retrouver et d'encore plus nous apprécier.

Pour résumer, le confinement est un long week-end sans fin.

KENAN KOKTEN - 2S2

Alors ma journée n'est pas mouvementée je ne fais rien. J'aimerais apprendre à jouer de la guitare mais je n'ai que la chaise pour l'instant. Du coup je joue avec mon cousin à des jeux pas cool en attendant mon colis qui n'est toujours pas arrivé. Voilà la vie que je mène.

TRECY NSHIMBA - 2S2

Durant mon confinement, je suis mes cours en ligne, je sors parfois de chez moi pour faire les courses avec un masque et des gants ! Je fais du sport chaque jour pour prendre soin de moi et je mange sainement. J'aide mes sœurs à faire leurs devoirs, je prends soin de la maison et je regarde mes séries sur Netflix.

SHAIMA EL AHMADI - 2S2

Durant ce confinement épouvantable, j'essaie de m'occuper un maximum comme je le peux. D'un côté ce n'est pas une si mauvaise chose, nous avons le temps de revoir quelques cours, faire du sport, passer du temps avec sa famille etc...

Moi Shaima je vous conseille vivement d'éviter tout ce qui est électronique !

C'est pas du tout bon pour la santé

NAJWA BOUHOUT BUHALATE - 6S1

Bientôt la fin d'une période difficile pour toute l'humanité, je l'espère. Pour ma part, je n'ai rencontré aucun problème durant ce confinement, au contraire ça m'a permis de me recentrer sur moi-même; d'apprendre de nouvelles choses; de faire le point sur mes habitudes et remettre en question ce que j'aimerais changer dans ma vie quotidienne. Cependant, nous avons vu notre plus belle année s'écouler devant nos yeux. En tant que 2002, nous n'avons pas eu la chance de réaliser certains événements consacrés à notre dernière année scolaire, tel que le voyage des rhétos ou même les 100 jours des rhétos... Mais bon, soyons optimistes! J'espère voir mes amis et mes professeurs le plus rapidement possible...

MALOU VANDEN BUSSCHE - 2A

Aujourd'hui nous sommes le dimanche 26 avril, et j'ai pris une résolution; je vais reprendre le vrai rythme de l'école. Je programme donc mon radio-réveil à 7h30, et je vais me coucher. Le lendemain le réveil pique mais je sors quand même du lit. Je me prépare comme un lundi normal, et à 8h50 je commence à travailler, à 10h30 je prends une pause d'un quart d'heure et puis je reprends le travail, à 12h20 je mange et passe du temps avec ma famille, à 13h10 je recommence à travailler et à 15h40 j'arrête. À présent nous sommes le vendredi 1 mai et je pense qu'on peut m'applaudir car j'ai tenu cette résolution. Mais pour combien de temps ?

SELIN TEKES - 6S1

L'année 2020 a été vraiment horrible, continue de l'être d'ailleurs, et bizarre surtout pour nous, les 2002, ainsi que pour toute l'humanité. Les chiffres 0 et 2 portent vraiment la poisse... Tout d'abord le confinement se passe très bien pour moi car j'ai eu l'occasion d'apprendre plein de choses, le plus important; me retrouver moi-même et savoir ce que je veux. C'était le plus gros point positif. Ensuite, en tant que rhétos, nous n'avons pas pu profiter de notre dernière année à l'AFB comme il le faut; plein de projets ont été annulés et l'année qui était censée être inoubliable l'a été en effet. Mais je ne m'attendais pas à ce qu'elle le soit de cette manière... J'espère retrouver mon école, mes amis et mes profs le plus vite possible pour au moins profiter des derniers moments !

HAMZA LEKHAL - 2S2

Durant ce long confinement j'essaie de m'occuper comme je peux en faisant plein de choses comme assister aux lives, faire le sport que madame Corrochano nous demande de faire, je fais quelques exercices pour me réhabituer comme avant pour ensuite passer aux choses sérieuses comme Netflix, Playstation, etc... donc pour moi je passe le meilleur confinement

RAYAN TABAKKALT - 4LSA1

Durant ma journée du confinement, je ne fais rien de particulier, ma routine est toujours la même. Je me réveille, je travaille, je joue, je dors. Ce sont les seules choses que je fais. De temps en temps, je regarde des films ou des séries. Au début c'était compliqué de rester tout le temps chez soi, on avait peur qu'à force de faire la même chose et de pas sortir, on devienne fou. Mais à force, on s'habitue.

#STAY AT HOME

Spécial Rhétos

Fin d'année

Le mot de la Direction

Nous voilà arrivés aux termes d'une année scolaire très particulière.

La mise en place du travail collaboratif et la rédaction de notre plan de pilotage nous semblaient être un challenge de taille mais c'était sans compter sur la crise du Covid-19 qui marquera les esprits pour un bon moment.

L'apparition du Coronavirus, petit et invisible, a entraîné la suspension des cours le 13 mars 2020. Nous avons dû alors faire face à une situation inédite. Toute la Belgique était confinée. L'organisation de l'école a été radicalement modifiée. Les différents projets pédagogiques, les voyages scolaires, les excursions... ont été annulés. Les cours se sont donnés via la plateforme Smartschool.

Il était important que nous restions en contact avec les élèves. Mais que communiquer... les informations reçues étaient insuffisantes et contradictoires. Certaines directives étaient liées aux courbes du virus et devaient être confirmées avant de pouvoir être appliquées. Toute l'organisation de l'école était en permanence liée au caprice de ce virus.

La Belgique a connu des situations tragiques, certaines familles ont été impactées par cette pandémie et ont également perdu des proches. Toutes nos pensées vont bien évidemment vers elles.

Dans ces moments difficiles, les élèves de l'AFB ont voulu apporter leur soutien aux personnes qui en avaient le plus besoin. De nombreuses lettres, dessins et vidéos ont été envoyés à une maison de repos et de soins afin de soutenir les pensionnaires qui étaient complètement isolés de leur famille durant toute la période de confinement. À l'initiative d'un élève, soutenu par ses parents, une récolte de vivres a été organisée, tous les mercredis, afin d'aider les familles les plus démunies de Schaerbeek ainsi que les personnes sans domicile fixe. Nous pouvons être fiers d'eux et nous les remercions pour ces beaux gestes de solidarité.

Au niveau de l'école, il a fallu gérer la mise en place d'une nouvelle façon d'enseigner en tenant compte de différents paramètres : l'équipement informatique des élèves, le télétravail des parents, les angoisses et le stress ... Nombreuses étaient les inquiétudes des enseignants, des parents et des élèves face à cette situation inédite.

Finalement mi-mai, nous organisons une réouverture partielle de l'école, un vrai casse-tête. Il faut respecter les silos, les élèves ne peuvent pas se mélanger, 10 élèves maximum par classe, pas trop d'enseignants différents devant les élèves et surtout garantir la sécurité de chacun. Une course contre la montre a alors commencé pour obtenir les masques, le gel hydroalcoolique ainsi que le matériel nécessaire pour la remise en route. Dans ce contexte, nous devons parallèlement envisager le déroulement de la fin de l'année scolaire en n'ayant aucune directive claire et préparer l'année scolaire suivante sans connaître l'évolution des courbes du Covid-19 qui pourraient venir perturber la rentrée de septembre. Nous espérons tous que la situation s'améliorera au plus vite pour que le cours de nos vies puisse reprendre le plus normalement possible.

Il est important qu'en cette fin d'année, nous n'oublions pas les autres événements marquants de cette année scolaire.

Nous avons malheureusement perdu des personnes qui nous étaient chères.

M. Jef Van Roelen est décédé à l'âge de 87 ans. Jef était un ancien élève de l'athénée et y a ensuite fait toute sa carrière comme éducateur. Grand sportif, il laisse le souvenir d'un éducateur sévère mais très apprécié de ses élèves.

C'est avec beaucoup de tristesse que nous avons appris, par son frère Youri, le décès d'Ambre Depoorter, ancienne élève de l'AFB et fille de notre ex-collègue, Isabelle Lecomte. Ambre était une jeune fille attachante et pleine d'émotions qui laissera une belle image d'elle auprès de ses enseignants.

Sera De Vriendt nous a quittés à l'âge de 90ans. M. De Vriendt, professeur d'anglais et de néerlandais, a marqué de nombreux collègues et élèves par ses connaissances linguistiques. Pédagogue, il a introduit l'enseignement audiovisuel de l'anglais à l'Athénée. M. De Vriendt a été également pendant longtemps professeur de stage à l'ULB.

Une fin d'année scolaire, c'est aussi nos élèves de rhétorique qui obtiennent leur diplôme et également certains de nos collègues qui nous quittent pour profiter d'une retraite bien méritée. Les petits moments de bonheur sont importants surtout dans ce contexte particulier.

Félicitations à tous nos rhétoriciens qui vont poursuivre leur route. Les événements que nous connaissons actuellement auront un impact sur leurs choix et leurs décisions futurs. Demain, la société dépendra de leurs réflexions et de leurs actes. Ils devront prendre en compte les conséquences que la crise actuelle va engendrer. Le défi est grand mais nous savons que nous pouvons compter sur eux.

Cette année, Mme Sonia Kempeneers, M. Jérôme Houbart et M. Patrick Petit ont décidé de partir vers d'autres occupations. Je tiens à les remercier pour leur investissement et leur dévouement. Ils ont, tous les trois, travaillé dans la plus grande collaboration pour permettre à nos élèves de se dépasser et d'accomplir de nombreux exploits sportifs tels que le rhéto-trophy où chaque année nos élèves se distinguent particulièrement, les tournois inter-écoles, le cross d'orientation... Grâce au déterminisme de M. Houbart et M. Petit, l'athénée a pu également se doter d'une flotte de vélos et permettre ainsi aux élèves de 6e année de participer à la promenade verte. Nous tenons à remercier tout particulièrement M. Petit qui s'est investi pour la gestion du matériel et des locaux de gymnastiques. Nous vous souhaitons de profiter pleinement de vos beaux projets futurs.

Merci à Josiane pour toutes ces années où elle a géré de mains de maître le secrétariat de Roodebeek après avoir été éducatrice à Renan. Par sa personnalité, Josiane a marqué l'école et un grand nombre de ses collègues. L'équipe éducative lui souhaite une belle retraite bien méritée.

Il ne reste plus qu'à vous souhaiter d'excellentes vacances qui seront fort probablement différentes de celles que nous avons connues précédemment.

Anne Duhem - Directrice

M. Walravens

Chaque promotion de rhétoricien.ne.s est différente. Je me plais à retenir les richesses de chacun.e d'entre vous, révélées lors de vos années blumiennes. J'ai tenté de vous guider, de vous transmettre un ressenti et une expérience au-delà des quelques apprentissages. Fier d'avoir modestement œuvré à votre évolution, j'ai aussi beaucoup appris de vous. Dans les drôles de circonstances du terme de cette année scolaire, c'est la fin d'une aventure pour vous et le début d'un long et beau voyage. Vous avez la vie devant vous.

Bon vent les P'tits loups !

Mme Dieryck

Promo 2020 ? Promo délirante, promo déstabilisante !

Pour certaines, le service en volley ou le lay up en basket resteront un mystère éternel !

Mais qu'importe. Ce que je préfère retenir, ce sont vos sourires lorsque vous entriez dans la salle de gym, nos fous rires ou encore vos larmes à la réception d'un mauvais bulletin.

Ne changez rien les filles, vous êtes extras !

Bon vent et merci pour ces années de pur bonheur !

Mme Pinto

Mes rhétos,

On va terminer cette année mais pas comme on l'avait prévu... Ce que je retiens surtout c'est de vous avoir vu grandir, évoluer pendant 6 ans... on a vécu de bons moments et des moins bons mais je retiens surtout des souvenirs avec chacun d'entre vous et c'est ça le plus important pour moi. Je vous souhaite de vous planter plein de fois et d'avoir toujours le courage et la force de vous dépasser... vous êtes sur la bonne voie.

Merci pour ces belles années en votre compagnie.



C'était différent de High School Musical mais j'ai bien aimé
Agata Zagubien - 6Lm2



J'ai été roi des loups !
Alexandre Frische - 6Lm2



Alicia Gauthier - 6Lm1



Anes Khadiri - 6EM2



Tu connais Raid Shadow Legend ?
Antoine Putmans - 6E2



Arno Van Oosthuyse - 6Lm2



Wesh la street
Assia Stitou - 6S1



La secondaire c'était facile. C'était comme rouler à vélo sauf que le vélo était en feu, le sol était en feu et tout était en feu car c'était l'enfer en réalité
Aya Guennouni - 6S1



Que dire de cette année qui clôture et entame à la fois un nouveau chapitre de ma vie ?
Je dirais exceptionnelle !
Aymane Hadj M Hand - 6SM1



Ayse-Gül Eryuruk - 6S1



Bary Lita - 6Lm1



Dès que tu avances sur le chemin, le chemin apparaît
Berkhan Kinçilkaya - 6S1



C'est dans les moments compliqués que l'Homme doit montrer sa vraie valeur et continuer d'avancer vers ses objectifs.

Cedric Villegas Santillan - 6S1



Chloé Blommaert - 6SM2



Trois mots pour décrire mon année : stressante, imprévisible et inoubliable !

Chaimae Bourfiss - 6E1



Chaima Oued Aissa - 6Lm1

Chugui Zhang - 6SM2



Veni, vidi, vici

Clara Dath Delcambe - 6Lm&



El Dictador vous salue et part gouverner ailleurs.

Colin Denie - 6S2



Dalia Louissi - 6S1



Daniel Sadat - 6LGM1



Denis Legue - 6SM2



Définition du mot secondaire dans Larousse : le fait d'apprendre à se relever à chaque fois qu'on trébuche pour enfin pouvoir arriver à notre but.

Dilara Sadulova - 6LS1



Emilie Buydts - 6LG2



Pour que quelque chose te manque il faut d'abord lui dire au revoir non ?

Emilie Hottart - 6Lm2



Un jour en cours d'anglais j'ai giflé Loriane sans faire exprès à cause de Mattis et Colin

Jtm lolo

Emma aka Cachalot #2

Emma Dubois - 6SM2



Bisous à mes copains et copines qui sont restés une ou deux années en arrière !

Emma Gonda - 6LS1



Une page se tourne, pas d'une façon traditionnelle mais elle se tourne. Je garderai un bon souvenir de l'AFB

Enzo Di Cosola - 6Lm2



Farah Oumghar - 6S1



Fatima Hadi - 6Lm2



Le rire n'est pas un ennemi de l'apprentissage. - Walt Disney

Fatoumata Sow - 6E1



Notre rhêto avec Malaga et Granada s'est transformée en cuarentena..

Gabriela Gabiniewicz - 6Lm2



Notre génération est peut-être la dernière ayant connu la Rigueur à visage humain de l'AFB, j'espère que vous, les plus jeunes, connaîtrez cette rigueur qui fera de vous le visage humain de demain

Halil Gol - 6Lm1



Hawlader Monwar - 6SM2



Heytem M'Rabet - 6SM1



Bien que cette année fut courte, elle reste unique et je ne l'oublierai jamais

Hillary Woglo - 6LS2



Ibtissam Benthami - 6S1



Imad Haj Messaoud - 6S1



Imran Alymani Matar - 6L G2



Je suis arrivée très immature,
je repars immature
his Crenier - 6Lm2



L'année scolaire est un long
congé interrompu de temps en
temps par des cours. »(Philippe
Bouvard ; Mes dernières pen-
sées sont pour vous (2017))
Khadija El Majouri - 6S1



Nous faisons maintenant par-
tie de l'histoire !!!
Larry Woglo - 6S2



Leila Bendadouch - 6E1



Sympa cette ambiance 'confi-
nement & co' pour cette fin de
bème...
Lilia Hammami - 6Lm2



Les choses les plus courtes
sont les meilleures
Loriane Closset - 6S2



Lora Titeca - 6LSM2



Promis je ne suis pas le fils de
madame Van Camp!
Louis Van Camp - 6Lm2



Louise Cammaert - 6L G2



Lucas Lams - 6S2



Merci à tous les rhéto, tous les profs pour toutes ces années passées ensemble!
Signé Lucie, cachalot #1
Lucie Guzman Galvez - 6SM1



Magaline Pasqualotto - 6S2



Mahira Assabounti - 6E1



Intéressante et superbe :V3
Manon Vanhuffel - 6LSM2



Marc-Aurèle Matline - 6L92



Mic Drop
Mateusz Abramczyk - 6EM2



Cette année, je vais la résumer en beaucoup de travail en peu de temps mais heureusement beaucoup de fun
Mateusz Kowalczyk - 6S1



Mattis Ianssens - 6SM2



Qui aurait cru une fin d'année sans examens? Bienvenue en 2020 où l'impossible est réalisable!
Mélanie Arevalo Diaz - 6E2



Michael Van Aerschot - 6S1



Elouafrasi Soheib et Fejzullahu Mirlind, sans aucun doute les deux élèves les plus charismatiques de cette rhéto 2019-2020.
Mirlind Fejzullahu - 6S2



Mohamed Addou - 6LSM2



Courte année scolaire, mais inoubliable...

Najwa Bouhout Buhalate - 6S1



Si je devais retenir quelque chose de ces années c'est que la vie ne tient qu'à un fil et on a beau le tenir à deux mains il peut nous échapper!

Nassim Seyour - 6S1



Nidale Zalhat - 6E2



Pour chaque fin, il y a toujours un nouveau départ.

Nouhaila Lahchaichi - 6S1



Quinten Steindl - 6LS2



La relève est assurée.

Rayan Riouchi - 6Lm1



Reda Bouzerda - 6EM2



Romain Van Cleemputte - 6S2



Alexa - please cancel 2020

Saranda Sefa - 6Lm2



Étant donné que c'est ma dernière année à l'AFB et que l'année prochaine je ne serai pas là; je dirai « Je m'en vais loin, je suis mal lunée. »

Selin Tekes - 6S1



Simon Barbeaux - 6SM2



Slaven Monet - 6S2



Sofia Marques Baptista
Coelho - 6Lm2



Elouafrasi Soheib et
Fejzullahu Mirind, sans
aucun doute les deux élèves les
plus charismatiques de cette
rhéto 2019-2020.

Soheib Elouafrasi - 6E2



Taner Daf - 6E2



De belles rencontres et
beaucoup d'opportunités.

Tesman Yardimci - 6S1



L'élève le plus talentueux de
l'histoire de Fernand Blum

Thalys Machado Lino - 6EMU



Ma dernière année à l'Athénée
Fernand Blum fut une année
remplie de défis

Thomas Bruhière - 6SM2



Thomas Malinowski - 6E2



C'est la vie qui nous apprend
et non l'école

Walid El Messaoudi - 6S1



Je dois changer de crème amin-
cissante... La crème pâtissière ne
fonctionne pas!

Wassima Benali - 6S1



Wissam El Youssoufi - 6S2



What the hell was that? Thank
God, we had our prom night!

Zara-Katinka Hercot - 6Lg2