

Septembre 2019

Le mot de la Direction



Les vacances sont déjà loin. Il n'en reste que de beaux souvenirs.

La rentrée scolaire est bien entamée et avec elle, de nouveaux projets, de nouvelles directives, de nouvelles résolutions,...

Les grands changements pour cette année scolaire sont une extension de l'utilisation de la plateforme Smartschool et la mise en place de la circulaire gratuité.

En effet, souhaitant augmenter l'efficacité de nos communications avec les parents, les journaux de classe ainsi que les remarques de comportement, d'ordre et de ponctualité seront notifiés dans la plateforme.

De plus, tous les paiements (photocopies, excursions, voyages scolaires,..) se feront par virement. Cette année sera une année test afin d'améliorer le système de paiement l'année prochaine.

Une année scolaire c'est aussi un investissement au quotidien, un travail régulier, des efforts permanents afin que chacun puisse s'épanouir. Je vous souhaite donc une excellente année scolaire et je suis certaine qu'ensemble nous arriverons à atteindre nos objectifs dans le respect de tous.

Bonne rentrée !

Anne Duhem, Directrice
Didier Mazairac, Directeur adjoint

La journée sportive des 1ères

Lundi 16 septembre tous les élèves de première année de l'école Fernand Blum (Renan) se sont rendus au centre sportif Mounier.

Une fois arrivés, environ vers 9h45, nous avons d'abord été réunis dans une grande salle de sport constituée de deux espaces délimités par des grands rideaux bleus. Nous formions 5 groupes.

Durant cette journée, 4 activités étaient proposées : le speedminton, la boxe, le Kin-ball (avec le rugby) et la danse.

Chaque groupe faisait les mêmes activités mais à différents moments de la journée.

Le speedminton est un sport qui ressemble beaucoup au badminton. Seulement, les raquettes sont plus petites. Quant au volant, lui aussi est nettement moins grand et il est plus lourd qu'un volant de badminton.

Pour la boxe, nous avons commencé par 5 minutes de jogging et un petit moment de gainage. Par la suite, nous avons fait des sprints et c'est après cela que nous avons pu enfiler les gants de boxe et frapper dans le mousse. Nous avons terminé l'activité de boxe avec quelques rounds.

Pour le Kin-ball, (qui signifie en français : Balle en mouvement) nous avons fait un échauffement par équipe avec des cerceaux. Par la suite, nous avons fait des courses où nous devions pousser la grosse balle, la faire passer autour du cône et esquiver les obstacles pour pouvoir revenir dans son équipe au plus vite.

Après cela, tout le groupe s'est mis en cercle de façon à avoir la forme d'un donut. Certains se trouvaient dans un cercle au milieu et d'autres formaient un autre cercle autour, à 2 mètres de distance à peu près.

C'est alors que 2 ou 3 élèves devaient courir à l'intérieur de ce cercle en essayant d'éviter la balle que les autres poussaient pour essayer de les toucher. Nous avons fini cette activité avec un jeu d'équipe où l'on devait réceptionner la balle dans un cercle rouge délimité.

Et pour la danse, nous avons appris des pas sur la chanson : « Le coach » de Soprano. C'était une danse cardio.

Après avoir appris la danse entièrement, avant de rentrer à l'école, nous nous sommes réunis dans la salle où nous avons répété et tous ceux qui le voulaient pouvaient danser la danse devant les professeurs.

Vers 15h30, nous avons quitté les lieux et nous sommes rentrés à l'école.

Ce fut une belle journée.



Véronica Barry, élève de ID

Le vivre ensemble

Lors de la rentrée scolaire en septembre, que l'on soit en 1^{ère} ou dans une autre année, chaque élève va découvrir sa classe et ses professeurs. Certains copains ou certains professeurs sont déjà connus, d'autres sont nouveaux.

Ce sont des moments parfois empreints d'inquiétude. Comment sera mon groupe classe ? Les élèves seront-ils sympas avec moi ? Est-ce que je vais me faire des amis ? Est-ce que je serai accepté ou rejeté par les autres ? Comment les professeurs vont-ils réagir vis-à-vis de moi ?

Entrer dans une école, c'est comme entrer dans une micro-société.

Le bien vivre ensemble est nécessaire pour permettre à chacun de se sentir respecté, en sécurité et de devenir des citoyens de demain.

Mais le bien vivre ensemble est aussi nécessaire pour que chaque élève soit dans de bonnes conditions pour réaliser ce qui est attendu de lui au sein d'une école, à savoir des apprentissages.

Un élève aura des difficultés à se concentrer si son esprit est absorbé par des problèmes relationnels, des conflits, des moqueries, voire du harcèlement.

La bienveillance et le respect sont des conditions nécessaires à l'apprentissage entre élèves, entre élèves et professeurs, et inversement.

Donc tout est à créer dès les premiers jours d'école. Chaque individu aura une responsabilité individuelle dans le devenir de son groupe. Et chacun a le droit d'exiger la sécurité et le bien-être au sein de son groupe classe.

Privilégiez l'écoute, la bienveillance, le respect, le dialogue, l'acceptation de l'autre et tout le monde sera gagnant.

Bonne rentrée à toutes et tous 😊

« Tout ce qui diffère de moi, loin de me léser, m'enrichit »

Saint Exupéry



Fabienne Jennen

À vos agendas !

- Mercredi 02/10 : « Débrayage »
au Théâtre Marni à 20h
- Jeudi 03/10 : Réunion IDAY
Local 43 à Roodebeek à 12h20
- Vendredi 04/10 : Réunion IDAY
Local 33 à Renan à 12h20
- Vendredi 04/10 : Soirée cinéma - Harry Potter 1
à la Salle Berré à 17h30
- Vendredi 18/10 : Après-midi pédagogique +
Bulletins et réunion des parents
- Mercredi 23/10 : « Mère courage et ses enfants »
au Théâtre des Martyrs

La confection d'un herbier

L'heure hebdomadaire de préparation aux études supérieures (PES) en biologie, réservée aux élèves de la section « sciences » des classes de 5^e et 6^e années, est l'occasion d'aborder avec les élèves divers savoirs et techniques propres à cette discipline et utiles pour les études supérieures. Parmi la diversité des activités, la confection d'un herbier requiert du soin et le respect de consignes strictes de récolte, de séchage et de présentation, pour obtenir un résultat satisfaisant, c'est-à-dire des planches de référence exploitables. C'est ensuite l'occasion d'initier les étudiants à l'identification des espèces par usage d'une clé dichotomique, et à l'appréciation de critères botaniques basés sur un vocabulaire scientifique précis.

La première étape étant la récolte d'échantillons, une excursion a été organisée pour les élèves de cinquième année en ces premiers jours d'automne, avant que la saison défeuille les arbres et les arbustes indigènes, objet de notre étude. La pluie a presque miraculeusement épargné nos équipées de botanistes en herbe, qui ont herborisé durant une après-midi à l'orée de la forêt de Soignes, au Rouge-Cloître. Ce fut l'occasion d'évoquer sur le terrain quelques anecdotes sur le nom, la richesse, l'écologie et l'usage d'une vingtaine d'arbres indigènes.



Eric Walravens,
professeur de biologie

Les nouveaux délégués

« Je n'ai pas grand chose à vous raconter suite au fait que je sois le seul m'être présenté. »
Anwar Bistroui, 4SMI

« En tant que délégué je ferais tout pour améliorer tout ce qui est établissement (casiers) ou événements comme certaines journées sportives. »
Issam Benali, 2B

« En tant que déléguée j'écouterai toutes les idées de mes camarades de classe et je ferai tout pour transmettre toutes propositions aux supérieurs. »
Ikram Bistroui, 3Sbl

« Je voudrais dire merci à tous ceux qui ont voté pour moi. Peu importe la raison pour laquelle on a voté pour moi, je suis très fier de représenter ma classe. »
Sofyan El Yassini, 2C

Bienvenue à Blum !

Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux professeurs qui ont intégré cette année l'équipe Blumienne !

Mme Amazine, professeure d'informatique - Mme Dedeutwaerder, professeure d'anglais - Mme Koyunçu, professeure de français - Mme Lambert, professeure de sciences économiques - Mme Ledent, professeure d'anglais et d'espagnol - Mme Lefebvre, professeure de néerlandais - Mme Nachchala, éducatrice - Mme Pierart, professeure de CPC - Mme Rigaux, professeure d'éducation à la technologie - M. Casciano, éducateur - M. Danon, professeur d'EPS - M. Guerbai, professeur de néerlandais - M. Temmerman, professeur de géographie et d'histoire - M. Velghe, professeur de morale - M. Walrand, professeur de mathématiques

Les professeurs le répètent tout le temps et croyez moi ce n'est pas terminé vous l'entendrez jusqu'à la fin de vos années secondaires et sûrement bien après aussi ! Être en ordre est très important et influence grandement votre réussite scolaire, il faut donc commencer dès le début de l'année et ne pas attendre le moi d'Avril !

Au-delà des classeurs pour lesquels vous pouvez choisir d'en avoir un grand ou plusieurs petits, je vous conseille vivement pour chaque matière de préparer vos intercalaires. Comme ça dès que vous recevez une feuille n'attendez pas la fin de la semaine pour la classer, mettez-la directement dans la partie convenue. N'oubliez pas les pochettes plastiques pour pouvoir ranger les feuilles non perforées à leur place le temps de pouvoir faire des trous dedans. Pour ceux qui sont plus visuels, j'ai une astuce qui pourrait vous faciliter la vie, avoir une couleur pour chaque matière ! Comme ça, pas de risque d'oublier vos cours lorsque vous faites vos cartables la veille.

Émilie Hottart - 6Lm2

Koezio :

cohésion d'équipe

« Le 26 septembre, une journée au Koezio s'est organisée avec les 2S de l'athénée. »

Aissa Kaba, 2SI

« Nous commençons Koezio avec du décryptage où nous devons trouver les symboles qui nous donnaient une lettre et à la fin on devait écrire un code. »

Ounmou et Oumar Diallo, 2SI

« Au deuxième parcours, on devait scanner nos montres dans chaque atelier qu'on faisait et cela était un peu fatiguant mais on s'était beaucoup amusé entre amis. »

Ayse Herek, 2SI

« La 3ème épreuve m'a plu car il y avait des jeux de mémoire. »

Mesude Atay, 2S2

« J'ai adoré la 3ème épreuve car il fallait travailler en groupe. »

Trecy Baina, 2S2

« Il y a eu quelques difficultés pour communiquer, mais nous sommes finalement arrivés à la fin. »

Dounia Moussadyk, 2SI

« Ces missions ont été remplies de surprises, de peur, de communication, de cris et plein d'autres émotions. »

Insaf Yahtit, 2S2

« Il y a eu une bonne communication avec mon équipe. Ensuite nous avons fini en mangeant des pizzas tous ensemble et en faisant des photos. »

Assya M Talssi, 2SI

« Cette journée au Koezio était super ! »

Amine Challaoui, 2SI

« J'étais super content car c'était ma première fois là-bas. »

Andy Bouaffo, 2SI

