



Novembre 2019

Le mot de la Direction

Chers élèves,

Dans quelques jours va commencer la session d'examens. Elle permet de vérifier si vous avez mis en place la bonne méthodologie dans vos différents cours. C'est une période stressante pour un certain nombre d'entre vous car vous êtes amenés à gérer une grande quantité de matière. Il est donc important de vous préparer au mieux à ces épreuves. Pendant la session, il est important d'avoir une bonne hygiène de vie et de préserver votre sommeil. Un travail régulier durant toute l'année vous permet également de gérer la session plus facilement. Nous comptons sur vous pour que vous passiez de votre mieux et si malheureusement, vos résultats ne vous satisfont pas, pas de panique ! Vous avez encore le second semestre pour réagir et mettre en place une étude sérieuse et quotidienne afin de mieux aborder la session de juin.

Nous vous souhaitons à tous une excellente session d'examens.

Qu'elle soit le reflet de votre investissement !

Anne Duhem, Directrice

Didier Mazairac, Directeur adjoint

L'illusion verte

« L'illusion verte » est un documentaire sous forme de roadtrip éducatif qui met en évidence le greenwashing des multinationales. Nous suivons le voyage d'un journaliste un peu naïf qui pense consommer en bon citoyen et d'une militante, experte en greenwashing, qui lui ouvre les yeux sur les mensonges des sociétés comme BP, Tesla, etc. Ainsi, ils découvrent tantôt des plantations illégales de palmiers à huile en Indonésie, tantôt une mine de charbon à ciel ouvert en Allemagne. À chaque étape du voyage, le spectateur découvre peu à peu l'illusion verte qui se cache derrière les biscuits, le biocarburant, les voitures électriques et bien d'autres éléments de la vie quotidienne.

Monsieur Cateau

Avec toutes les classes de troisième, nous sommes allés visionner « L'illusion Verte » de Werner Broote. Les deux personnages principaux étaient particulièrement différents, l'un pensait bien faire les choses et l'autre lui montrait la réalité des faits. Le vert n'était plus qu'une simple couleur commercialisée. On parcourt avec eux plusieurs endroits du globe terrestre. Au moment précis où nous découvrons réellement les atrocités qui se passent partout dans le monde alors que chez nous tout va pour le mieux, on commence à se poser de réelles questions sur nos actions, sur la politique et sur le commerce.

Seyla Ersoy, 3^{Re}2

Nous avons regardé le documentaire : « L'illusion verte ». J'ai bien aimé le contenu du documentaire. Ça nous a montré ce qui se cache derrière les produits présumés « bons pour la nature ». Mais, ce que je n'ai pas apprécié, c'est le fait que le reportage ne nous donne pas d'autres alternatives pour remplacer les produits mauvais pour l'environnement. À part ce détail, le documentaire était assez complet, je vous le conseille si vous voulez en savoir plus sur les problèmes écologiques.

Richam, 3^{Re}1

La méthode de travail

Que ce soit tout au long de l'année ou durant les périodes d'examens, apprendre nécessite d'avoir une bonne méthode de travail.

Voici quelques conseils pour trouver TA méthode car nous sommes tous différents devant les apprentissages.

1°) Gérer ton temps : planifier ton travail sur le mois, la semaine, la journée, la soirée.

2°) Aménager ton espace de travail : quel que soit l'endroit où tu travailles chez toi, il est préférable d'être au calme, dans un espace bien éclairé, bien rangé et d'être équipé du matériel dont tu as besoin. Travailler sur ton lit ou dans le fauteuil devant la TV ou avec tes écouteurs ne sont pas des conditions de travail conseillées !

3°) Identifier ton style d'apprentissage : es-tu plutôt VISUEL, AUDITIF ou KINESTHÉSIQUE ? Le fait de le savoir t'aidera à identifier ton canal de mémorisation et donc de choisir les méthodes les plus adéquates pour apprendre et retenir ta matière scolaire.

4°) Identifier la ou les forme(s) d'intelligence que tu privilégies : linguistique, logico-mathématique, musicale, visuelle-spatiale, kinesthésique, naturaliste, interpersonnelle, intrapersonnelle.

Si tu souhaites être aidé(e) pour trouver la méthode de travail qui te conviendra le mieux, tu peux t'adresser à l'équipe du Centre PMS de ton école.



Fabienne Jennen

J'accuse

Lors de la journée « Cinéma » qui s'est déroulée le 13 novembre 2019 à Porte de Namur, nous sommes partis voir le film « J'accuse » de Roman Polanski. Nous avons beaucoup aimé le film, ça parlait de militaires, de guerre... mais surtout le film parlait de l'injustice qu'il y avait et qu'il y a toujours en ce moment même : le racisme, le nationalisme, etc. Ça parle, entre autres, de l'Affaire Dreyfus qui est un conflit social et politique majeur de la Troisième République. Cette histoire a eu lieu en France, autour de l'accusation de trahison faite au Capitaine Alfred Dreyfus, qui est finalement innocenté.

La classe des 2^{Sc}

Very Math Trip

J'ai trouvé ça super chouette, au début je me disais que comme c'était des maths ça allait être nul mais finalement pas du tout. On a bien rigolé et ce n'était pas ennuyeux, ça donnait envie de participer. Le monsieur m'a énormément impressionnée parce qu'il ne faisait pas son truc tout seul au contraire il laissait le public réagir et malgré les petits problèmes techniques il improvisait tellement bien, bref c'était bien.

Aissa Kaba, 2ST

Ce mercredi 18 novembre, je suis allée, avec une poignée d'élèves de deuxième, voir le one man show d'un ancien professeur de mathématiques (Manu Houdart) dont le nom était « Very Math Trip ». Son spectacle vous réconciliera avec les maths. Very Math Trip était drôle, truffé d'anecdotes et d'effets "WAOH". Quel pari fou de nous avoir fait voyager et aimer cette matière. Manu Houdart s'est amusé à nous démontrer que le théorème de Pythagore se cache partout, même dans une partie de football et que le bonheur et l'amour peuvent dépendre d'une simple équation. Il nous a démontré par plusieurs tours de « mentalisme » que les maths étaient la base de pas mal de tours de magie. Je vous invite à le découvrir et à tester son aventure au plus vite !



Morgane Aerts, 2I

Ce mardi 26 novembre a eu lieu à la Bibliothèque Sésame, en présence de plusieurs personnalités du monde littéraire et culturel, la remise des prix du concours de nouvelles organisé par la Compagnie Albertine en l'honneur des vingt ans de leurs soirées Portées-Portraits.

Deux élèves de 6^{ème} SM2 ont été primés et félicités. Ils avaient écrit une nouvelle sur le thème « Rêver, partir, grandir ».

Manon Vanhuffel a impressionné

le jury avec son texte d'anticipation

« Mon voyage dans le présent » et

Mohamed Addou a écrit un texte fort

touchant « Th... ». Félicitations aux lauréats !

Madame Dils



Le mois de novembre est déjà là ! J'espère que tu as bien profité d'Halloween parce que maintenant les choses sérieuses commencent.

1ère étape : se mettre en ordre.

Commence doucement mais sûrement à te plonger dans la matière afin de vérifier que tu comprends tout. Si tu n'es pas sûr d'avoir compris tel ou tel chapitre, note-le sur une feuille pour y revenir plus tard. N'hésite pas à poser tes questions aux profs. Le secret d'une session réussie c'est de repasser plusieurs fois sur la matière ! Alors mets en place des matinées (voire des journées) pour revoir toute la matière et l'étudier et ce, jusqu'aux examens.

2ème étape : l'étude pure.

Deux semaines avant le début de tes examens, fais-toi un planning de révisions et suis-le attentivement jusqu'au jour J.

3ème étape : la semaine de révisions.

Te voilà proche de la fin, tiens le coup ! Lors de ta semaine de révisions écoute scrupuleusement tes profs et leurs conseils. N'oublie pas que l'arme secrète pour réussir c'est l'étude régulière ! Arrivé(e) à la veille de ton examen, tu ne feras que revoir et refaire tes exercices.

N'oublie pas d'aller te coucher tôt pour être en forme et respire... ça va bien passer !!!

Lucie Guzman - 6 SM1

L'AFB au cœur d'un projet citoyen

Nos élèves de 2C se sont lancés un défi cette année : réduire les déchets organiques produits en nombre au sein de notre école.

La raison ? Ces déchets organiques finissent leurs courtes vies noyés dans vos déchets ménagers non-recyclés. Dernière destination pour eux ? Nos poubelles blanches, incinérées, contribuant à l'émission de gaz à effet de serre. En valorisant les déchets organiques, nous réduisons le volume de nos poubelles blanches et donc les quantités de déchets incinérés.

Transformer vos épluchures en nourriture grâce aux insectes, pour une ville et une école plus durable ? Les élèves de 2C vous présentent leur projet 😊

Leur objectif est de développer une méthode de production d'insectes tout en valorisant les restes alimentaires à petite échelle, ce avec l'aide d'InforSciences et de ValueBugs (U.S.B.). Concrètement, les épluchures sont consommées par des larves d'insectes qui, juste avant le passage à l'état adulte, offrent de nombreux débouchés possibles : nourriture pour poules, pour poissons d'élevage, pour divers animaux de compagnie... et plus encore !

Le plus : faire des élèves, des professeurs et des membres du personnel de l'école, des collaborateurs actifs de ce projet ! Les élèves de 2C ont passé une première étape : lancer leur élevage de larves de mouches soldats noires (*Hermetia illucens*).

Affamées, ces larves n'attendent que vous 😊 Vous pourrez bientôt contribuer à leur nourrissage en déposant vos déchets organiques dans les contenants prévus pour accueillir ceux-ci. Un panneau réalisé par les élèves de 2C de l'année scolaire 2018-2019 permettra de comprendre la vie trépidante des mouches soldats noires et de leurs larves, et indiquera les déchets pouvant être jetés dans ces contenants.

May the green side be with you !

Madame Dewinck

#tutorheto