

PV du Conseil de Participation du 28 juin 2018

Approbation du PV du 21/11/2017

- La proposition des parents était d'installer des casiers gratuits avec caution (+ mécanisme de solidarité). Le problème de surveillance (pour accéder aux casiers) concernait les déplacements des élèves sans surveillance. Proposition d'y aller à certains moments de la journée avec possibilité pour l'école de s'organiser pour la surveillance. Dans l'extension de Renan, des places sont demandées pour prévoir l'installation de casiers pour les élèves. Ce n'est pas encore fait pour Roodebeek (pas encore de plans d'architecte)
- Mme Zapico rappelle que la Bibliothèque (à Renan) est un endroit spacieux et agréable. Certains élèves du 3^{ème} degré y travaillent occasionnellement. Mme Duhem rappelle que les éducateurs savent qu'ils peuvent monter avec les élèves de 5^{ème} et 6^{ème} dans la Bibliothèque. Mme Zapico se propose d'y faire des surveillances certains midis. Cet espace pourrait aussi servir « d'espace calme » pour les professeurs. Quand l'étage supérieur sera construit, cet espace deviendra une salle d'étude.
- Les livres de la Bibliothèque sont accessibles aux élèves avec l'accord d'un professeur.
- Des exemplaires de manuels scolaires pourraient être mis à la Bibliothèque → voir avec le Prêt des livres.

Suites à ces modifications et précisions, le PV est approuvé à l'unanimité.

Divers

SMARTSCHOOL

Ce nouveau logiciel sera mis en place à partir de l'année scolaire prochaine.

Points positifs :

- Bulletins
- Suivi des élèves (absences, retards) : mail aux parents
- Possibilité pour les professeurs d'encoder sans Wifi. Une mise à jour se fait dès que le professeur a du Wifi.

Dès le mois d'octobre 2018, les bulletins seront faits par Smartschool et seront toujours donnés sur format papier.

Au début, double système. Le JDC papier sera maintenu. Le JDC informatisé viendra par la suite.

Logiciel accessible sur smartphone, tablette, ordinateur.

Si l'école est informée que certains parents n'ont pas d'accès Internet, elle verra ce qu'elle peut faire.

Il faudra s'attendre à des dysfonctionnements au début (logique de l'école n'est pas la même que la logique des concepteurs du logiciel). Du temps et de la compréhension seront demandés.

Débat sur le JDC : faire écrire les élèves ou passer par les infos des professeurs sur Smartschool uniquement ? L'objectif est de permettre aux élèves de s'autonomiser et de s'organiser.

Faire attention aux dérives : ne pas remplacer le contact humain en passant uniquement par des échanges via Smartschool.

L'école n'a pas eu accès à tout durant la période test. Certaines fonctionnalités sont encore à découvrir.

Smartschool est le logiciel le plus répandu dans les établissements scolaires.

Y aller prudemment, étape par étape, aussi bien pour les élèves, les parents et les professeurs.

Le JDC informatisé sera une aide aux parents des élèves qui éprouvent des difficultés à s'organiser.

LOCAUX

A Renan, les locaux de 1 à 5 seront mis à niveau + faux plafond (pour l'acoustique). Faux plafond aussi au local 6.

A Roodebeek, difficulté de cohabitation avec les maternelles du 13 pour le local 44.

Le Master plan prévoit de répartir différemment les structures (crèche, maternelles, secondaire) et permettra de rendre les locaux plus fonctionnels.

Le studio (loc 45) est à côté du local sieste des maternelles.

Un projet est en cours mais prendra des années avant de se concrétiser (terrains à exproprier).

Les Directions sont consultées mais pourront-elles donner leur avis sur tout et à chaque étape du processus ?

10 classes supplémentaires sont prévues à Roodebeek. Une nouvelle salle de gymnastique mais où ?

A Renan, il est prévu une cour avec terrain de foot + basket.

REMISE DES PRIX

Pourquoi seuls les élèves qui ont plus de 75% sont invités aux remises des prix ? Les discours peuvent intéresser tout le monde. Quid du sentiment d'appartenance à l'école pour les autres élèves ?

→ une question pratico-pratique : pas assez de place dans le préau pour accueillir tout le monde

→ volonté de faire passer sur scène que les élèves « méritants »

Certains pourraient demander la suppression des remises de prix.

Discussion sur le classement par points.

S'il y a la volonté de faire « communion entre les élèves de Blum », ce n'est pas forcément le moment de la remise des prix qui est le plus approprié. Autre moment ?

Durant l'année scolaire, des activités sont organisées telles que la marche parrainée, les tournois sportif, ... qui peuvent aller dans le sens du sentiment d'unité.

Les élèves souhaitent recevoir des cartons d'invitation pour inviter des amis (pas seulement leur famille).

EVALUATION DU COMPORTEMENT

Les parents trouvent les systèmes d'évaluation du comportement perçus dans un sens négatif uniquement. Un élève peut avoir 5/30 en comportement pour des faits d'insolence, d'avoir jeté sa gomme, bavardage, ... alors que 5/30 devrait être le reflet de faits bien plus graves. Le système est vécu comme cassant. Il ne valorise pas les élèves qui essaient de s'améliorer. Les efforts ne sont pas reflétés dans le bulletin. Certains professeurs et le CPMS ont déjà amorcé le débat au sein de l'école.

Il faut repenser le système. Se donner du temps de réflexion.

Le comportement (sur 30 points) et l'OPA (sur 20 points) ont déjà été différenciés.

Demande de commencer les points de comportement à partir de 30 et pas 27.

Chaque professeur peut demander à la Direction d'ajouter des points à un élève.

Penser à des punitions réparatrices ?

D'autres systèmes existent dans d'autres écoles. S'en inspirer ?

Avoir une approche de l'éducation plus valorisante ?

Qui doit éduquer ? Parents ou école ? L'enfant est à l'école durant plusieurs heures sur la journée. Une co-gestion de l'éducation est indispensable.

Les punitions ne sont pas toujours les mêmes selon les professeurs. Il existe des règles communes mais on reste dans « l'humain ».

Ne pas sanctionner directement et attendre que la tension diminue (entre prof et élève).

→ réflexion en cours sur le sujet durant des journées pédagogiques. Processus qui prend du temps.

Le rythme scolaire est lent par rapport à l'évolution de la société.

PV

La demande est faite de donner le PV assez rapidement après la réunion.

FONTAINES D'EAU

Elèves percent les tuyaux avec pointes de compas (à Renan).

JOURNÉE DES RHÉTOS

La journée des Rhétos ne s'organisera plus tant qu'un projet constructif ne sera pas proposé par les élèves.

Les consignes de base n'ont pas été respectées cette année.

Réduire le temps sur la journée ?

Proposer une date plus avancée dans l'année ?

PV rédigé par Fabienne JENNEN-CORNELIS